Liceo Statale G.B. Vico - Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023-2024

Classe:	**1D**
Materia:	***FISICA***
Insegnante:	**Andrea Roselli**
Testo utilizzato:	**S.Fabbri, M.Masini, "FTE" primo biennio, ed. SEI** **D.Sang, "Physics" Coursebook, ed.Cambridge University Press**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Introduzione alla fisica Il metodo sperimentale. Le misure Il Sistema Internazionale Le equivalenze (lunghezza, area, volume, massa, tempo) La densità La notazione scientifica e l'ordine di grandezza *Cambridge IGSE: Making measurements*	**MODULO 1** **Le misure** *FTE: unità 1* *Physics: chapter 1*
Misure ed errori Gli strumenti di misura L'incertezza della misura I tipi di errore Le serie di misure L'errore assoluto e relativo La cifre significative e i criteri di arrotondamento *Scientific English: Measurements and errors*	*FTE: unità 2* *FTE: unità 2*
Le forze e l'equilibrio Le forze Grandezze scalari e vettoriali Le operazioni con i vettori La scomposizione di vettori Vettori ed angoli (le funzioni goniometriche) La legge di Hooke La costante elastica Peso e massa I vincoli e le forze vincolari L'equilibrio del punto materiale L'equilibrio sul piano inclinato Le forze d'attrito *Cambridge IGSE: Force and matter* *Cambridge IGSE: Force and motion*	**MODULO 2** **LE FORZE E L'EQUILIBRIO** *FTE: unità 3-4* *Physics: chapter 5* *Physics: chapter 3*

I fluidi La pressione Gli stati della materia Il principio di Pascal e il torchio idraulico La legge di Stevino Il principio di Archimede La pressione atmosferica *Cambridge IGSE: Force and matter*	*FTE: unità 5* *Physics: chapter 5*
Equilibrio di un corpo rigido Il corpo rigido esteso La somma di forze su un corpo rigido Il momento di una forza rispetto a un punto Il momento di una coppia di forze Il centro di gravità *Cambridge IGSE: Turning effects of forces*	*FTE: unità 4* *Physics: chapter 4*
Lo studio del moto. La descrizione del moto La velocità media ed istantanea La legge oraria del moto Il moto rettilineo uniforme La lettura dei grafici *Cambridge IGSE: Describing motion*	**MODULO 3** **LE FORZE E IL MOTO** *FTE: unità 6* *Physics: chapter 2*

Numero minimo di valutazioni

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto un numero minimo di DUE valutazioni ma le valutazioni saranno di norma in numero superiore (in funzione del programma svolto).

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio “Non Classificato” (N.C.), che comporterà il recupero del debito (“intermedio” o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.

In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell’insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri per la formulazione del voto

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica, oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa.

Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.

In caso di mancanza di una o più valutazioni, rispetto alla totalità di quelle effettivamente svolte, la media aritmetica dei voti restanti non verrà di norma arrotondata per eccesso. Lo stesso accadrà anche nel caso in cui una o più verifiche fossero effettuate a titolo di recupero, cioè non nelle date previste.

La media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato anche altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.
.

Corsico, 25 ottobre 2023

L'insegnante

Prof. Andrea Roselli

…….