

DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	1 M
Materia:	<i>Latino</i>
Insegnante:	Alessandro Salamone
Testo utilizzato:	Angelo -Diotti, Maria Pia Ciuffarella - MIRUM ITER GRAMMATICA + LEZIONI 1 , B. Mondadori

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Suoni e lettere del latino (pronuncia, divisione in sillabe, quantità e accento)	
La flessione nominale: i casi e le declinazioni	
La flessione verbale: Le coniugazioni	
La prima declinazione (e le sue particolarità)	
Le seguenti forme verbali: indicativo presente e imperfetto, l'infinito di <i>sum</i> ; indicativo presente e imperfetto, imperativo e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari	
La seconda declinazione (e le sue particolarità) e gli aggettivi della prima classe	
I pronomi personali	
Complementi: di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, moto per luogo, di denominazione, di causa e di fine, d'agente e di causa efficiente, di vantaggio, di mezzo e di modo, di compagnia e di unione; Costrutti sintattici (doppio dativo, dat. di possesso, gen. di pertinenza)	
LABORATORIO DI TRADUZIONE	
La terza, la quarta e la quinta declinazione	
Gli aggettivi della seconda classe e gli aggettivi pronominali	
Pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi e determinativi	
La formazione degli avverbi; avverbi di luogo e di tempo derivanti dai pronomi dimostrativi e determinativi	
Le seguenti forme attive e passive delle quattro coniugazioni regolari e dei verbi in -io: indicativo futuro semplice, perfetto, piuccheperfetto, futuro anteriore; imperativo futuro; participio presente, perfetto e futuro	
La proposizione causale	
Complementi: di tempo, di materia e di qualità, di limitazione, di abbondanza e di privazione	
La coniugazione perifrastica attiva	
La proposizione temporale con l'indicativo e l'ablativo assoluto	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali.

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre :

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.** (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico,

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica