Liceo G.B. Vico - Corsico – a.s. 2023-24

Programma previsto per l'anno scolastico

Classe:	2E
Materia:	Inglese
Insegnante:	Borgatti Cecilia
Testo utilizzato:	Lucantoni, Introduction to English as a Second Language E.Murphy, English Grammar in Use - Intermediate, CUP Mann - Taylore Knowles, Optimise B1+, Macmillan

Argomenti svolti da Introduction to ESL

UNIT		LANGUAGE FOCUS
1	How many planets are there in space?	Passive verbs, wh- questions
2	What's a living creature?	Adverbs
3	What's a hurricane?	Conditionals and if only
4	Are there any monsters in the ocean?	Prepositional verbs, past simple and past perfect, used to/would
5	What's an ecosystem?	Imperatives
6	Can bees scare elephants?	Infinitives and -ing forms after verbs, question tags
7	Can penguins see underwater?	Comparative adverbs, -ing forms as subjects and after prepositions
8	How hot are chilly peppers?	Referring words, quantifiers
9	Who was Ibn Battuta?	countries, nationalities and languages; past perfect
10	What's the best job for a teenager?	Direct and reported speech
11	Who are the Maasai?	-ing forms
13	How much water do you use?	The passive
14	How important is oil?	Question forms, time references with different tenses
15	How do you say 'bridge' in your language?	verbs ending in -en, intensifying adjectives
16	Where are the seven wonders of the Ancient World?	It is thought/said/believed; compound nouns and complex noun phrases
18	What does that sign mean?	Position of adjectives, semi-fixed and fixed expressions

Argomenti svolti da Optimise B1+

9 **Music to my ears** (MUSIC) p 92–101	*Teenage violinist given £1m violin …* Understanding text logic **Gapped text**	Reported speech Indirect questions	Idioms connected with *music* Phrasal verbs Nouns with *-ant / -ist*
10 **Run till you drop** (SPORTS) p 102–111	*The Antarctic Ice Marathon* Identifying synonyms (1) **Open questions**	Result clauses: *so, such, too, enough* Conditionals (2): third conditional	*People in sport* Adjectives/nouns/verbs Phrases connected with running
Progress check Units 9 and 10: Grammar and vocabulary / **Exam skills** p 112–113			
11 **All in a day's work** (WORK) p 114–123	*Bad job!* Identifying synonyms (2) **Multiple matching**	Modals (3): modal perfect The causative	Nouns with *-er / -or* Phrasal verbs Words connected with *work*
12 **My hero!** (PEOPLE) p 124–133	*Honouring everyday heroes* Identifying examples **True/false with explanation**	The future (2): continuous, perfect simple and continuous Past tenses for the present/future	Nouns with *-ism* Collocations with *do* and *make* Words connected with *describing people*
Progress check Units 11 and 12: Grammar and vocabulary / **Exam skills** p 134–135			

Gli argomenti di grammatica affrontati di volta in volts, verranno approfonditi e consolidati sul testo "English Grammar in Use".

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (trimestre iniziale, pentamestre finale), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:
a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti tra prove scritte e orali, come da decisione del Dipartimento di lingue straniere.
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 4 voti tra prove scritte e orali. In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non clas- sificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non suffi- cienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**
La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Ver- ranno presi in debita considerazione anche l'impegno dimostrato, la partecipazione e il progresso ottenuto nella disciplina di studio.

L'insegnante: Cecilia Borgatti

Corsico, 28/10/2023
N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*