

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2F
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Prof. Ilario Neri
Testo utilizzato:	C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 e 2, DeAgostini Tarricone, Giol ¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Funzioni comunicative: chiedere e dare opinioni; lo shopping</p> <p>Lessico: abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie</p> <p>Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i></p>	Unità 7 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
<p>Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato</p> <p>Lessico: negozi, alimenti, azioni e posizioni</p> <p>Contenuti grammaticali: <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i>; <i>pretérito pluscuamperfecto</i>; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un’azione (<i>desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo</i>)</p>	Unità 8 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini
<p>Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia</p> <p>Lessico: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto</p> <p>Contenuti grammaticali: il <i>pretérito indefinito</i>, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “<i>marcadores temporales</i>”; uso combinato dei tempi del passato</p>	Unità 9 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini

<p>Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante</p> <p>Lessico: professioni, negozi, la tavola, il ristorante</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali (llevar + gerundio, ir a + infinitivo, llevar + sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir + sin + infinitivo, dejar de + infinitivo, volver a + infinitivo, acabar de + infinitivo , empezar a / ponerse a+ infinitivo, soler + infinitivo), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato</p>	<p>Unità 10</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso</p> <p>Contenuti grammaticali: imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari)</p> <p>Contenuti grammaticali: presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.</p>	<p>Unità 11</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone</p> <p>Lessico: espressioni con ser /estar; ser/estar + aggettivo</p> <p>Contenuti grammaticali: l'articolo neutro <i>lo</i></p>	<p>Unità 12</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: esprimere la durata</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali, la perifrasi <i>ester + gerundio</i> coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo</p>	<p>Unità 13</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future</p> <p>Contenuti grammaticali: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)</p>	<p>Unità 14</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p>

<p>Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli</p> <p>Contenuti grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale</p>	<p>De Agostini Unità 15</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p>
<p>Approfondimenti:</p> <p>“Como realizar un sueño 2.0” .</p> <p>“Un rascacielos verde para Bilbao”</p> <p>“Dando una vuelta a la tortilla”.</p> <p>4 racconti da “El Conde Lucanor”: “Doña Truhana”, “ El cuervo y el zorro”, “El traje invisible”, “El jovern rey y el filósofo”</p>	<p>De Agostini</p> <p>Materiale caricato su Classroom</p>

Indicazione del lavoro estivo per tutta la classe:

-Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico e svolgimento degli esercizi sul libro e sul manuale EsoEs, laddove non già eseguiti durante le lezioni

- Terminare il volume *Repaso el español 1*, acquistato l'anno scorso
- Si raccomanda l'acquisto del volume *Seguimos Juntos 2. ¿Quién soy yo?* - , ZANICHELLI, ISBN 9788808728463
- svolgere esercizi aggiuntivi caricati su piattaforma Classroom
- leggere almeno 6 dei 12 racconti caricati su piattaforma Classroom

Corsico, 06/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Funzioni comunicative: chiedere e dare opinioni; lo shopping</p> <p>Lessico: abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie</p> <p>Contenuti grammaticali: formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i></p>	<p>Unità 7</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato</p> <p>Lessico: negozi, alimenti, azioni e posizioni</p> <p>Contenuti grammaticali: <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i>; <i>pretérito pluscuamperfecto</i>; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un'azione (desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo)</p>	<p>Unità 8</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia</p> <p>Lessico: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto</p> <p>Contenuti grammaticali: il <i>pretérito indefinito</i>, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “<i>marcadores temporales</i>”; uso combinato dei tempi del passato</p>	<p>Unità 9</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante</p> <p>Lessico: professioni, negozi, la tavola, il ristorante</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali (<i>llevar + gerundio</i>, <i>ir a + infinitivo</i>, <i>llevar + sin + infinitivo</i>, <i>seguir + gerundio</i>, <i>seguir + sin + infinitivo</i>, <i>dejar de + infinitivo</i>, <i>volver a + infinitivo</i>, <i>acabar de + infinitivo</i>, <i>empezar a / ponerse a + infinitivo</i>, <i>soler + infinitivo</i>), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato</p>	<p>Unità 10</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>

<p>Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso</p> <p>Contenuti grammaticali: imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari)</p> <p>Contenuti grammaticali: presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.</p>	<p>Unità 11</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone</p> <p>Lessico: espressioni con ser /estar; ser/estar + aggettivo</p> <p>Contenuti grammaticali: l'articolo neutro <i>lo</i></p>	<p>Unità 12</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: esprimere la durata</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali, la perifrasi ester + gerundio coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo</p>	<p>Unità 13</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future</p> <p>Contenuti grammaticali: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)</p>	<p>Unità 14</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: chiedere e dare consigli</p> <p>Contenuti grammaticali: morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale</p>	<p>Unità 15</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>

Esempi di prove di recupero

La prova scritta sarà costituita da una parte di grammatica strutturata con esercizi di riempimento/traduzione e una seconda parte con una comprensione del testo a scelta multipla e una breve produzione scritta.

Completa eligiendo entre los cuatro tiempos del pasado:

- Ayer (salir, yo).....con Jaime, pero él (estar).....enfadado
- Hoy Manuel (decir) me que (tener) no.....hambre

Completa según convenga con la perífrasis adecuada.

Lo siento, pero (entender, yo)este problema

Es increíble, (hablar ella).....toda la mañana por teléfono

Formula el imperativo negativo y afirmativo con los pronombres.

Decir tú el relato a él /

Poner vosotros el abrigo /

Escribe un relato donde describes tus vacaciones

L'insegnante:

.....