Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**1^M**
Materia:	*Matematica*
Insegnante:	**Paolo Testori**
Testo utilizzato:	Leonardo Sasso Colori della Matematica, Edizione Azzurra Volume 1, ed. Petrini

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE Capitoli o paragrafi di riferimento dei libri di testo
Algebra	
NUMERI NATURALI E NUMERI INTERI Le operazioni nell'insieme N. Potenze ed espressioni in N. Multipli e divisori. Le operazioni nell'insieme Z. Potenze ed espressioni in Z.	*Unità 1*
NUMERI RAZIONALI E INTRODUZIONE AI NUMERI REALI Le frazioni e il calcolo con le frazioni. Rappresentazioni di frazioni tramite numeri decimali. Rapporti, proporzioni e percentuali. Le operazioni nell'insieme Q. Le potenze nell'insieme Q.	*Unità 2*
INSIEMI E LOGICA Insiemi e loro rappresentazione Operazioni con gli insiemi: intersezione, unione, differenza	*Unità 3*
INTRODUZIONE AL CALCOLO LETTERALE E MONOMI Il calcolo letterale e le espressioni algebriche. Monomi: addizione, sottrazione, moltiplicazione, potenza e divisione. MCD e mcm.	*Unità 4*
POLINOMI Operazioni tra polinomi e prodotti notevoli. Scomposizione (raccoglimento totale, parziale, mediante prodotti notevoli). MCD e mcm.	*Unità 5-6*
EQUAZIONI DI PRIMO GRADO NUMERICHE INTERE Principi di equivalenza per le equazioni. Equazioni numeriche di primo grado intere. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado intera.	*Unità 8*
FUNZIONI Definizione di funzione, piano cartesiano e grafico di una funzione, dominio, codominio, segno e zeri	*Unità 7*
Dati e previsioni	

STATISTICA introduzione alla statistica, distribuzioni di frequenze, rappresentazioni grafiche, indici di posizione centrale: media, mediana, moda	*Unità 10*
Geometria	
PIANO EUCLIDEO Introduzione alla geometria: gli enti primitivi, i postulati, le definizioni, i teoremi; le parti della retta e le poligonali; semipiani e angoli; poligoni.	*Unità 11*
DALLA CONGRUENZA ALLA MISURA La congruenza e i segmenti. La congruenza e gli angoli. Misura di segmenti e angoli.	*Unità 12*
CONGRUENZA NEI TRIANGOLI Criteri di congruenza dei triangoli. Proprietà dei triangoli isosceli.	*Unità 13*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Le valutazioni sono espresse con voti da 1 a 10. Il voto 1 viene utilizzato solo eccezionalmente in caso di rifiuto da parte dello studente di sottoporsi alla prova di verifica, oppure in caso di evidente scorrettezza durante la stessa.

Per poter assegnare una valutazione al termine di ciascun periodo valutativo, ogni studente dovrà aver ottenuto il numero minimo di valutazioni come riportato nella seguente tabella:

	Matematica		Fisica	
Periodo di valutazione	Liceo Scientifico	Liceo delle Scienze Umane	Liceo Scientifico	Liceo delle Scienze Umane
Trimestre	2	2	2	2
Pentamestre	3	2	2	2

Non sarà possibile attribuire un voto finale al verificarsi di uno dei seguenti casi:

1. se al termine del periodo valutativo (trimestre/pentamestre) lo studente non avesse raggiunto il numero minimo di valutazioni;
2. se le poche valutazioni ottenute fossero concentrate in un arco di tempo troppo ristretto.

In entrambi i precedenti casi verrà assegnato il giudizio “Non Classificato” (N.C.), che comporterà il recupero del debito (“intermedio” o di sospensione del giudizio) da parte dello studente.
In caso di assenza a una verifica, questa potrà essere eventualmente recuperata anche senza preavviso, a discrezione dell’insegnante, nel corso della lezione seguente o successivamente, in forma scritta od orale, anche in ore di lezione non di Matematica/Fisica, previa autorizzazione del docente in orario.

Criteri di formulazione del voto finale:

Al termine del periodo valutativo, verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L’attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all’insegnante e al Consiglio di Classe; la media calcolata costituirà solo il punto di partenza, a partire dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale da esprimere sul documento di valutazione, dopo aver considerato

altri fattori, quali ad esempio: eventuali percorsi di recupero o di approfondimento, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Nel pentamestre, se sarà stato possibile somministrare alla classe un adeguato numero di prove, allo studente che avrà sostenuto TUTTE le verifiche, valide per lo scritto o per l'orale, comprese quelle parziali, nelle date pianificate VERRA' TOLTO IL VOTO PEGGIORE dal calcolo della media dalla quale si partirà per stabilire il voto da proporre in scrutinio.

La nuova media così ottenuta potrà condurre in molti casi a una proposta di voto più favorevole, che comunque non supererà la media ponderata di tutte le valutazioni di più di un'unità.

28/10/2023

L'insegnante:

Paolo Testori