

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	1H
<b>Materia:</b>	Lingua Inglese
<b>Insegnante:</b>	Prof.ssa M. Celeste Franchina
<b>Testo utilizzato:</b>	Kennedy – Salandyk, Talent 1 Student’s Book and Workbook, Cambridge University Press

### Argomenti svolti

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
Starter / Revision of Prerequisites	<i>Be – all forms Subject pronouns and possessive adjectives Possessive ‘s and possessive pronouns Have got – all forms Indefinite article This/that/these/those Question words There is/there are Countable, uncountable nouns, some/any Much, many, lots of, a lot of Can: ability and requests, permission, possibility imperatives Object pronouns</i>	<i>Nazionalità Famiglia Materie Giorni della settimana Mesi dell’anno L’ora Cibi e bevande Numeri e date Attività del tempo libero</i>	<i>Parlare della famiglia e delle proprie origini Chiedere e dire l’ora e l’età Parlare di materie scolastiche e del tempo libero Chiedere e dire cosa si è in grado o si ha il permesso di fare</i>
<b>UNIT 1 “Behaviour”</b>	<i>Present Simple Verbs of preference + ING Adverbs of frequency</i>	<i>Routine quotidiane Look like/be like/take after Collocations with get/have</i>	<i>Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso</i>
<b>Unit 2 “Ways of learning”</b>	<i>Present continuous Adverbs of manner Present simple vs present continuous</i>	<i>Scuola Avverbi di modo Rafforzativi</i>	<i>Parlare di azioni in corso Descrivere immagini Fare supposizioni</i>
<b>Unit 3 “Technology”</b>	<i>Past simple: be Past simple affirmative: regular and irregular verbs</i>	<i>Multimedia</i>	<i>Raccontare eventi passati Confrontare passato e presente Dare istruzioni</i>
<b>Unit 4 “Appearance”</b>	<i>Past simple negative and questions Why...? Because...? Expression of past time</i>	<i>Abbigliamento Opposti Phrasal verbs</i>	<i>Descrivere l’abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto</i>

<b>Unit 5 "Work"</b>	<i>Be going to Expressions of future time Present tenses for the future</i>	<i>Lavoro e professioni Aggettivi in -ed e - ing</i>	<i>Parlare delle proprie intenzioni Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità</i>
<b>Unit 6 "Health"</b>	<i>Will/won't Will/be going to for Predictions</i>	<i>Salute Corpo</i>	<i>Fare previsioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione</i>
<b>Unit 7 "Happiness"</b>	<i>Comparative and superlative adjectives Less and the least (not) As....As</i>	<i>Emozioni e stati d'animo Aggettivi di personalità</i>	<i>Parlare di emozioni e stati d'animo Fare confronti Esprimere accordo e disaccordo</i>

Durante il corso dell'anno sono state svolte numerose prove di recupero per consentire agli allievi più fragili di raggiungere gli obiettivi didattici prefissati.

Si è, inoltre, lavorato sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso attività di comprensione scritta e orale, di produzione scritta e di produzione orale.

Agli allievi è stata data la possibilità di esercitare la lingua in situazioni comunicative realistiche attraverso compiti autentici, allo scopo di esercitare le principali funzioni linguistiche e potenziare, così, la competenza comunicativa.

Sono stati proposti materiali autentici che hanno permesso agli allievi di scoprire la civiltà dei paesi di lingua inglese, operando confronti con la propria, nell'ottica di un miglioramento della competenza comunicativa interculturale.

È stato svolto un progetto dal titolo "My Ideal School" che ha previsto momenti di confronto anche in ottica interculturale e un compito di realtà finale a cura degli allievi.

Corsico, 05/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Tutti gli argomenti svolti durante l'anno (si veda sopra), con particolare attenzione ai tempi verbali.	Libro di testo, Talent 1

## Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom è pubblicato il materiale "Summer Work" con indicazioni sul lavoro richiesto per l'estate.

### Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- ▶ esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally .....(go) to the cinema last night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- ▶ esercizi a scelta multipla ( due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is no / none / any in the fridge.

Can I have the / some / any / == water, please?

- ▶ esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (who / where / when)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't ..... on the shelf.

- ▶ esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I went .....the supermarket to buy some milk.

- ▶ brevi frasi da tradurre dall'italiano all'inglese

L'insegnante:

.....