Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023 - 2024

Classe:	**3A**
Materia:	**LATINO**
Insegnante:	**LOMBARDI LUISELLA**
Testi utilizzati:	**A. Diotti, M.P. Ciuffarella, *Mirum Iter*, Grammatica e Lezioni 1 - 2, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori** **E. Cantarella, G. Guidorizzi, *Ad maiora* - Età arcaica e repubblicana 1, Einaudi Scuola** **Presentazioni in Power Point e fotocopie**

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
LETTERATURA **Le origini** - Le prime testimonianze preletterarie: Iscrizioni, Commentari, Fasti, Annales, Forme prepoetiche, Testi giuridici, Fescennini, Carmina in ambito religioso, Carmina popularia, Carmina - poesia celebrativa - L'oratoria e Appio Claudio Cieco **L'età arcaica** - Ritardo e originalità della letteratura latina - Il teatro arcaico, il poema epico, la storiografia e la satira - Livio Andronico - Nevio - Ennio - Plauto e Terenzio - Catone - Lucilio **L'età di Cesare** - Catullo e la poesia neoterica - Caio Giulio Cesare - Sallustio	Per la maggior parte degli autori trattati verranno letti brani antologizzati/opere integrali, in latino o in italiano
AUTORI - APPROFONDIMENTO **Cesare** Traduzione e analisi di alcuni brani del *De bello gallico* **Catullo** Traduzione e analisi di alcuni componimenti tratti dal *Liber*	I brani tradotti e analizzati, presenti sul libro di testo, saranno in parte integrati da testi in fotocopia
GRAMMATICA I principali pronomi e aggettivi indefiniti La proposizione concessiva Il comparativo e il superlativo I numerali I verbi anomali e difettivi: volo, nolo, malo, eo, fero, fio, memini, odi, novi e coepi I composti di "sum" Il periodo ipotetico indipendente Il supino Il gerundivo La perifrastica passiva La proposizione completiva dichiarativa introdotta da quod	

Le proposizioni dichiarative introdotte dai verba timendi, impediendi, recusandi e dubitandi Elementi fondamentali della sintassi dei casi **Laboratorio di traduzione** Consolidamento delle modalità operative per migliorare la traduzione dal latino	

CRITERI DI FORMULAZIONE DELLE PROPOSTE DI VOTO

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico, trimestre iniziale e pentamestre finale, verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale.

Voto proposto

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di Classe verrà formulato con i seguenti criteri: al termine di ogni periodo sarà possibile fare una valutazione complessiva, se sarà disponibile un numero minimo di prove valutate, di cui almeno una alla fine. Nel caso in cui anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del primo o del secondo periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le premesse sopra indicate verrà attribuita la seguente valutazione: "non classificato".

La proposta di voto potrà essere formulata, solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

Primo trimestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti nelle verifiche scritte e almeno due voti nelle prove orali.

Secondo pentamestre - lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno due voti nelle verifiche scritte e almeno due voti nelle prove orali.

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro; anche le considerazioni della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento contribuiscono alla valutazione (PTOF del Liceo e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).

In mancanza del numero minimo sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare un voto risulteranno non sufficienti.

Assenze durante le verifiche

In caso di assenza a una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare durante una giornata stabilita dal docente.

In caso di assenza a una verifica scritta valevole per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenterà in classe o durante un giorno stabilito dal docente. Se comunque mancasse una valutazione scritta, la media dei voti verrebbe arrotondata per difetto.

Corsico, 25 ottobre 2023	L'insegnante *Luisella Lombardi*