

Programma svolto	
Classe:	2 A
Materia:	Religione Cattolica
Testo utilizzato:	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

Argomenti previsti	
ARGOMENTO	NOTE
<p>1. CONOSCENZA E MISTERO: Ripresa. Il destarsi delle domande ultime sul senso della vita, la libertà dell'uomo di fronte al senso della vita, la realtà come provocazione al senso religioso.</p> <p>2. Il "segno" del mondo: Dio si fa incontro all'uomo nascondendosi nel segno del mondo. Difficoltà per l'uomo di entrare in rapporto con Dio con le sue sole forze. Creatività religiosa e formazione delle religioni nella storia.</p>	<p><i>Dibattito guidato</i></p> <p><i>Proiezione del particolare della Cappella Sistina "La Creazione di Adamo". Il concetto di trascendenza.</i></p> <p><i>La convivenza tra bene e male nel cuore dell'uomo: analogie tra Tolkien "Il Signore degli anelli" e Manzoni "I promessi sposi".</i></p>
<p>3. RIVELAZIONE: l'ipotesi della Rivelazione - caratteristiche e valore metodologico della Rivelazione. L'iniziativa divina che chiama l'uomo ad ascoltare e credere. I tre monoteismi</p>	<p><i>Attualizzazione: letture di brani di "Le Cronache di Narnia" di (C.S.Lewis).</i></p>
<p>4. IL MISTERO DIVENTA FATTO NELLA STORIA: la specificità dell'esperienza di Dio nella tradizione ebraico-cristiana</p>	<p><i>La Natività ed il suo significato per l'uomo contemporaneo. Visione e analisi del contenuto nell'immagine di Raffaello Sanzio "Annunciazione" presente nella prima delle tre scene della predella della pala Oddi. Lettura dell'opera e discussione in classe. Le persecuzioni dei cristiani fino al terzo secolo: i martiri delle origini. Le persecuzioni oggi: i martiri cristiani in Medio Oriente.</i></p>
<p>5. LA BIBBIA: Dio "parla" all'uomo. L'economia di salvezza della storia del popolo ebraico. Israele, la storia che parla di Dio. Abramo e la nascita dell'"io".</p>	

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare. Alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da altri documenti che hanno aiutato l'affronto e la comprensione di circostanze, come il perdurare della invasione russa in Ucraina o ancora, la tematica trasversale affrontata per educazione civica. Questo ha permesso una rimodulazione e una ripresa dialogica dell'affronto di tali argomenti.

Corsico, 8 giugno 2023

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica