Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023/2024

Classe:	***2M***
Materia:	***SCIENZE UMANE***
Insegnante:	Tiziana Letta
Testi utilizzati:	Arielli-Giusti-Matera-Biscaldi, "Intrecci: Psicologia e Pedagogia", Marietti Scuola

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
PSICOLOGIA **Personalità ed emozioni:** La personalità: teorie, disturbi e patologie; Crescita e sviluppo: la teoria degli stadi di Piaget; Emozioni e motivazioni: la piramide dei bisogni di Maslow; Inconscio e Psicoanalisi: Sigmund Freud e la struttura della psiche, i lapsus e gli atti mancati, i sogni, la psicoterapia (cenni su Jung e Lacan); **Identità e gruppo:** La costruzione dell'identità; L'identità di genere; Gruppi e stereotipi; La leadership; **Psicologia sociale:** le dinamiche psico-sociali Autori: Hoffmann, Darley, Latanè, Zimbardo, Milgram, Asch, Bandura. Analisi e interpretazione di esperimenti e studi classici.	*Unità 3, 4;*
PEDAGOGIA **Modelli educativi nell'antica Roma:** Dal mos maiorum all'humanitas; I modelli educativi di Cicerone, Seneca e Quintiliano; **La pedagogia del Cristianesimo:** La Patristica e Agostino d'Ippona;	*Unità 6.3, 7;*

Al termine del trimestre e del pentamestre sarà possibile formulare una valutazione complessiva solo se sarà disponibile un numero minimo di voti. In caso contrario verrà attribuita la valutazione "**non classificato".** Il numero minimo di valutazioni sarà:

2 *prove* tra scritte e orali per il primo trimestre e 3 *prove* tra scritto e orale per il secondo

pentamestre. E' necessario che tra le prove non manchi l'ultima sia per il primo che per il secondo periodo.

I CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE VARIE PROVE SONO I SEGUENTI:

- conoscenza adeguata degli aspetti teorici
- comprensione e correttezza nell'uso del linguaggio specifico
- capacità di analizzare problemi e di argomentare tesi
- comprensione delle tematiche della realtà sociale secondo l'ottica propria delle scienze umane

La sistematicità e la continuità nello studio e nello svolgimento dei lavori assegnati a casa, la cura e la precisione nel redigere materiali, la partecipazione attiva alle discussioni e alle spiegazioni in classe saranno oggetto di frequenti rilevazioni in classe (registrate nel registro el. attraverso il segno meno o più. Questo vale per tutti, anche per i ragazzi DSA) e concorreranno nella valutazione finale.
Le prove di fine quadrimestre, soprattutto di fine anno scolastico, potranno mirare ad accertare obiettivi cognitivi e competenze più ampie, rispetto a quelle somministrate ordinariamente nel corso dell'anno scolastico. Di ciò gli studenti saranno avvertiti e in tali occasioni si forniranno suggerimenti sulla preparazione da effettuare.

25 10 2023 L'insegnante: Tiziana Letta