

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto

Classe:	1^G
Materia:	Inglese
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 1 - Student’s Book and Workbook</i> , Cambridge University Press

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Unit 1 Behaviour	Present simple – all forms Adverbs of frequency Verbs of preference - <i>ing</i>	Routine quotidiane <i>Look like / be like / take after</i> Combinazioni lessicali con <i>have</i> e <i>get</i>	Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso
Unit 2 Ways of learning	Present continuous <i>-ing</i> form spelling Adverbs of manner State and action verbs Present simple vs. Present continuous	Scuola e apprendimento Avverbi di modo Rafforzativi	Parlare di azioni che si stanno svolgendo Parlare di scuola Parlare del modo in cui si fa qualcosa Descrivere immagini Fare supposizioni Dare il proprio indirizzo di posta elettronica
Unit 3 Technology	Past simple: <i>be</i> Past simple: <i>regular and irregular verbs</i>	Multimedia Text speak Nomi composti	Confrontare passato e presente Parlare di tecnologie Dare istruzioni Raccontare eventi passati
Unit 4 Appearance	Past simple vs Past continuous Expressions of past time	Capi di abbigliamento Opposti Phrasal verbs Verbi riguardanti l’abbigliamento	Descrivere l’abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto Descrivere tendenze sulla base di dati
Unit 5 Work	<i>Be going to</i> for predictions and intentions Expressions of future time Present tenses for the future	Lavoro e professioni <i>-ed / -ing</i> adjectives	Parlare di professioni Parlare delle proprie intenzioni future Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità Raccontare una storia
Unit 6 Health	<i>Will / won’t</i> <i>Will / be going to</i> for predictions Infinitive of purpose First conditional	La salute Il corpo Verbi d’azione per parti del corpo	Fare previsioni Dare istruzioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione
Unit 7 Happiness	Comparative and superlative adjectives <i>Less and the least</i> (not) <i>as ... as</i>	Termini socio-economici di base Emozioni e stati d’animo Aggettivi per descrivere il carattere Desinenze degli aggettivi	Parlare delle proprie emozioni e stati d’animo Fare confronti Esprimere accordo e disaccordo

Unit 8 Home	<i>Must / have to</i> for obligation <i>Should</i> for advice	Preposizioni di luogo La casa e il mobilio Phrasal verbs Combinazioni lessicali sui lavori domestici	Parlare di regole Descrivere la casa Esprimere la propria opinione Esprimere dubbi Dare consigli Mostrare accordo o disaccordo
Unit 9 Travel	Present perfect with <i>ever / never</i> <i>Been / gone</i> Present perfect vs. past simple	Viaggi e trasporti Phrasal verbs sui viaggi Nomi composti	Parlare di esperienze Chiedere e dare indicazioni stradali Scrivere una email informale Confermare e controllare di avere compreso
Unit 10 Free Time	Present perfect with <i>just, already</i> e <i>yet</i> Present perfect with <i>for / since</i> Present perfect continuous	<i>get</i> tempo libero <i>play / go / do</i> + sports	Parlare del tempo libero Accordarsi Rifiutare con gentilezza Scrivere una email

Durante l'anno sono state proposte attività di lettura e ascolto livello A2+ / B1 da varie fonti (es. BBC Learning English) e a Natale è stata assegnata una lettura 'Graded Reader' (Wonder di J.Palacio, livello A2).

Corsico, 31/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

.....
.....

L'insegnante:

.....

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutta la classe dovrà svolgere gli esercizi indicati su Classroom sul volume “**New ready to go 1**” di Porcelli, Perin, McGowan e Henderson, ed. Liberty.

Si consiglia a chi dovrà sostenere le prove di recupero a settembre di completare anche le unit 1-6 relative ai prerequisiti di classe prima e di esercitarsi nello speaking con il materiale caricato su Classroom.

Si assegna anche la lettura di **The Strange Case of Doctor Jekyll and Mr Hyde** di Robert Louis Stevenson, in versione graded reader, livello B1.2, ediz. Black Cat Cideb.

Tutte le indicazioni sono fornite su Classroom.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico possono essere inclusi nelle prove di recupero.	Units 1-10
--	------------

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

- esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

- esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

- comprensioni scritte in lingua inglese (livello A2+/B1)