

## Programma svolto durante l'anno scolastico 2022-2023

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

<b>Classe:</b>	<b>2G</b>
<b>Materia:</b>	<i>Francese</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Claudia Bisogno</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	<b>Boutégège Bello Poirey EXPLOIT 2 Dea Scuola</b>

### Argomenti svolti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<p><b>Unités 9-10</b> Compétences: Demander et donner des renseignements- Décrire un animal-Dire ce qu'on veut acheter et donner les renseignements nécessaires-Solliciter et exprimer un jugement</p> <p>Grammaire : Pronom démonstratif, Futur simple, Accord avec le participe passé dans le passé composé fait avec le verbe avoir, Les pronoms groupés - Conditionnel Présent, Présent Indicatif de connaître, vendre, recevoir, plaire, rire.</p>	<p><i>Vidéo: Monaco-La Suisse</i></p> <p><i>Culture: Les Institution de la V.ème République</i></p>
<p><b>Unités 11-12</b> Compétences : prendre, donner, garder la parole-Solliciter et exprimer une opinion-Proposer une solution-Approuver et désapprouver-Faire des reprocher ou réclamer- S'excuser, accepter ou refuser les excuses - Dégager la responsabilité- Proposer un arrangement</p> <p>Grammaire: Adjectifs et Pronoms Indéfinis, Pronom possessif, Emploi du Participe Présent et gérondif, phrase déclarative, Présent Indicatif de Résoudre- Subjonctif présent et son emploi-Conditionnel passé.</p>	<p><i>Vidéo:Le Luxembourg</i></p> <p><i>Culture:Citoyens d'Europe-Les Institutions Européennes</i></p>
<p><b>Unités 13-14</b> Compétences : Solliciter, accepter et refuser un aide-Distribuer les rôles pour réaliser une tâche- Exprimer un souhait, une supposition, une hypothèse- Solliciter des confidences, accepter ou refuser de se confier-Demander et donner un conseil-Exprimer les émotions et les sentiments</p> <p>Grammaire: proposition hypothétique, adjectifs et pronoms indéfinis, connecteurs logiques-futur antérieur-les subordonnés de temps, opposition et concession, présent indicatif de vaincre</p>	<p><i>Vidéo: L'Afrique occidentale, Le Maghreb et le Liban</i></p>

**Unité 15-16**

Compétences: Exprimer un jugement positif ou négatif .-  
Présenter un film-Présenter une pièce de théâtre-rédiger une  
fiche de lecture-Exprimer une intention, parler d'un projet

*Vidéo:Drom-Com Le  
Québec*

Grammaire: Préposition de conséquence, Forme passive.

*Culture:  
Le Cinéma et le Théâtre.*

*Les Pays francophones*

Corsico, 30/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....  
.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Temps verbaux: le présent, le passé composé, l'imparfait, les plus-que-parfait, le futur, le conditionnel, le subjonctif présent, le participe présent/passé, le gérondif.	Exploit 2
Le présentatifs	
Les pronoms COD et COI	
La forme passive	
Les verbes irréguliers	
Les hypothèses	
Connecteurs logiques	
Adjectifs et Pronoms Indéfinis, Pronom possessifs.	

### Lavori consigliati per il recupero estivo

Si consiglia un ripasso accurato delle principali strutture di grammatica viste durante l'anno e del lessico inerente i vari argomenti delle unità di "Exploit 2" affrontati insieme.

### Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero di settembre saranno strutturate come quelle affrontate durante l'anno scolastico:

- Esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

**Ex: Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au monde qui conviennent.**

1. Si elle demandait une bourse Erasmus, elle l' \_\_\_\_\_ (avoir) surement.

- Esercizi di trasformazione

**Ex : Transformez les phrases à la forme passive.**

1. Ce journaliste préparera un reportage.

2. Nos clients préfèrent les produits bio.

- Esercizi di lettura e comprensione del testo

L'insegnante:

.....

