

TRAGUARDI DI COMPETENZE DELLE DISCIPLINE INSEGNATE.

Per semplificare la lettura, in questo paragrafo vengono utilizzate le seguenti sigle corrispondenti ai diversi indirizzi di studio:

LS = Liceo Scientifico

LSU = Liceo delle Scienze Umane opzione base

LES = Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale

TRAGUARDI DI COMPETENZE

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

Attraverso lo studio delle strutture linguistiche, della storia della letteratura italiana e l'analisi dei testi, la disciplina si propone di sviluppare le seguenti competenze e capacità:

- Comprendere ed usare correttamente la lingua.
- Analizzare, interpretare, contestualizzare i testi nel periodo storico di produzione.
- Illustrare e interpretare in termini essenziali un fenomeno storico, culturale e scientifico.
- Operare collegamenti anche interdisciplinari.
- Rielaborare concettualmente le informazioni in modo rigoroso ed autonomo.
- Produrre elaborati corretti nella forma e motivati nei contenuti.
- Acquisire modalità espressive personalmente connotate.
- Interpretare la realtà attuale.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

LINGUA E LETTERATURA LATINA

Indirizzo di studio: LS

Attraverso lo studio delle strutture linguistiche e della storia della letteratura latina, e l'analisi dei testi, la disciplina si propone di sviluppare le seguenti competenze e capacità:

- Comprendere e tradurre i testi.
- Analizzare, interpretare e contestualizzare i testi.
- Operare collegamenti anche interdisciplinari.
- Rielaborare concettualmente le informazioni in modo rigoroso ed autonomo.
- Tradurre in lingua italiana formalmente corretta ed appropriata.
- Individuare dei percorsi dai testi classici ai moderni.
- Interpretare la realtà attuale.

Indirizzo di studio: LSU

Attraverso lo studio delle fondamentali strutture linguistiche e della storia della letteratura latina, e l'analisi dei testi (in lingua e in traduzione), la disciplina si propone di sviluppare le seguenti competenze e capacità:

- Orientarsi nella lettura diretta o in traduzione dei testi.
- Operare collegamenti anche interdisciplinari.
- Rielaborare concettualmente le informazioni in modo rigoroso ed autonomo.
- Confrontare testi latini e italiani con particolare attenzione al lessico e alla semantica.
- Individuare dei percorsi dai testi classici ai moderni.
- Interpretare la realtà attuale.

TRAGUARDI DI COMPETENZE**STORIA E GEOGRAFIA****Indirizzi di studio: LS, LSU, LES**

La disciplina si propone di:

- Favorire la consapevolezza dell'importanza della memoria del passato per orientarsi nella complessità del presente
 - Favorire la formazione dell'individuo e del cittadino attraverso le conoscenze fornite dalla scienza storica
 - Comprendere messaggi di genere e complessità diversa
 - Individuare collegamenti tra eventi e contesti
 - Leggere e interpretare immagini di luoghi e paesaggi
- Saper interpretare carte geografiche e tematiche
- Saper interpretare grafici (aerogrammi e istogrammi) e tabelle statistiche

TRAGUARDI DI COMPETENZE

STORIA TRIENNIO

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

Lo studio di questa disciplina si propone di:

- Far acquisire consapevolezza dei problemi che contrassegnano la realtà contemporanea attraverso la conoscenza del passato e la riflessione critica su di esso.
- Stimolare la capacità di riflettere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio del passato, sulla trama di relazioni sociali, politiche, ecc. nelle quali si è inseriti.
- Promuovere la partecipazione e l'impegno nella società civile come diritto-dovere che a ciascuno compete in qualità sia di uomo sia di cittadino.
- Educare al confronto culturale e ideologico.
- Cogliere la complessità dei problemi e la pluralità dei punti di vista possibili, esercitando il rigore nell'indagine e la serenità nelle valutazioni.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

FILOSOFIA

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

Lo studio della filosofia si propone di:

- Far acquisire, attraverso l'analisi e la giustificazione razionale, un atteggiamento criticamente consapevole nei confronti del reale.
- Abituare a considerare il dubbio come atteggiamento mentale positivo, premessa e stimolo per una qualunque ricerca di verità.
- Educare al dialogo e al confronto quali elementi indispensabili alla maturazione di una personalità autonoma ed equilibrata.
- Stimolare le capacità di proporre proprie argomentazioni adeguatamente documentate.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

LINGUE STRANIERE

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

Lo studio delle lingue straniere si propone di:

- Far acquisire una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto.
- Contribuire ad una formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà in un'educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé.
- Educare al cambiamento, dato che la lingua recepisce e riflette le modificazioni culturali della comunità che la usa.
- Potenziare le strutture cognitive attraverso il confronto con altri sistemi linguistici.
- Acquisire un metodo di lavoro che permetta l'individuazione di percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione di nuclei concettuali.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

MATEMATICA

Indirizzo di studio: LS

Lo studio della Matematica intende:

- Promuovere le facoltà intuitive e logiche
- Educare ai procedimenti euristici, ma anche ai processi di astrazione e di formazione dei concetti
- Educare a ragionare induttivamente e deduttivamente
- Sviluppare le attitudini sia analitiche che sintetiche, determinando così nei giovani abitudine alla essenzialità e precisione nel linguaggio, cura della coerenza argomentativa, gusto per la ricerca

In particolare, nel triennio:

- Consolidare il possesso delle più significative costruzioni concettuali
- Sviluppare la capacità di interpretare, descrivere e rappresentare fenomeni
- Sviluppare l'abitudine ad analizzare i problemi attraverso l'esame analitico dei loro fattori
- Consolidare la capacità di riesaminare criticamente e a sistemare logicamente quanto viene via via conosciuto e appreso.

Indirizzo di studio: LSU, LES

Il curriculum di Matematica nell'intero quinquennio di questo indirizzo liceale si propone di evidenziare come la Matematica e la Statistica offrano l'opportunità di "leggere" con una lente

diversa la realtà, in modo da poter formalizzare la descrizione di un fenomeno, in vari ambiti, e poterlo analizzare con gli strumenti più potenti che il linguaggio simbolico e le teorie matematiche possiedono. A ciò si uniscono linguaggio e rigore logico, argomentazioni e dimostrazioni, che sono aspetti peculiari della disciplina, e che concorrono anche alla formazione culturale complessiva da studentesse e studenti.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

FISICA

Indirizzo di studio: LS

In stretto raccordo con le altre discipline scientifiche, l'insegnamento della Fisica si propone di sviluppare le seguenti competenze e capacità:

- Comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica (costruzione teorica e realizzazione degli esperimenti) e capacità di utilizzarli
- Comprensione delle potenzialità e dei limiti delle conoscenze scientifiche
- Acquisizione di un linguaggio specifico corretto e sintetico e acquisizione della capacità di ricevere e fornire informazioni
- Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche al di fuori dello stretto ambito disciplinare
- Acquisizione di atteggiamenti fondati sulla collaborazione interpersonale e di gruppo;
- Acquisizione di strumenti intellettuali che possono essere utilizzati per operare scelte successive
- Comprensione del rapporto esistente fra la Fisica e gli altri campi in cui si realizzano esperienze e, in particolare, del rapporto tra la fisica e lo sviluppo delle idee, della tecnologia, del sociale.

Indirizzo di studio: LSU, LES

Considerato che l'indirizzo di studio prevede due ore di insegnamento settimanali, l'approccio alla materia sarà finalizzato, in particolare, all'acquisizione di una cultura scientifica di base, seppur limitata, che consenta di conoscere, comprendere e approfondire gradualmente alcuni temi propri della materia e la loro applicazione pratica nella vita quotidiana e negli aspetti che riguardano la società.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

SCIENZE

Indirizzo di studio: LS

Attraverso lo studio di scienze della terra, della chimica e della biologia, questa disciplina si propone di:

- Stimolare la curiosità e l'interesse nei confronti delle Scienze e dei suoi metodi d'indagine nell'ambiente naturale e in quello antropizzato
- Permettere l'applicazione delle conoscenze acquisite a situazioni della vita reale
- Stimolare l'osservazione e l'analisi di attività e fenomeni scientifici
- Potenziare e affinare la capacità di presentare, discutere ed elaborare dati attraverso un approccio problematico a questioni di rilievo scientifico riguardanti l'ambiente, la società e il corpo umano
- Favorire la consapevolezza e la criticità nei confronti di problemi scientifici e tecnologici che riguardano la società moderna, l'ambiente e il proprio corpo
- Potenziare la capacità di valutare fonti diverse e di raccordarle con altre discipline per lo sviluppo di alcuni contenuti
- Fare acquisire la padronanza del linguaggio scientifico mediante l'uso di registri linguistici, codici e terminologia delle Scienze adeguati ai contesti di riferimento.

Indirizzo di studio: LSU, LES

Attraverso lo studio di scienze della terra, della chimica e della biologia, questa disciplina si propone di:

- Stimolare la curiosità e l'interesse nei confronti delle Scienze e dei suoi metodi d'indagine nell'ambiente naturale e in quello antropizzato
- Permettere l'applicazione delle conoscenze acquisite a situazioni della vita reale
- Stimolare l'osservazione e l'analisi di attività e fenomeni scientifici
- Favorire la consapevolezza e la criticità nei confronti di problemi scientifici e tecnologici che riguardano la società moderna, l'ambiente e il proprio corpo
- Stimolare l'acquisizione del linguaggio scientifico mediante l'uso di registri linguistici, codici e terminologia delle Scienze adeguati ai contesti di riferimento

TRAGUARDI DI COMPETENZE

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Indirizzo di studio: LS

Le finalità principali della disciplina sono:

1. l'acquisizione della padronanza del disegno grafico-geometrico come linguaggio specifico e strumento di conoscenza. Il disegno grafico-geometrico è utilizzato dallo studente per comprendere l'ambiente fisico in cui vive (naturale e/o artificiale) e come strumento per studiare e comprendere la storia delle arti figurative e dell'architettura. Quest'ultima (eventualmente integrata da elementi di storia della città e del territorio) viene assunta come asse portante dello studio dei fenomeni artistici.
2. la conoscenza della storia dell'arte, trattata sia dal punto di vista storico-culturale sia per quanto concerne la poetica dei vari movimenti artistici e dei singoli autori, dei quali vengono approfondite le opere maggiormente rappresentative.

In sintesi, la disciplina mira a sviluppare le seguenti competenze:

- Conoscere e saper utilizzare i principali metodi di rappresentazione della geometria descrittiva e gli strumenti propri del disegno grafico-geometrico
- Saper utilizzare il disegno per comprendere, sistematicamente e storicamente, l'ambiente fisico e per studiare e capire i principali testi fondamentali della storia dell'arte e dell'architettura
- Saper leggere le opere architettoniche e artistiche utilizzando un metodo e una terminologia appropriata
- Essere in grado sia di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici, il valore d'uso e le funzioni, la committenza e la destinazione
- Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano

Indirizzo di studio: LSU, LES

La disciplina è finalizzata a rendere studentesse e studenti consapevoli dei rapporti intercorrenti fra le opere d'arte, il contesto storico-culturale in cui sono state prodotte e gli altri campi del sapere. Mira anche a fargli acquisire familiarità con i linguaggi specifici delle diverse espressioni artistiche e consapevolezza del grande valore culturale del patrimonio artistico (con riferimento anche ai temi della tutela e della conservazione e ai diversi metodi della ricerca storiografica).

In sintesi, la disciplina mira a sviluppare le seguenti competenze:

- Saper inquadrare correttamente gli artisti e le opere studiate nel loro specifico contesto storico-culturale
- Saper leggere le opere d'arte utilizzando un metodo e una terminologia appropriati
- Riconoscere e spiegare gli aspetti iconografici e simbolici, i caratteri stilistici, le funzioni, i materiali e le tecniche utilizzati
- Acquisire consapevolezza del valore culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e conoscere le questioni relative alla tutela, alla conservazione e al restauro

TRAGUARDI DI COMPETENZE

SCIENZE MOTORIE

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

L'insegnamento di Educazione fisica si propone di favorire:

- La conoscenza, la coscienza di sé e del valore della corporeità attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione
- L'acquisizione di una cultura motoria e sportiva
- L'abitudine alla pratica motoria come stile di vita per la salute e il benessere ad ogni età
- La comprensione della necessità delle regole e il rispetto dell'ambiente e delle persone
- La capacità di instaurare rapporti costruttivi e collaborativi all'interno di un gruppo
- Il rispetto dei diritti e dei sentimenti altrui e imparare ad accettare le diversità

TRAGUARDI DI COMPETENZE

DIRITTO ED ECONOMIA

Indirizzo di studio: LSU, LES

La disciplina si propone di sviluppare nello studente le seguenti competenze e capacità:

- Utilizzare i linguaggi giuridico ed economico essenziali e comprendere i concetti fondamentali delle due discipline
- Confrontare il diritto, inteso come insieme di norme giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche, e individuare le fonti.
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana e degli organi costituzionali che formano l'assetto di governo del nostro paese
- Conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia, intesa come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e scambio di beni e servizi, senza dimenticare le dimensioni etiche, psicologiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse disponibili
- Analizzare le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro
- Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica micro e macroeconomica.
- Collegare in modo sistematico l'indagine economica con quella storica, utilizzando le teorie delle principali scuole di pensiero economiche
- Riconoscere le strategie di scelta economica operate dai governi e il loro impatto sulla vita delle persone, sull'ambiente e sulle risorse naturali.
- Analizzare le connessioni fra mercato e politica, riflettendo sulla crescente interazione tra politiche locali, nazionali e sovranazionali, anche in considerazione del ruolo rilevante assunto dalle organizzazioni internazionali, l'Unione Europea in primis.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

SCIENZE UMANE

Indirizzo di studio: LES

Studentesse e studenti affronteranno percorsi soprattutto di antropologia, sociologia e metodologia della ricerca.

Al termine del percorso liceale conosceranno le teorie sociologiche con particolare riferimento ai classici, ma saranno anche in grado di riconoscere temi e concetti della sociologia e dell'antropologia in correlazione agli studi storici, economici e giuridici e analizzare le strutture sociali, le istituzioni, i sistemi economici e politici secondo gli studi più attuali della ricerca sociale.

Indirizzo di studio: LSU

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane prevede percorsi di psicologia, pedagogia, antropologia, sociologia e metodologia della ricerca sociale.

Studentesse e studenti affronteranno principalmente i grandi temi della ricerca psicologica e sociale approfondendo in modo sistematico le diverse teorie e i diversi approcci metodologici con cui tali scienze spiegano il comportamento dell'individuo e della società.

Avvalendosi dello studio della storia e dell'antropologia, dovranno sviluppare la consapevolezza del rapporto esistente tra trasformazione ed evoluzione delle varie forme di civiltà e dei modelli educativi, familiari, scolastici e sociali ad esse collegati sino alla moderna cultura pedagogica sempre in stretta connessione con le altre scienze umane.

TRAGUARDI DI COMPETENZE

IRC

Indirizzi di studio: LS, LSU, LES

L'insegnamento della Religione si inserisce pienamente nelle finalità della Scuola Secondaria Superiore contribuendo in modo originale e specifico alla formazione dei ragazzi, favorendo l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze critiche della persona dell'alunno/a credente o non credente, cattolico o altro, perché l'IRC, corso culturale e non catechistico, è di diritto e di fatto aperto a tutti. È proprio dell'IRC, nel suo svolgersi concreto, proporre in modo rigoroso un sapere religioso che attraverso un linguaggio specifico, sia tuttavia attento a cogliere e valorizzare i diversi "saperi" in un'ottica di interdisciplinarietà mostrando come la dimensione religiosa e quella culturale siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza.