DID01_Presentazione_programmi_didattici_iniziali.doc

Classe:	2H
Materia:	SCIENZE NATURALI
Insegnante:	MUZZIO GIOVANNA
Testo utilizzato:	Chimica : Il nostro pianeta. La dinamica esogena con chimica di Saraceni Strumia Biologia Il Campbell edizione azzurra, primo biennio autori Taylor, Simon, Dickey, Hogan, Reece

Chimica

Il concetto di mole, il numero di Avogadro Semplici calcoli stechiometrici,	Da pag. C 66 a pag C73	
Le soluzioni e le loro concentrazioni: % m/m e % m/V Molarità.	Da pag. C84 a pag. C87	
Biologia		
Le caratteristiche degli esseri viventi Le teorie evolutive e la classificazione I cinque regni La biosfera	cap 1, cap. 8 cap. 9 e 10 cap. 11	
Le biomolecole	cap. 2	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

a) possibilità di formulare una proposta

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 1/2 prove scritte e 1/2 prove orali
secondo pentamestre: lo/a studente/ dovrà sostenere almeno 2/3 prove e 2/3 prove orali

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta
La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

La media ponderata sarà arrotondata per difetto se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe, se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati; al contrario la media ponderata sarà arrotondata per eccesso qualora lo studente sia costantemente partecipe al dialogo educativo, non si assenti alle verifiche, sia puntuale nella preparazione, dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento.

Corsico, 28 ottobre 2023

L'insegnante:

Muzzio Giovanna