

Programma svolto durante l'anno scolastico 2022 - 2023

Classe:	1 I
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	BRIGIDA SOMMA
Testi utilizzati:	“Esseri umani” Edizione rossa. Psicologia e metodologia della ricerca. V. Rega, M. Nasti. Zanichelli

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
Psicologia Lezione introduttiva: Che cosa sono le scienze umane? Chi sono? Chi sono io per gli altri? Il concetto di identità Visione del video “ <i>Dentro la mente</i> ” di Zanichelli	<i>da pag.1 a 6</i>
1. UDA 1.1 Quale psicologia? La filosofia La psicologia ingenua e la psicologia scientifica La psicologia moderna Le principali scuole della psicologia	<i>da pag. 8 a 14 slides su Classroom</i>
2. UDA 1.2 Il mestiere dello psicologo Lo psicologo I campi di applicazione I metodi della ricerca	<i>da pag. 16 a 20 slides su Classroom</i>
3. UDA 2.1 Tra mente e mondo La sensazione La percezione L'attenzione Le principali strutture del sistema nervoso I neuroni I neuroni specchio Le neuroscienze La percezione visiva e gli schemi gestaltici	<i>da pag. 36 a 47 slides su Classroom</i>
4. UDA 2.2 Le illusioni percettive Gli errori percettivi: l'illusione I deficit percettivi: l'agnosia I disturbi della percezione: l'allucinazione e l'allucinosi Lettura di “ <i>L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello</i> ” di O. Sacks	<i>da pag. 52 a 57 slides su Classroom</i>
5. UDA 3.1 L'apprendimento Le modalità di apprendimento I riflessi innati Pavlov e i riflessi condizionati	<i>da pag. 76 a 97 slides su Classroom</i>

Watson e il comportamentismo
Thorndike e l'apprendimento per tentativi ed errori
Skinner e il comportamento operante
Tolman e l'apprendimento latente
Kohler e l'apprendimento "intelligente"
Il cognitivismo e il costruttivismo
Bandura e l'apprendimento sociale ed osservativo
Il sociocostruttivismo

Visione del video "*Il condizionamento classico*" di Educatamente
Visione del video "*Quando la scienza si spinse oltre ogni limite: l'esperimento del piccolo Albert*"

6. UDA 3.2 Apprendimento e memoria

I primi studi sulla memoria: Ebbinghaus e Bartlett
Le fasi del processo di memorizzazione
La memoria sensoriale
La memoria a breve termine
La memoria a lungo termine
L'oblio
Le amnesie

*da pag. 99 a 116
slides su Classroom*

Test elaborato dal Medical Research Council di Cambridge: *Quant'è buona la tua memoria*

7. UDA 3.3 L'intelligenza e le differenze di apprendimento

L'intelligenza
La misurazione dell'intelligenza
Le teorie dell'intelligenza
La teoria delle intelligenze multiple di Gardner
Le emozioni e il concetto di intelligenza emotiva di Goleman

*da pag. 118 a 127
slides su Classroom*

Lecture di approfondimento di "Che cos'è il QI?", "Intelligenti: si nasce o si diventa?"

Test sull'intelligenza emotiva
Test sulle intelligenze multiple di Gardner
Kahoot! su Apprendimento e memoria.
Kahoot! su L'intelligenza e le differenze di apprendimento

8. UDA 4.1 La comunicazione

La comunicazione e il linguaggio
La struttura della comunicazione
Il linguaggio verbale
L'apprendimento del linguaggio
Le teorie sulla nascita del linguaggio
La comunicazione non verbale
La comunicazione e il contesto
La comunicazione nel mondo animale

*da pag. 150 a 166
slides su Classroom*

Visione del video "*Il bambino selvaggio*" su Rai Scuola

9. UDA 4.2 La comunicazione sociale

da pag. 169 a 174

La comunicazione sociale
Il web
Apocalittici e integrati

slides su Classroom

Visione del cortometraggio “*Look around*” di G. Ferlito in occasione della Giornata mondiale contro il bullismo
Visione del video “*Perchè è successo?*” in occasione della Giornata della memoria
Visione del film “*Stelle sulla terra*” - storia di un bambino dislessico

Corsico, 8 giugno 2023

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida

N.B. Questo testo, pubblicato sul web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.

Indicazioni per le prove di recupero

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

UDA 1.1 Quale psicologia?

da pag. 8 a 14

UDA 3.1 L'apprendimento

da pag. 76 a 97

UDA 3.2 Apprendimento e memoria

da pag. 99 a 116

UDA 3.3 L'intelligenza e le differenze di apprendimento

da pag. 118 a 127

UDA 4. 1 La comunicazione

da pag. 150 a 166

Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio individuale delle Unità indicate

Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida
