

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	1F
<b>Materia:</b>	Spagnolo
<b>Insegnante:</b>	Oriana Severino
<b>Testo utilizzato:</b>	-C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> , vol 1 DeAgostini.

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>Lessico:</b> la scuola <b>Funzioni comunicative:</b> in classe <b>Contenuti grammaticali:</b> l'alfabeto	<b>Unità 0</b>  C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
<b>Lessico:</b> giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri da 0 a 100, nazionalità, la rete <b>Funzioni comunicative:</b> salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni <b>Contenuti grammaticali:</b> articoli determinativi e indeterminativi, formazione femminile e plurale, gli interrogativi, dimostrativi, indicativo presente dei verbi regolari, pronomi personali e riflessivi, due verbi irregolari: ser e tener	<b>Unità 1</b>  C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
<b>Lessico:</b> famiglia e stati civili, la musica, animali domestici e non, i numeri da 100 in poi <b>Funzioni comunicative:</b> presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimativa, dire la data <b>Contenuti grammaticali:</b> possessivi tonici e atoni, tre verbi irregolari: ir, estar oír, verbi con irregolarità e alternanza vocalica E →IE, O →UE, E →I.	<b>Unità 2</b>  C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini
<b>Lessico:</b> i colori, le parti del corpo, capelli e aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo <b>Funzioni comunicative:</b> descrivere persone, esprimere stati d'animo e stati fisici <b>Contenuti grammaticali:</b> altre irregolarità presente	<b>Unità 3</b>  C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini

<p>indicativo (prima persona irregolare), contrasto ir/venir e llevar/traer, uso di ser/estar, regole di accentuazione e dittonghi</p>	
<p><b>Lessico:</b> la casa e l'arredo, gli ubicatori</p> <p><b>Funzioni comunicative:</b> parlare dell'esistenza di cose e persone e della loro collocazione, parlare dell'obbligazione</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> contrasto hay/está-n, uso del verbo tener e haber, gli indefiniti, altre irregolarità del presente dell'indicativo (verbi che finiscono in -uir)</p>	<p><b>Unità 4</b></p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.1, DeAgostini</p>
<p><b>Lessico:</b> gli sport, il mondo dello sport, aggettivi per dare giudizi, le materie scolastiche, il mondo della scuola</p> <p><b>Funzioni comunicative:</b> esprimere giudizi, esprimere gusti, esprimere accordo o disaccordo</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> verbi pronominali, pronomi complemento oggetto diretto e indiretto (COI, COD), contrasto muy/mucho, aggettivo superlativo e i comparativi.</p>	<p><b>Unità 5</b></p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.1, DeAgostini</p>
<p><b>Lessico:</b> le azioni abituali, il tempo libero</p> <p><b>Funzioni comunicative:</b> l'ora e gli orari, esprimere la frequenza (quando e per quanto tempo)</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> dimostrativo neutro, la preposizione "da" italiana in spagnolo</p>	<p><b>Unità 6</b></p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.1, DeAgostini</p>
<p><b>Lessico:</b> vestiti e accessori, tessuti e materiali, nel negozio</p> <p><b>Funzioni comunicative:</b> chiedere e fornire opinioni, fare spese</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> formazione del gerundio, la perifrasi estar+gerundio, preposizioni, uso di por e para, contrasto pedir/preguntar</p>	<p><b>Unità 7</b></p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.1, DeAgostini</p>

Corsico, <<DATA>>

I rappresentanti degli studenti:

.....  
 .....

L'insegnante:

.....

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico: <b>lessico, funzioni comunicative e contenuti grammaticali delle unità 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.</b>	C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.1, DeAgostini

### **Lavori consigliati per il recupero estivo**

#### **Attività obbligatorie per tutti gli studenti:**

- Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico e svolgimento degli esercizi inerenti al programma svolto.

• C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos *Todo el mundo habla español*, vol 1 DeAgostini: **ripasso delle unità 1,2,3,4,5,6,7.**

• **Repasando Todo 1, suplemento al libro *Todo el mundo habla español*, vol 1:** ripassare unità 1,2,3,4,5,6,7 e svolgere gli esercizi p. 7 da n. 10 a n. 14, pp. 11,12,13 da n. 1 a n. 13, pp. 18,19, 20 da n.1 a n.9 + n.12, pp.23,24,25 da n. 1 a n. 12, pp. 30,31,32 da n.1 a n. 15, pp. 35,36, 37 da n. 3 a n.14, pp. 44, 45, 46 da n. 1 a n. 15.

- Leggere il libro "***Del pueblo a la ciudad***" \* di María Rosa Serrano e svolgere tutti gli esercizi sul quaderno. Inoltre, l'alunno, con l'ausilio dei dizionari \*\*, dovrà creare, nel proprio quaderno, un glossario dei vocaboli sconosciuti e scrivere la loro traduzione in italiano. Nel mese di settembre c.a. verrà somministrata una prova scritta per verificare la comprensione del testo da parte degli alunni.

\* Il libro in formato digitale (pdf) verrà inviato dalla docente tramite posta elettronica.

\*\* Elenco dei dizionari online:

- 1) <https://www.wordreference.com/esit/>
- 2) [https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx?](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx?)
- 3) [https://dizionari.corriere.it/dizionario\\_spagnolo/Italiano/d.shtm](https://dizionari.corriere.it/dizionario_spagnolo/Italiano/d.shtm)

### **Esempi di prove di recupero**

**Completa con el verbo gustar y los pronombres que faltan.**

a. ¿A ti ..... esas nuevas profesoras?

b. A mi hermano ..... las canciones de los años 60.

**Completa con un posesivo.**

- Buenas tardes, señores Luzán. ¿Han decidido dónde quieren pasar ..... vacaciones?
- Sí, nos gustaría ir a California porque allí viven ..... tíos y primos.
- Muy bien. Entonces son dos billetes, uno para usted y uno para .....mujer, ¿verdad?

**La rutina de Pedro. Expresa la hora y la acción habitual en una frase completa, según el modelo.**

6.45 – despertarse \_ A las siete menos cuarto Pedro se despierta.  
 7.00 – lavarse, desayunar, vestirse y salir a la calle:

.....

7.15 – coger autobús.

.....

**Completa con el verbo adecuado.**

Durante la semana..... a las siete, pero ..... unos minutos más en la cama antes de ..... A continuación ..... en el cuarto de baño. Vuelvo a mi habitación y ....., pero la ropa la preparo la noche anterior.

**Completa con el indefinido adecuado: alguien, nadie, algo, nada, alguno, ninguno en la forma adecuada.**

Es un misterio, ..... sabe lo que está pasando aquí.  
 ¿Hay ..... aquí? Sí, estoy yo.

L'insegnante:

.....