

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1B
Materia:	Lingua inglese
Insegnante:	prof.ssa Roberta Vitale
Testo utilizzato:	Kennedy – Salandyk, Talent 1 Student’s Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti svolti

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Starter	<i>Be – all forms Subject pronouns and possessive adjectives Possessive ‘s and possessive pronouns Have got – all forms Indefinite article This/that/these/those Question words There is/there are Countable, uncountable nouns, some/any Much, many, lots of, a lot of Can: ability and requests, permission, possibility imperatives Object pronouns</i>	<i>Nazionalità Famiglia Materie Giorni della settimana Mesi dell’anno L’ora Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero</i>	<i>Parlare della famiglia e delle proprie origini Chiedere e dire l’ora e l’età Parlare di materie scolastiche e del tempo libero Chiedere e dire cosa si è in grado o si ha il permesso di fare</i>
Unit 1 “Behaviour”	<i>Present Simple Verbs of preference + ING Adverbs of frequency</i>	<i>Routine quotidiane Look like/be like/take after Collocations with get/have</i>	<i>Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso</i>
Unit 2 “Ways of learning”	<i>Present continuous Adverbs of manner Present simple vs present continuous</i>	<i>Scuola Avverbi di modo Rafforzativi</i>	<i>Parlare di azioni in corso Descrivere immagini Fare supposizioni</i>
Unit 3 “Technology”	<i>Past simple: be Past simple affirmative: regular and irregular verbs</i>	<i>Multimedia</i>	<i>Raccontare eventi passati Confrontare</i>

			<i>passato e presente Dare istruzioni</i>
Unit 4 "Appearance"	<i>Past simple negative and questions Why...? Because...? Expression of past time</i>	<i>Abbigliamento Opposti Phrasal verbs</i>	<i>Descrivere l'abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto</i>
Unit 5 "Work"	<i>Be going to Expressions of future time Present tenses for the future</i>	<i>Lavoro e professioni Aggettivi in -ed e -ing</i>	<i>Parlare delle proprie intenzioni Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità</i>
Unit 6 "Health"	<i>Will/won't Will/be going to for Predictions Infinitive of purpose First conditional</i>	<i>Salute Corpo</i>	<i>Fare previsioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione</i>
Unit 7 "Happiness"	<i>Comparative and superlative adjectives Less and the least (not) As....As</i>	<i>Emozioni e stati d'animo Aggettivi di personalità</i>	<i>Parlare di emozioni e stati d'animo Fare confronti Esprimere accordo e disaccordo</i>
Unit 8 "Home"	<i>Must/Have for obligation Should for advice</i>	<i>Preposizioni di luogo Casa e mobilio Lavori domestici</i>	<i>Parlare di regole Esprimere un'opinione Esprimere dubbi Dare consigli</i>
Unit 9 "Travel"	<i>Present Perfect with ever/never been vs gone Present perfect vs past simple</i>	<i>Viaggi e trasporti</i>	<i>Chiedere e dare indicazioni stradali Scrivere una mail informare Confermare e controllare di aver compreso</i>
Unit 10 "Free time"	<i>Present perfect with just, already, yet, for, since</i>	<i>Tempo libero Collocations with "get"</i>	<i>Parlare del tempo libero Rifiutare con gentilezza Accordarsi</i>

Corsico, 5 giugno

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti quelli affrontati durante l'anno, con particolare attenzione ai tempi verbali

Units 1/10

Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom è pubblicato il materiale "Compiti estivi" con indicazioni del lavoro richiesto per l'estate. In particolare, si richiede di acquistare già il volume del secondo anno indicato sulla circolare dei libri di testo e di svolgere, con l'ausilio del CD o dell'applicazione digitale, la sezione Starter.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno:

Il particolare conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren'ton the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

L'insegnante:

.....