Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023-24

Classe:	2^F
Materia:	italiano
Insegnante:	Elena Casazza
Testi utilizzati :	Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*, A. Mondadori scuola. C. Savigliano, *Dal pensiero alle parole*, Garzanti scuola. Ciocca, Ferri, *Narrami o musa*, A. Mondadori scuola. C. Fogliato*, Cittadini della lingua,* Loesher; Panebianco, Frigato, Bubba, Varani*, Limpida meraviglia (poesia e teatro),* Zanichelli.

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
GRAMMATICA	
Analisi logica	
Ripasso (sogg., predicato, c.ogg)	
Principali complementi	
Analisi del periodo	
La struttura del periodo complesso	
Coordinazione	
Subordinazione	
La forma delle subordinate: esplicite e implicite	
EPICA	
Eneide	
Il contesto storico, il circolo di Mecenate, gli intenti di Augusto	
La struttura dell'opera	
Lettura e analisi di passi scelti	
PROSA	
Lettura, analisi e commento de **" I promessi sposi** "	
Il contesto storico	
La struttura narrativa, il sistema dei personaggi, le scelte linguistiche	
POESIA	
Il verso	
Il ritmo	
La rima e le strofe	
Le figure retoriche di suono: allitterazione, assonanza, consonanza, onomatopea	
Le figure retoriche di posizione : anastrofe, iperbato, anafora,	

chiasmo, climax, enumerazione, ipallage,antitesi,ossimoro, raddoppiamento	
Le figure retoriche di significato: similitudine, metafora, sinestesia, sineddoche, metonimia, iperbole, personificazione	
Parole tema, campi semantici, simboli	
La lirica e le sue forme : struttura metrica di canzone, ballata e sonetto	
Lettura ed analisi di testi poetici di epoche ed autori diversi	
SCRITTURA	
La pianificazione di un testo: esame del titolo, la produzione di idee, la scaletta	
La stesura e revisione	
Il tema argomentativo	
Introduzione all'analisi del testo poetico	
Analisi del testo in prosa	
Lettura domestica di almeno 4 romanzi	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro

elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**
Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. **Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento.**" (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)
In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.
In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.
Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, ottobre 2023

L'insegnante:

Elena Casazza

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica