DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2 A
Materia:	Geostoria
Insegnante:	Falzone Lucia Diletta Cristina
Testo utilizzato:	E. Cantarella G.Guidorizzi, Oriente e Occidente Corso di Geostoria vol. 1 e 2, Einaudi Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
L'età dei Gracchi	
Mario e Silla	
L'età di Cesare	
Il passaggio dalla Repubblica all'Impero	
Ottaviano e Antonio	
Augusto e la riforma dello stato romano	
La dinastia Giulio-Claudia	
Nascita e diffusione del cristianesimo	
La dinastia Flavia	
Gli Antonini	
La dinastia dei Severi	
La crisi dell'Impero, l'epoca della tetrarchia	
Costantino e l'Impero Cristiano	
La caduta dell'impero romano d'occidente	
L'impero romano d'oriente, il perché della sua sopravvivenza e le figure chiave	
I regni romano-barbarici	
I Longobardi in Italia	
La nascita dell'Islam	
Il monachesimo	
I Franchi e Carlo Magno	
L'Europa e le organizzazioni comunitarie	
Gli Stati e le organizzazioni sovrastatali	
Le migrazioni	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e orali

Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 24/10/2023

L'insegnante

Lucia Diletta Cristina Falzone