DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

Classe:	2I
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Elisabetta Marchetto
Testo utilizzato:	- C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 e 2, DeAgostini Tarricone - Giol ¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios,Loescher

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato **Lessico**: negozi, alimenti, azioni e posizioni **Contenuti grammaticali:** *Pretérito imperfecto* (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari),formazione del participio passato; pretérito perfecto; pretérito pluscuamperfecto; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un'azione (desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo)	**Unità 8** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia **Lessico**: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto **Contenuti grammaticali***:* il *pretérito indefinito,* morfologia e uso, verbi regolari e irregolari*; i "marcadores temporales";* uso combinato dei tempi del passato .	**Unità 9** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante **Lessico**: professioni, negozi, la tavola, il ristorante **Contenuti grammaticali***:* perifrasi verbali *(llevar + gerundio, ir a + infinitivo, llevar + sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir + sin + infinitivo, dejar de + infinitivo, volver a + infinitivo, acabar de + infinitivo , empezar a / ponerse a+ infinitivo, soler + infinitivo), la perifrasi estar + gerundio* nel passato	**Unità 10** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso	**Unità 11** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo*

Lessico: la città, indicazioni stradali **Contenuti grammaticali:** imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo	*habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone **Lessico**: espressioni con *ser /estar*; la vita in società **Contenuti grammaticali**: contrasto *ser/estar,* contraste *muy/mucho y tan/tanto*, l'articolo neutro *lo*	**Unità 12** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: esprimere la durata **Contenuti grammaticali**: perifrasi verbali, la perifrasi *estar* + gerundio coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo	**Unità 13** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future **Lessico**: l'ambiente **Contenuti grammaticali**: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)	**Unità 14** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli **Lessico**: le tecnologie e la Rete **Contenuti grammaticali**: morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale.	**Unità 15** *C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini*
Tematiche culturali: Los Sanfermines El camino de Santiago El Día de los Muertos Machu Picchu – la ciudad perdida La comida española e hispanoamericana	*Materiale caricato dal docente su Classroom*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo valutativo dell'anno scolastico (trimestre/pentamestre), l'insegnante propone un voto numerico in forma intera. La valutazione finale è stabilita collegialmente dal

Consiglio di Classe considerando tutti gli elementi disponibili.

Il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato alla luce dei seguenti criteri.

a) **Numero minimo di valutazioni**

Primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 1 voto in prove orali.
Secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 3 voti in prove scritte e almeno 1 voto in prove orali.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **Modalità utilizzate per formulare la proposta di voto**
Al termine di ciascun periodo valutativo verrà calcolata la media ponderata di tutti i voti conseguiti nella disciplina da parte dello studente.
L'attività concernente la valutazione spetta esclusivamente all'insegnante e al Consiglio di Classe. La media calcolata costituirà il punto di partenza dal quale il Consiglio di Classe perverrà alla formulazione del voto finale dopo aver considerato anche eventuali altri fattori quali, ad esempio: i percorsi di recupero o di approfondimento seguiti, l'atteggiamento dello studente in classe, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la puntualità e la costanza nello svolgimento dei compiti assegnati e nella cura della propria preparazione.

Corsico, ...

L'insegnante

.....