

Programma svolto

Classe:	1 F
Materia:	SCIENZE SOCIALI
Insegnante:	Angela Argenzio
Testo utilizzato:	V. Rega, M. Nasti Essere Umani. Psicologia e metodologia della ricerca. Zanichelli (edizione rossa)

	NOTE
<p>▪ Che cosa sono le scienze umane?</p> <p>▪ Che cos'è la psicologia? Quale psicologia? Il mestiere dello psicologo <i>Brano "perché la psicologia e' all'ordine del giorno?" di P. Daco</i></p> <p>▪ Come impariamo? Come apprendiamo L'intelligenza e le differenze di apprendimento <i>Brano "Le "nostre intelligenze" di H. Gardner</i></p> <p>▪ Comunicazione e linguaggio Perché si comunica? Con chi e come si comunica? <i>Brani "Il monologo di Lev e di Pie", di J. Piaget</i> <i>e "Il diritto di comunicare e i suoi limiti. Il cyberbullismo"</i></p> <p>▪ Come studiamo? La motivazione. Le emozioni. Studiare: come e perché (pagg. 335- 340) <i>Brani "Quando le emozioni paralizzano il cervello" di D. Goleman e "Amae: il linguaggio universale delle emozioni" di D. Evans</i></p> <p>Anche elementi di</p> <p>▪ Metodologia di ricerca nelle scienze umane: il colloquio clinico pag. 386 (unità 8)</p> <p>▪ PSICOLOGIA SOCIALE: L'influenza sociale e l'esperimento di Ash pag. 227 e segg (unità 5)</p> <p>Il materiale seguente integra gli argomenti sopraindicati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Articolo della Società Pediatrica Italiana "Depressione e social media negli adolescenti" ✓ Video su nascita e sviluppo di Internet: https://www.youtube.com/watch?v=3EQ35ogcAZg ✓ Brano: "Apocalittici e integrati" ✓ Video "sono intelligente?" ✓ Scheda: La piramide di Maslow e il bisogno di autorealizzazione ✓ Scheda: Clima psicologico e apprendimento ✓ Scheda Locus of Control: la vita tra destino e controllo ✓ Scheda Gli stili di apprendimento ✓ Video vari sui riflessi innati ✓ Video sull'introduzione al comportamentismo come scienza: https://www.youtube.com/watch?v=mBi35suTFso 	<p><i>Integrazione con slides, appunti e fotocopie; dispense e schede didattiche.</i> Es:</p> <p><i>Appunti sugli elementi della comunicazione, direzione della comunicazione etc</i></p>

<https://www.youtube.com/watch?v=V3uDKOuYHwo>

- ✓ Video esperimento sul piccolo Albert (il condizionamento di Watson)
 - ✓ Schede integrative/ video: "Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento"; Il cane di Pavlov; la Skinner box, il rinforzo positivo e negativo; "Rinforzi e punizioni"; Thorndike e l'esperimento della puzzle box

 - ✓ Video <https://lamenteemeravigliosa.it/wolfgang-kohler-lintelligenza-e-gli-scimpanze/> + breve testo sul lavoro dello studioso della Gestalt
 - ✓ Video Esperimento sull'insight di Kohler
 - ✓ Video Bambola Bobo
 - ✓ Approfondimento sullo psicologo cognitivista Piaget (slides, schede e appunti, video vari: l'esperimento dei due bicchieri, delle tre montagne: l'esperimento del pendolo etc)
 - ✓ Video sugli effetti della deprivazione affettiva (studi di Spitz)
- Lettura e analisi del romanzo **L'Appello** di A. D'Avenia (temi: la funzione della scuola, la relazione insegnante/ discente, la motivazione all'apprendimento)
- Visione e breve analisi (da riprendere) di **Inside Out** (tema: le emozioni)

EDUCAZIONE CIVICA

macroargomento: cittadinanza digitale

Il diritto di comunicare e i suoi limiti. Il Cyberbullismo
Gli effetti dell'uso dei social sugli adolescenti nel rapporto 2022 della Società italiana di Pediatria: elaborazione in gruppo

La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, ricerche, slides (alcuni rintracciabili sul registro elettronico e su classroom) costituiscono **materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.**

Corsico, 6 GIUGNO 2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Per le vacanze estive Per TUTTI (compreso chi ha giudizio sospeso)

- ✓ Da farsi: saggio ***Ti amerò per sempre. La scienza dell'amore***, di Piero Angela
Analisi seguendo la traccia data dalla prof.ssa Casazza
- ✓ Opzionale: ***Un antropologo su Marte. Sette racconti paradossali***, di Oliver Sacks
(si può leggere tutto o scegliere tre racconti).
Questo testo sarà ripreso durante l'anno scolastico prossimo soprattutto nei casi che toccano la percezione e gli argomenti di seconda.

Indicazioni per le prove di recupero

Argomenti fondamentali per la prova di recupero:

PSICOLOGIA		RIFERIMENTI e INTEGRAZIONI NECESSARIE
unità del libro di testo in adozione	Sì approfondimenti No Romanzo	Libro di testo, appunti, letture di fine capitolo, dispense, video

Lavori consigliati per il recupero estivo

A chi ha il debito si consiglia di riprendere gli esercizi svolti e corretti durante l'anno scolastico

Esempi di prove di recupero

La prova orale, che sarà sostenuta solo da* alunni* risultanti insufficienti agli scrutini di fine anno, sarà costituita da domande di ordine generale (es.: l'intelligenza, la motivazione, le principali scuole psicologiche, la psicologia di Piaget)

La docente ricorda che appunti, analisi di video e film, schede didattiche, ricerche, slides (alcuni rintracciabili sul registro elettronico e su classroom) costituiscono materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.

L'insegnante:

.....Prof. Angela Argenzio.....