Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023-2024

Classe:	5 E
Materia:	Italiano
Insegnante:	Elena Casazza
Testi utilizzati:	Langella, Frare, Gresti, Motta, <i>Amor mi mosse</i> Vol. 5, 6, 7, Pearson
	Dante Alighieri, <i>Paradiso</i> (edizione consigliata Zanichelli)

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Giacomo Leopardi	-biografia
	-pensiero
	-opere
	-lettura testi da;
	Zibaldone; Canti; Operette mora
Il Naturalismo e il Verismo	-caratteri generali
	-letture dei testi e profilo degli
	autori più significativi in ambito
	europeo e italiano
Giovanni Verga	-biografia
	-pensiero
	-opere
	-lettura testi da:
	Vita dei campi; Novelle rusticane
	l Malavoglia
II Decadentismo	-caratteri generali
	-letture dei testi e profilo degli
	autori più significativi in ambito
	europeo e italiano
Giovanni Pascoli	-biografia
Olovanni i ascoli	-pensiero
	-opere
	-poetiche
	-lettura testi da:
	Myricae; Canti di Castelvecchio; altro
Gabriele D'Annunzio	-biografia
Gabriele D'Armunzio	
	-pensiero -opere
	-lettura testi da:
La paggia granusadora	Le laudi; il piacere
La poesia crepuscolare	-caratteri generali
	-Guido Gozzano
Italo Svevo	-biografia
	-pensiero
	-opere
	lettura integrale consigliata: La
	coscienza di Zeno
Luigi Pirandello	-biografia
	-pensiero
	-opere
	-lettura testi da:
	Novelle per un anno;
	Uno, nessuno e centomila;
	Sei personaggi in cerca d'autore
	altro
	lettura integrale consigliata: Il fu
	Mattia Pascal
La lirica tra le due guerre	caratteri generali,

Giuseppe Ungaretti	-biografia
	-pensiero
	-opere
	-lettura testi da:
	Allegria; Sentimento del tempo
Eugenio Montale	-biografia
	-pensiero
	-opere
	-lettura testi da:
	Ossi di seppia; Le occasioni;
	La bufera; Satura
La narrativa e poesia italiana del secondo dopoguerra	-caratteri generali
	- scelta antologica di testi
Pier Paolo Pasolini	- scelta antologica di testi
Italo Calvino	- scelta antologica di testi
Dante Alighieri	lettura di almeno 6 canti a scelta
Commedia: Paradiso	
Scrittura	tutte le tipologie dell'esame di
	Stato:
	A= analisi del testo
	B= testo argomentativo
	C= tema di attualità

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni: **primo trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove scritte e almeno 2 voti in prove orali

Se anche il numero minimo ci fosse, ma mancasse la verifica sugli ultimi argomenti del I o del II periodo, non ci sarebbero elementi sufficienti per esprimere un voto. Senza le condizioni sopra indicate verrà attribuita la valutazione "non classificato".

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti distinti tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, fatta salva la discrezionalità del docente.

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto partendo dalla media aritmetica dei voti senza distinzione tra scritto e orale conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico. Il criterio verrà esplicitato agli studenti, **fatta salva la discrezionalità del docente.**

Strumento di verifica può essere anche il controllo degli esercizi svolti a casa e, in generale, dei quaderni di lavoro. Contribuiscono alla valutazione anche la considerazione della partecipazione, della costanza, dell'attenzione, di eventuali percorsi di recupero o di approfondimento." (POF del Liceo, pag.7 e DPR 122/09, art.1, comma 2-4)

In caso di assenza ad una verifica scritta, lo studente avrà l'opportunità di recuperare alla fine del quadrimestre durante una giornata stabilita appositamente dal docente.

In caso di assenza ad una verifica scritta valida per l'orale, lo studente dovrà recuperare appena si ripresenta in classe.

Qualora permanga la mancanza di una valutazione scritta la media dei voti verrà sempre arrotondata per difetto.

Corsico, ottobre 2023

L'insegnante:

Elena Casazza