Liceo "*G.B. Vico*" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023-24

Classe:	**4^E**
Materia:	**LATINO**
Insegnante:	**SANSONETTI**
Testi utilizzati:	"LETTERATURA E CULTURA LATINA", voll. 1-2, CONTE-PIANEZZOLA, LE MONNIER SCUOLA
	"MIRUM ITER", vol. 2 e GRAMMATICA, DIOTTI / CIUFFARELLA, B. MONDADORI

Argomenti previsti

ARGOMENTI	NOTE
Cicerone - Vita e opere - *De amicitia* e *De re publica* (*Somnium Scipionis*): introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni capitoli in latino; lettura e commento di alcuni capitoli in italiano	
Sallustio - Vita e opere - *De Catilinae coniuratione*: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni capitoli in latino; lettura e commento di alcuni capitoli in italiano	
Lucrezio - Vita. - *De rerum natura*: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi in latino; lettura e commento di alcuni passi in italiano.	
L'età di Augusto - Il principato augusteo: il contesto storico e culturale	
Virgilio - Vita e opere - *Bucoliche* ed *Eneide*: introduzione; lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcuni passi in latino; lettura e commento di alcuni passi in italiano	
Orazio - Vita e opere - *Carmina* e *Sermones*: lettura, analisi linguistica e commento retorico-letterario di alcune odi in latino; lettura e commento di alcune odi e satire in italiano	
Grammatica Saranno riprese o illustrate tutte le principali strutture morfosintattiche incontrate nei testi letti in lingua originale. Si farà particolare attenzione all'analisi dei periodi complessi, senza per questo trascurare l'analisi dei singoli sintagmi. Per dare spazio adeguato agli autori, si affronteranno gli argomenti che si incontreranno nei passi studiati, con lo scopo precipuo di mettere gli studenti nelle condizioni di comprendere la struttura del testo originale. Si ritiene in ogni caso imprescindibile la conoscenza dei seguenti argomenti: declinazioni, verbi, pronomi; participi e ablativo assoluto, proposizioni introdotte da *ut* e *quod*, *cum* narrativo, proposizioni infinitive, temporali, causali, relative, periodo ipotetico, gerundio, gerundivo, supino; si completerà lo studio delle frasi completive e saranno fatti cenni alla sintassi dei casi.	

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:
primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali (comprese le interrogazioni scritte valide per l'orale).
secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali (comprese le interrogazioni scritte valide per l'orale).
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:
primo trimestre:
il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.
secondo pentamestre:
il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.
Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. "Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento" (PTOF del Liceo, pag. 11 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4).
In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente recupererà la prova durante una giornata stabilita appositamente dal docente.
Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, 27 ottobre 2023

L'insegnante

Andrea Sansonetti

N.B. - *Questo testo, pubblicato senza firma su web, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*