

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1 A
Materia:	LATINO
Insegnante:	Salvatore Colace
Testo utilizzato:	MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra, Teoria, Zanichelli MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra, Laboratorio edizione blu, Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Fonologia: alfabeto, pronuncia, quantità vocalica, accento	Pagg. 16 - 18
La flessione, la struttura della parole, i casi	Pagg. 20 - 22
Prima declinazione, particolarità della prima declinazione	Pagg. 24 - 29
Indicativo presente e infinito presente di sum; sum come copula e predicato verbale; indicativo presente e infinito presente di possum	Pagg. 32 - 35
Aggettivi femminili della prima classe; congiunzioni coordinanti, funzioni del dativo (possesso e vantaggio/svantaggio); funzione strumentale – sociativa dell’ablativo; avverbi	Pagg. 36 - 43
Le coniugazioni; forma attiva, forma passiva e desinenze; indicativo presente attivo e passivo; paradigma verbale; infinito presente attivo e passivo; infinito retto da verbi servili; ablativo di agente e di causa efficiente	Pagg. 55 - 63
Seconda declinazione (nomi in –us ed in –um); seconda declinazione (nomi in –er/ir); l’apposizione; particolarità della seconda declinazione; funzioni dell’ablativo (origine, allontanamento, locativa); caso locativo; funzioni di movimento dell’accusativo; determinazioni di luogo	Pagg. 65 - 84
Aggettivi maschili e neutri della prima classe; funzione di origine e allontanamento dell’ablativo (materia, argomento, partitivo); predicativi del soggetto e dell’oggetto; funzione attributiva e predicativa degli aggettivi	Pagg. 99 - 109
Indicativo imperfetto dei verbi sum e possum; indicativo imperfetto attivo; indicativo imperfetto passivo; funzione sostantivata degli aggettivi; determinazioni di tempo	Pagg. 111 – 120
Indicativo futuro semplice dei verbi sum e possum; indicativo futuro semplice attivo; indicativo futuro semplice passivo; pronomi personali; aggettivi con declinazione pronominale; funzioni dell’ablativo con le preposizioni sub e pro	Pagg. 129 - 142
Pronomi e aggettivi possessivi; proposizione causale con l’indicativo; imperativo presente; funzioni dell’accusativo con	Pagg. 148 - 160

le preposizioni apud, inter, trans, ob, propter, ante e post	
Introduzione alla terza declinazione; desinenze della terza declinazione; nomi con tema in consonante	Pagg. 175 - 179
Nomi che mantengono la -i del tema; nomi in analogia con i temi in consonante; nomi neutri in -e, -al, -ar; nomi con tema in vocale lunga (-i e -u); particolarità della terza declinazione	Pagg. 192- 209
Indicativo perfetto attivo; formazione dei temi del perfetto; indicativo piuccheperfetto attivo; usi del dativo; indicativo futuro anteriore attivo; infinito perfetto attivo; verbi difettivi nei tempi derivati dal tema del presente, usi del genitivo	Pagg. 225 - 245
Pronomi ed aggettivi dimostrativi; pronomi ed aggettivi determinativi; morfologia del participio perfetto; indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi; passivo impersonale; proposizione temporale; consecutio temporum dell'indicativo	Pagg. 247 - 263
Nomi indeclinabili; aggettivi della seconda classe; composti di sum	Pagg. 275 - 287
Quarta declinazione; particolarità della quarta declinazione; il verbo eo ed i suoi composti; quinta declinazione; particolarità della quinta declinazione	Pagg. 289 - 305

I numeri delle pagine si riferiscono al volume Verba nostra, Laboratorio edizione blu

Corsico, 01 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per il lavoro estivo per tutta la classe

Ripasso sistematico del programma svolto, con particolare attenzione agli argomenti compresi tra le pagine 260 e 305;

Analizzare e tradurre i seguenti testi:

- ✓ n. 15 a pagina 295
- ✓ n. 16 a pagina 296
- ✓ n. 17 a pagina 296
- ✓ n. 18 a pagina 296
- ✓ n. 25 a pagina 300
- ✓ n. 35 a pagina 307
- ✓ n. 36 a pagina 307
- ✓ n. 6 a pagina 311

Si presti attenzione e cura all'analisi logica e alla costruzione del testo latino prima di procedere alla traduzione in italiano. Inoltre, così come sollecitato durante tutto l'anno, trascrivere per iscritto sul quaderno i paradigmi dei verbi incontrati per facilitarne la memorizzazione.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Gli studenti **con giudizio sospeso** dovranno ripassare tutto il programma svolto e tradurre ed analizzare i seguenti testi:

- ✓ n. 27 a pagina 189
- ✓ n. 15 a pagina 199
- ✓ n. 24 a pagina 204
- ✓ n. 29 a pagina 207
- ✓ n. 40 a pagina 213
- ✓ n. 15 a pagina 295
- ✓ n. 16 a pagina 296
- ✓ n. 17 a pagina 296
- ✓ n. 18 a pagina 296
- ✓ n. 25 a pagina 300
- ✓ n. 35 a pagina 307
- ✓ n. 36 a pagina 307
- ✓ n. 6 a pagina 311

Si presti attenzione e cura all'analisi logica e alla costruzione del testo latino prima di procedere alla traduzione in italiano. Inoltre, così come sollecitato durante tutto l'anno, trascrivere per iscritto sul quaderno i paradigmi dei verbi incontrati per facilitarne la memorizzazione.

Esempi di prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una traduzione dal latino all'italiano modellata su quelle presenti sul libro di testo e svolte durante il corso dell'anno scolastico. Verifica orale.

L'insegnante:

.....