DDID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	1H
Materia:	GEOSTORIA
Insegnante:	CARULLI CHIARA
Testo utilizzato:	Cantarella-Guidorizzi, Oriente e Occidente, Corso di Geostoria, vol. 1, ed. Einaudi Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'era preistorica e le origini dell'Umanità: l'ominazione	
L'insediamento dell'Umanità sulla Terra	
Le antiche civiltà della Mesopotamia	
La millenaria civiltà egizia	
I fattori del popolamento	
Fenici ed Ebrei: Popoli del Levante	
Le radici della civiltà greca: Minoici e Micenei	
L'arrivo dei Dori e il Medioevo ellenico	
L'età arcaica: Città-stato e colonizzazioni	
L'età arcaica: Sparta e Atene	
Le Guerre Persiane	
L'epoca d'oro della Grecia e la Guerra del Peloponneso	
La crisi delle città-stato, Alessandro Magno e l'era ellenistica	
La misteriosa civiltà etrusca	
Le origini di Roma	
Geografia dell'Europa e dell'Italia	
I primi secoli della Repubblica Romana	
Le Guerre Puniche e le conquiste nel Mediterraneo	
La Repubblica Romana e la sua fase di crisi: dai Gracchi a Silla	
La fine della Repubblica Romana	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale e pentamestre finale) sarà possibile formulare valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una a fine periodo. Qualora anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. In assenza delle condizioni sopraccitate, sarà attribuita la valutazione "non classificato".

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **Possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

- primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, tra i quali almeno uno orale.
- secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti, tra i quali almeno uno orale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare una proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri, validi sia per il trimestre iniziale che per il pentamestre finale: il voto finale di ciascun periodo consterà della media aritmetica dei voti distinti oppure come media, anche ponderata, di tutti i voti. Il criterio verrà esplicitato agli studenti. Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento." (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4). In caso di assenza ad una verifica orale, lo studente avrà l'opportunità di recuperare in una giornata stabilita appositamente dal docente.

Corsico, 2023

L'insegnante
Chiara Carulli