Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022-2023
Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	**2I**
Materia:	Geostoria
Insegnante:	L. Soranni
Testo utilizzato:	E. CANTARELLA – G. GUIDORIZZI, Oriente Occidente. Voll.1-2. Einaudi Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
➢ **Le Guerre puniche** Cartagine: istituzione, cultura, *pantheon* La Prima guerra punica: Roma per mare La Seconda guerra punica La Terza guerra punica: *delenda Carthago* *Graecia capta*	
➢ **La Repubblica in crisi** Società romana a cavallo tra il II e i I sec. a.C. Schiavitù a Roma Le riforme dei Gracchi L'età di Mario e Silla	
➢ **La fine della Repubblica** Letà di Pompeo e Crasso Il consolato di Cicerone La congiura di Catilina L'ascesa di Cesare: *Alea iacta est* La guerra civile e la fine della repubblica	
➢ **L'età di Augusto: una nuova Roma** L'affermazione di Ottaviano Augusto. Le riforme amministrative e istituzionali. La politica estera. Propaganda, società e cultura. La morte e la successione di Augusto.	
➢ **Da principato a impero: Roma tra I e II secolo** L'assestamento del "nuovo" Stato romano La dinastia Giulio Claudia La dinastia Flavia Una nuova era: il principato per adozione Un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo	
➢ **La nascita di una nuova religione: il Cristianesimo** Dalla Palestina al Mediterraneo Roma e il cristianesimo: un rapporto difficile La crisi culturale della civiltà greco-latina	
➢ **La crisi dell'Impero: il III secolo** Un secolo di grandi cambiamenti La dinastia dei Severi	

Il periodo dell'anarchia militare	
➢ **La tarda antichità** La fine del mondo antico Diocleziano (284-305): la grande riforma dell'impero. Costantino (324-337): il nuovo impero cristiano Le riforme monetali e agrarie Da Giuliano a Teodosio La fine dell'impero d'Occidente	
➢ **I regni romano-barbarici e l'impero bizantino** La fine dell'età antica, l'inizio del Medioevo: periodizzazioni a confronto I regni romano-barbarici Italia: il regno degli Ostrogoti Gallia: il regno dei Franchi L'impero romano d'Oriente La riscossa di Bisanzio e le Guerra greco-gotica: da Giustiniano a Eraclio	
➢ **L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il papato** I Longobardi e il tracollo della società italica Consolidamento ed espansione del regno longobardo La fondazione del potere temporale della Chiesa Il monachesimo occidentale e orientale	
➢ **I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero** I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi Carlo Magno, re dei Franchi e dei Longobardi La rinascita dell'impero L'amministrazione del nuovo impero La breve vita dell'Impero carolingio	
➢ **La fine dell'Alto Medioevo** Le invasioni di IX e X secolo, il consolidamento della società feudale, le dinastie germaniche e i nuovi regni normanni	
➢ **Il Sacro Romano Impero Germanico** La dinastia degli Ottoni Impero e papato	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le condizioni indicate di seguito.
Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali (o altra

formulazione scelta dal docente).
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali (o altra formulazione scelta dal docente).
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, 27/10/2023

L'insegnante

.....