

Classe: 1E

Materia: RELIGIONE

Insegnante: Antonella Paravano

Testo utilizzato: Nuovo Tiberiade – La Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
- PREMESSE METODOLOGICHE E GNOSEOLOGICHE Valore e significato dell'IrC –Specificità del linguaggio-Presentazione del metodo - IL VOLTO DELL'UOMO: LA PERCEZIONE DI SE' Le domande dell'adolescente:chi sono io? Le domande dell'uomo nella storia:perché c'è la realtà?Perché ci sono io?Perché c'è il male? - IL VOLTO DI DIO: LA PERCEZIONE DEL MISTERO Tra superstizione e paura: un posto per Dio Sacro-Mistero-Dio Religiosità:apertura al Mistero Fede e Religione:due termini da chiarire - LA RELIGIONE: L'ESPERIENZA DEL MISTERO L'uomo alla ricerca di Dio I volti di Dio nelle Religioni L'ipotesi della Rivelazione: condizioni della sua accettabilità	

Criteria di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, non un voto numerico ma un giudizio sintetico. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, ratifica collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il giudizio proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di giudizio potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

nel primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno una valutazione nelle classi prime e due nelle classi successive;

nel secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due valutazioni.

In mancanza del numero minimo di attribuzioni sopra citato la valutazione proposta sarà *N.C. (non classificabile)* in quanto gli elementi disponibili per assegnare il giudizio risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

Poiché non si tratta di voto numerico ma di giudizio sintetico, la proposta di tale giudizio verrà formulata tenendo conto dei seguenti parametri, ognuno dei quali concorre a diverso titolo:

sia nel primo trimestre che nel secondo pentamestre saranno considerati

- Frequenza e comportamento
- Interesse
- Partecipazione al dialogo educativo
- Competenze e conoscenze

Corsico, ottobre 2018

L'insegnante:

Antonella Paravano

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica