Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere nell'anno scolastico 2023-24

Classe:	**1I**
Materia:	*Scienze Umane*
Insegnante:	**Tiziana Letta**
Testo utilizzato:	E. Clemente, R. Danieli. Psicologia Scoperta e ricerca. Paravia

Argomenti previsti

INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE
Panoramica sulle diverse scienze umane: differenze rispetto alle scienze naturali. Campi di applicazione delle conoscenze e delle teorie. Temi e concetti dell'antropologia, della sociologia e della psicologia.

1 La nascita della psicologia scientifica
Le origini della psicologia. I precursori
La psicologia del senso comune
La psicologia oggi
Il primo laboratorio di psicologia
Alcuni metodi di ricerca psicologica
Le principali scuole. Le neuroscienze.
2 Mente e realtà:la percezione
La realtà fisica e la realtà percepita
Le neuroscienze. Il cervello umano
La Gestalt e gli studi sulla percezione
Le illusioni percettive. Deficit percettivi e disturbi della percezione
3 l'apprendimento
Le diverse modalità di apprendimento
I riflessi innati
Pavlov e i riflessi condizionati
Il comportamentismo di Watson
L'apprendimento per tentativi ed errori di Thorndike
Il condizionamento operante di Skinner
Le mappe cognitive e l'apprendimento latente di Tolman
L'apprendimento "intelligente":l'insight di Kohler
Cognitivismo e costruttivismo
L'apprendimento sociale e osservativo di Bandura
Il ruolo degli altri nel sociocostruttivismo
4 Apprendimento e memoria
La necessità di ricordare
I primi studi sulla memoria
Come memorizziamo?
La memoria sensoriale
La memoria a breve termine
La memoria a lungo termine
La perdita di memoria
Le patologie della memoria : le amnesie
5 l'intelligenza e le differenze di apprendimento
Che cos'è l'intelligenza
Misurazioni e teorie dell'intelligenza
La teoria di Gardner
La teoria dell'intelligenza emotiva di Goleman
Lo sviluppo dell'intelligenza: Piaget e Bruner
6 La Comunicazione
Comunicazione e linguaggio
La struttura della comunicazione

Il linguaggio verbale
L’apprendimento del linguaggio
Le teorie sulla nascita del linguaggio
La comunicazione non verbale
Comunicazione e contesto
La comunicazione sociale
La propaganda politica
La persuasione pubblicitaria

Al termine del trimestre e del pentamestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione “non classificato**”.** Il numero minimo di valutazioni sarà:

2 *prove* tra scritte e orali per il primo trimestre e 3 *prove* tra scritto e orale per il secondo pentamestre. E' necessario che tra le prove non manchi l'ultima sia per il primo che per il secondo periodo.

I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE PROVE SONO I SEGUENTI:

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
- comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
- capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
- comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane

La sistematicità e la continuità nello studio e nello svolgimento dei lavori assegnati a casa, la cura e la precisione nel redigere materiali, la partecipazione attiva alle discussioni e alle spiegazioni in classe saranno oggetto di frequenti rilevazioni in classe (registrate nel registro el. attraverso il segno meno o più. Questo vale per tutti, anche per i ragazzi DSA) e concorreranno nella valutazione finale.

Le prove di fine quadrimestre, soprattutto di fine anno scolastico, potranno mirare ad accertare obiettivi cognitivi e competenze più ampie, rispetto a quelle somministrate ordinariamente nel corso dell'anno scolastico. Di ciò gli studenti saranno avvertiti e in tali occasioni si forniranno suggerimenti sulla preparazione da effettuare.

25 10 2023 L'insegnante: Tiziana Letta