

## Programma svolto

<b>Classe:</b>	<b>2D</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

## Argomenti previsti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. CONOSCENZA E MISTERO: Ripresa. Il destarsi delle domande ultime sul senso della vita, la libertà dell'uomo di fronte al senso della vita, la realtà come provocazione al senso religioso.	<i>Dibattito guidato</i>  <i>Proiezione del particolare della Cappella Sistina "La Creazione di Adamo". Il concetto di trascendenza.</i>
2. Il "segno" del mondo: Dio si fa incontro all'uomo nascondendosi nel segno del mondo. Difficoltà per l'uomo di entrare in rapporto con Dio con le sue sole forze. Creatività religiosa e formazione delle religioni nella storia.	<i>La convivenza tra bene e male nel cuore dell'uomo: analogie tra Tolkien "Il Signore degli anelli" e Manzoni "I promessi sposi".</i>
3. RIVELAZIONE: l'ipotesi della Rivelazione -caratteristiche e valore metodologico della Rivelazione. L'iniziativa divina che chiama l'uomo ad ascoltare e credere. I tre monoteismi	<i>Attualizzazione: letture di brani di "Le Cronache di Narnia" di (C.S.Lewis).</i>
4. IL MISTERO DIVENTA FATTO NELLA STORIA: la specificità dell'esperienza di Dio nella tradizione ebraico-cristiana	<i>La Natività ed il suo significato per l'uomo contemporaneo. Visione e analisi del contenuto nell'immagine di Raffaello Sanzio "Annunciazione" presente nella prima delle tre scene della predella della pala Oddi. Lettura dell'opera e discussione in classe. Le persecuzioni dei cristiani fino al terzo secolo: i martiri delle origini. Le persecuzioni oggi: i martiri cristiani in Medio Oriente.</i>
5. LA BIBBIA: Dio "parla" all'uomo. L'economia di salvezza della storia del popolo ebraico. Israele, la storia che parla di Dio. Abramo e la nascita dell'"io".	

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare. Alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da altri documenti che hanno aiutato l'affronto e la comprensione di circostanze, come il perdurare della invasione russa in Ucraina o ancora, la tematica trasversale affrontata per educazione civica. Questo ha permesso una rimodulazione e una ripresa dialogica dell'affronto di tali argomenti.

Corsico, 8 giugno 2023

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica