

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1H
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Emiliano Fortugno
Testo utilizzato:	Arielli-Giusti-Matera-Biscaldi, “Intrecci: Psicologia e Pedagogia”, Marietti Scuola

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
PSICOLOGIA: 1) Le origini della Psicologia come scienza: Il metodo sperimentale e l'introspezione (Wundt); Le scuole della Psicologia: Strutturalismo, Comportamentismo, Cognitivismo e Costruttivismo; Il cervello e la struttura del sistema nervoso; Come funziona la mente. 2) La mente e il sapere: La percezione e i sensi; I cinque sensi: olfatto, tatto, gusto, udito e vista; La memoria sensoriale, a breve termine e a lungo termine (Ebbinghaus); I ricordi falsi e l'oblio; L'amnesia; L'apprendimento come condizionamento (Pavlov e la Riflessologia); L'apprendimento secondo il Comportamentismo (Skinner e il Condizionamento operante); Lorenz e l'etologia; Il Cognitivismo (Chomsky) e il Costruttivismo (Bruner); I diversi stili di pensiero; Le strategie e i disturbi dell'apprendimento (metacognizione, ripetizione e associazione); Apprendimento volontario e non volontario; I disturbi dell'apprendimento (motivazione e demotivazione allo studio); L'intelligenza: i test di intelligenza e il QI; Gardner e la teoria delle intelligenze multiple; Le tre intelligenze di Sternberg ; Il problem solving; La comunicazione umana: Jakobson e il modello Cibernetico; Segni e simboli; I linguaggi non verbali e la comunicazione sociale;	<i>Unità 1 e 2;</i>

PEDAGOGIA:*Unità 5 e Unità 6: 6.1, 6.2;*

1) Che cos'è l'educazione:

Le situazioni educative non formali;
L'educazione formale: la scuola;
Scuola per pochi e scuola per tutti;
Il soggetto al centro dell'educazione;
La differenza tra educazione e Pedagogia;

2) Civiltà e modelli educativi:

Modelli educativi nella civiltà egiziana; Gli scribi e la scuola;
I poemi epici;
Precetti e prescrizioni nell'educazione del popolo ebraico;
L'educazione in Grecia: i poemi omerici;
L'educazione a Sparta e ad Atene;
Protagora e il Relativismo;
La missione di **Socrate**: il dialogo socratico e la maieutica;
conosci te stesso; il processo;
Il modello pedagogico di **Platone**. La dottrina delle idee, il
mito della caverna, il metodo maieutico e la teoria della
reminiscenza; lo Stato e la funzione dei filosofi;
L'educazione dei cittadini e dei filosofi:
Il modello educativo di **Aristotele**: il sistema delle scienze;
la natura dell'uomo e le virtù;

Corsico, 31/05/2023

Le rappresentanti di classe:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica