DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**5 L – Liceo Scienze umane**
Materia:	*Storia*
Insegnante:	**De Felice Anita**
Testo utilizzato:	Barbero-Frugoni-Sclarandis, ***La storia. Progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento*** – Vol.3 - Zanichelli

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Il mondo agli inizi del '900: la belle epoquè * • La nascita della società di massa • La questione femminile • La crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa	*Visione del film "Suffragette" –* Emmeline Pankhurst
L'Italia giolittiana * • La crisi di fine secolo • Il nuovo atteggiamento del governo: Giovanni Giolitti • I nuovi protagonisti della vita politica: socialisti e cattolici • La politica interna di Giolitti: il decollo dell'industria • La profonda divisione tra Nord e Sud: la questione meridionale • Il doppio volto della politica giolittiana • La politica estera: l'occupazione della Libia	*Visione documentario di aprrofondimento* Il tempo e la storia -- Rai Educational
La Grande Guerra • L'Europa alla vigilia del conflitto: le rivalità tra potenze • Lo scoppio della guerra: le alleanze e i fronti • I caratteri di novità della guerra • Il dibattito sulla guerra in Italia: neutralisti ed interventisti • Dalla guerra di logoramento alla svolta del 1917 • La fine della guerra: i Trattati di pace, i 14 punti di Wilson • Le barbarie della guerra: il genocidio degli Armeni	*Visione film "Niente di nuovo sul fronte occidentale" di E.M.Remarque*
La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS	
L'Italia dai fasci di combattimento alla dittatura fascista • La crisi del dopoguerra: il "biennio rosso" • La "marcia su Roma" e la nascita del Partito nazionale fascista • Il delitto Matteotti e l'inizio della Dittatura • La politica economica e la politica estera del regime fascista • Il fascismo e la Chiesa	*Visione del film "Il delitto Matteotti" – Lucio Battistrada e Florestano Vancini (1973)*
La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich	

• L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar • La costruzione dello Stato nazista: le Leggi di Norimberga • Il totalitarismo nazista • La politica estera nazista	
L'Unione Sovietica e lo stalinismo • L'ascesa di Stalin • L'industrializzazione e la collettivizzazione delle terre • I caratteri dello stalinismo: la società sovietica e le *"Grandi purghe"*	
Il mondo verso la Seconda Guerra mondiale • La crisi del 1929L la Teoria economica keynesiana • La guerra civile spagnola	
La Seconda Guerra mondiale • La Guerra Lampo • L'attaacco alla Francia e all'Inghilterra • La guerra parallela dell'Italia e l'invasione dell'Unione Sovietica • Il genocidio degli ebrei • La svolta del '42 • La caduta del fascismo in Italia e l'armistizio • La Resistenza in Italia e la Repubblica di Salò • Dallo sbarco in Normandia alla Liberazione • La bomba atomica e fine della guerra nel Pacifico	Visione del film " C'è ancora domani"" – Paola Cortellesi *Lettura e analisi critica del libro vincitore del Premio Campiello " La Resistenza delle donne"*- Tobagi Benedetta
La Guerra Fredda • Dai trattati di pace alla morte di Stalin • La "coesistenza pacifica" tra distensione e crisi	
L'Italia repubblicana • Dalla Costituente all'"Autunno caldo" • Il miracolo economico • Il Sessantotto italiano	
Dagli "anni di piombo" a Tangentopoli • La stagione del terrorismo: la *strage di Piazza Fontana* • Il *compromesso storico*, il terrorismo delle Br e la morte di Moro • Tangentopoli e la fine della Prima Repubblica • La lotta alle mafie: la morte di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino	

***argomenti anticipati a fine quarta e verificati ad inizio anno scolastico**

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali o scritte

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove orali o scritte

In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

secondo pentamestre:

il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa, pubblicati su web tramite registro elettronico.

Corsico, 27 ottobre 2023

L'insegnante:

Prof.ssa De Felice Anita

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*