

Programma svolto durante l'anno scolastico 2022-2023

Classe:	1G
Materia:	<i>Francese</i>
Insegnante:	Bisogno Claudia
Testo utilizzato:	T.Cignatta D.Peterlongo M.Boureux M.Gérard J.Rambert "Et à ton avis" 1 - PEARSON LANG

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
<p>Unité 0-1 Phonétique: les lettres muettes à la fin du mot, la prononciations de la u, des diphtongues et des sons nasals Saluer, Se présenter – Demander et dire l'âge et les Pays et Nationalites Grammaire: Pronoms verbes auxiliaires et verbes en er au prés. Ind. + S'appeller - article définis et indef., article partitif, pluriel et féminin des noms et des adjectifs, beau, nouveau, vieux.</p>	<p><i>La France et ses Villes</i> <i>Objectif 11 de développement durable</i></p>
<p>Unité 2-3 Présenter quelqu'un, La Profession, Les Nombres jusqu'à 100 – Activités et moment de la journées- Communiquer à propos de l'heure, la date, les saisons ey la météo, les loisirs, Proposer, Accepter, Refuser Grammaire: Verbes Pronominaux et verbes en ger – Verbes Aller, Venir, Faire - on – chez -Féminins Particuliers – Interro: Qu'est ce que c'est?, qui est-ce? - Quand? Combien? - Pronom personnels toniques- Adjectifs Interrogatifs – Verbes impersonnels quant à la météo – Articles contractés em composition avec à et de.</p>	<p><i>Objectif 8 de développement durable</i> <i>Culture 2030 – Une Europe plurilingue</i> <i>Objectif 15 de développement durable</i></p>
<p>Unité 4-5 S'exprimer sur les vêtements et les accessoires, la description physique, le caractère, la famille et les animaux, les moyens pour se déplacer, les lieux de la ville, demander la position ou son chemin et répondre. Grammaire: verbes particulier du I groupe, la forme négative, interrogation avec est-ce-que / inversion, il faut/il y a, autres féminins et pluriels particuliers, adjectifs possessifs, préposition de lieux. Gallicismes: futur proche, passé récent, présent progressif</p>	<p><i>Objectif 1 – Agenda 2030</i> <i>Culture 2030 – Lyon, éco-cité</i> <i>Espace Vidéo "Dans la Rue"</i> <i>"Le parler jeune"</i> <i>"La Pyramide de Maslow"</i></p>

<p>Unité 6-7 Un pique-nique bio-vidéo/lecture Charlotte et le triathlon audio/lecture Parler des aliments, comprendre et communiquer dans les</p>	<p><i>D’où vient le mot “pique-nique”</i></p> <p><i>Marseille en couleurs</i></p>
<p>magasins d'alimentation, exprimer ses goûts, parler du corps humaine de la santé, blessures, maladies et remèdes,des sports. Demander et donner des conseils. Exprimer ses sentiments ou ses émotions</p> <p>Verbes en ir , verbes 3 group Verbes Prendre, Voir, Devoir, Recevoir, Vendre, Offrir, Ouvrir – Forme négative avec rien –Emploie de à et chez – beaucoup (de), assez (de), très, peux(de), en , particip passé, passé composé, connecteurs temporels, les pronoms relatifs qui-que-où.</p>	<p><i>Objectif 2 de développement durable</i></p> <p><i>Espace Vidéo: à la boulangerie</i></p> <p><i>Objectif 3 de développement durable</i></p>
<p>pronoms COD/COI, vouloir, savoir,devoir, pouvoir, Préposition avec nom de Pays, verbes sortir écrire, lire.</p>	<p><i>Audio: En vacance au Chalet</i></p> <p><i>“Habitat”</i></p> <p><i>Le Blog de Malika: La crêperie Duchesse Anne (Saint Malo)</i></p> <p><i>Objectif 1 de développement durable</i></p>

Corsico, 30/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

.....
.....

L’insegnante:

.....

