SCIENZE UMANE CLASSE QUINTA L A.S. 2023/24 .

Classe:	**5L**
Materia:	**SCIENZE UMANE**
Insegnante:	Angela Argenzio
Testo utilizzato:	Biscaldi-Giusti-Matera, **"Intrecci: Antropologia, Sociologia e Pedagogia"**, Marietti Scuola

Il programma include la ripresa di alcuni concetti e temi trattati in terza e quarta in funzione della preparazione dell'Esame di Stato. *Le tematiche da trattare saranno approfondite attraverso video, brani vari, esercitazioni e brevi laboratori*	**NOTE**
PEDAGOGIA *Dalla scuola di ieri alla scuola di oggi* Filosofia, pedagogia e scuola tra Ottocento e Novecento: La cultura europea tra i due secoli; Pedagogia e scuola in Italia: **G. Gentile e G. Lombardo- Radice**; **A. Gramsci** Pragmatismo e attivismo: Le scuole nuove e **J. Dewey**; Nuovi metodi educativi; La scuola attiva negli Stati Uniti Alla ricerca delle radici della Pedagogia Speciale La pedagogia progressiva in Europa: **E. Claparéde** e l'educazione funzionale; **R. Dottrens** e l'apprendimento individualizzato; **O.Decroly** e il metodo globale; **R. Cousinet** e il lavoro per gruppi; **C. Freinet** Uno scienziato per l'educazione: **J. Piaget** (tra psicologia e pedagogia) Sperimentazioni educative e didattiche in Italia: **M. Montessori**: il bambino al centro Scuole nuove in Italia ed esperienze all'avanguardia. **Don Milani** e la scuola di Barbiana Dopo la scuola attiva Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione: Il pensiero di **J. Bruner**; il lavoro di **H. Gardner** La pedagogia contemporanea: tematiche, prospettive e problematiche Società e scuola di massa; Inclusione e intercultura; Educazione e tecnologie; dall'adultocentrismo al puerocentrismo	*Unità 6, 7, 8, 9, 10, 11*
SOCIOLOGIA Globalizzazione e società: La globalizzazione economica, culturale, sociale Rischio, incertezza, identità e consumi nella società postmoderna. **Bauman** sociologo della post- modernità	*Unità 1, 2, 3, 4, 5*

Governare il mondo globale:
Democrazia e totalitarismi
Devianza e controllo sociale

La società multiculturale
Le politiche sociali: nascita ed evoluzione; Politiche pubbliche e welfare
Il terzo settore

La comunicazione: Che cosa significa comunicare; La comunicazione dei mass media; La comunicazione dei nuovi media. **M. McLuhan**

Metodologia della ricerca applicata alle scienze umane, anche in funzione di lavori multidisciplinari

ANTROPOLOGIA
Elementi base di antropologia
Culture in viaggio: L'antropologia nel mondo contemporaneo
Media e comunicazione globale
L'antropologia applicata

EDUCAZIONE CIVICA
tematica stabilita dal CDC

Criteri di formulazione delle proposte di voto

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre e pentamestre*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) possibilità di formulare una proposta

- **primo trimestre**: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 2 prove. verifiche brevi-formative- (generalmente sui compiti svolti a casa, esercitazioni di laboratorio, interventi durante le lezioni) in numero di 3 o 4 potranno concorrere, se ritenute significative dal docente, a determinare voti orali.

- **secondo pentamestre**: lo/a studente/ssa dovrà sostenere almeno 3 prove. verifiche brevi-formative- (generalmente sui compiti svolti a casa, esercitazioni di laboratorio, interventi durante le lezioni) in numero di 3 o 4 potranno concorrere, se ritenute significative, a determinare voti orali.

In entrambi i periodi i voti di eventuali recuperi non fanno parte del numero minimo di verifiche e non deve mancare la verifica finale.

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (non classificabile) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) modalità utilizzate per formulare la proposta
La proposta di voto, in entrambi i periodi didattici, verrà formulata con i seguenti criteri:

- il voto proposto potrà essere ottenuto a partire dalla media matematica

- la media matematica sarà arrotondata per difetto
  -se lo studente avrà una valutazione in meno rispetto al numero di verifiche effettuato dalla classe
  -se non sarà puntuale nella cura della propria preparazione e nello svolgimento dei compiti assegnati

Al contrario, la media matematica sarà arrotondata per eccesso qualora
- lo studente sia costantemente partecipe in modo attivo alle lezioni
- non si assenti alle verifiche se non in casi eccezionali e giustificati
- sia puntuale nella preparazione
- dimostri un progressivo miglioramento delle sue capacità di apprendimento

- Si richiama l'attenzione sul fatto che il voto finale potrà essere determinato anche come media ponderata di tutti i voti acquisiti, fatta salva la discrezionalità del docente (D.P.R. 122/09, art.1, comma 2-4).

Corsico, 28 ottobre 2023

L'insegnante

Angela Argenzio