

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1 I
Materia:	Inglese
Insegnante:	Mariano Cetroni Mariani fino al 14/11 Annamaria Persichetti dal 14/11
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., Talent 1 - Student’s Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Grammar: Present simple (all forms), adverbs of frequency, verbs of preference +ing. Vocabulary: routine quotidiane, look like/be like/ take after, collocations have/get.	Unit 1 Behaviour
Grammar: Present continuous, ing form spelling, adverbs of manner, static and dynamic verbs, present simple vs present continuous. Vocabulary: scuola e apprendimento, avverbi di modo, rafforzativi.	Unit 2 Ways of learning
Grammar: Past simple of be, past simple affirmative: irregular and regular verbs. Vocabulary: multimedia, text speak, nomi composti.	Unit 3 Technology
Grammar: past simple negative and questions, Why? Because..., Expressions of past time. Vocabulary: abbigliamento, opposti, phrasal verbs, verbi sull’abbigliamento.	Unit 4 Appearance
Grammar: Be going to for predictions and intentions, Expressions of future time, present tenses for the future. Vocabulary: lavoro e professioni, ed/ing adjectives.	Unit 5 Work
Grammar: will/won’t, will vs be going to for predictions, infinitive for purpose, first conditional. Vocabulary: la salute, il corpo, verbi d’azione e parti del corpo.	Unit 6 Health
Grammar: Comparative and superlative adjectives, less and the least, (not) as...as. Vocabulary: termini socio-economici di base, emozioni e stati d’animo, aggettivi per descrivere il carattere e desinenze degli aggettivi.	Unit 7 Happiness
Grammar: must/ have to for obligation, should for advice. Vocabulary: preposizioni di luogo, la casa e il mobilio, phrasal verbs, combinazioni lessicali sui lavori domestici.	Unit 8 Home

Grammar: Present perfect with ever/never, been/gone, present perfect vs simple past. Vocabulary: viaggi e trasporti, phrasal verbs sui viaggi.	Unit 9 Travel
Grammar: present perfect with just/already/yet and for/since. Vocabulary: tempo libero.	Unit 10 Free Time

Corsico,

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Tutti gli argomenti affrontati durante l'anno. La verifica di recupero verterà in particolare sui tempi verbali e sul vocabulary.	Talent 1

Lavori consigliati per il recupero estivo

Tutta la classe dovrà svolgere le attività sul proprio volume di testo Talent 1:

- ripasso approfondito delle strutture grammaticali affrontate da pag.112 a pag.122
- Reading skills con tempi verbali e lessico visti in classe e annessi esercizi.

La reading può essere agevolata sotto forma di ascolto grazie al libro on-line, cliccando sull'icona nera con cuffie bianche in alto a sinistra, sotto la scritta "reading skills", costituendo un valido strumento compensativo in presenza di pdp/pei.

Le pagine esatte sono indicate su Classroom nella sezione "Summer Homework".

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno:

Il particolare conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally (go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

►esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is no / none / any in the fridge

Can I have the / some / any / == water, please?

►esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (who / where / when)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

►esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

L'insegnante:

