

Programma svolto durante l'anno scolastico 2022-2023

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	2G
Materia:	<i>Francese</i>
Insegnante:	Claudia Bisogno
Testo utilizzato:	Boutégège Bello Poirey EXPLOIT 2 Dea Scuola

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
<p>Unités 9-10 Compétences: Demander et donner des renseignements- Décrire un animal-Dire ce qu'on veut acheter et donner les renseignements nécessaires-Solliciter et exprimer un jugement</p> <p>Grammaire : Pronom démonstratif, Futur simple, Accord avec le participe passé dans le passé composé fait avec le verbe avoir, Les pronoms groupés - Conditionnel Présent, Présent Indicatif de connaître, vendre, recevoir, plaire, rire.</p>	<p><i>Vidéo: Monaco-La Suisse</i></p> <p><i>Culture: Les Institution de la V.ème République</i></p>
<p>Unités 11-12 Compétences : prendre, donner, garder la parole-Solliciter et exprimer une opinion-Proposer une solution-Approuver et désapprouver-Faire des reprocher ou réclamer- S'excuser, accepter ou refuser les excuses - Dégager la responsabilité- Proposer un arrangement</p> <p>Grammaire: Adjectifs et Pronoms Indéfinis, Pronom possessif, Emploi du Participe Présent et gérondif, phrase déclarative, Présent Indicatif de Résoudre- Subjonctif présent et son emploi-Conditionnel passé.</p>	<p><i>Vidéo:Le Luxembourg</i></p> <p><i>Culture:Citoyens d'Europe-Les Institutions Européennes</i></p>
<p>Unités 13-14 Compétences : Solliciter, accepter et refuser un aide-Distribuer les rôles pour réaliser une tâche- Exprimer un souhait, une supposition, une hypothèse- Solliciter des confidences, accepter ou refuser de se confier-Demander et donner un conseil-Exprimer les émotions et les sentiments</p> <p>Grammaire: proposition hypothétique, adjectifs et pronoms indéfinis, connecteurs logiques-futur antérieur-les subordonnés de temps, opposition et concession, présent indicatif de vaincre</p>	<p><i>Vidéo: L'Afrique occidentale, Le Maghreb et le Liban</i></p>

Unité 15-16

Compétences: Exprimer un jugement positif ou négatif .-
Présenter un film-Présenter une pièce de théâtre-rédiger une
fiche de lecture-Exprimer une intention, parler d'un projet

*Vidéo:Drom-Com Le
Québec*

Grammaire: Préposition de conséquence, Forme passive.

*Culture:
Le Cinéma et le Théâtre.*

Les Pays francophones

Corsico, 30/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....
.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Temps verbaux: le présent, le passé composé, l'imparfait, les plus-que-parfait, le futur, le conditionnel, le subjonctif présent, le participe présent/passé, le gérondif.	Exploit 2
Le présentatifs	
Les pronoms COD et COI	
La forme passive	
Les verbes irréguliers	
Les hypothèses	
Connecteurs logiques	
Adjectifs et Pronoms Indéfinis, Pronom possessifs.	

Lavori consigliati per il recupero estivo

Si consiglia un ripasso accurato delle principali strutture di grammatica viste durante l'anno e del lessico inerente i vari argomenti delle unità di "Exploit 2" affrontati insieme.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero di settembre saranno strutturate come quelle affrontate durante l'anno scolastico:

- Esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Ex: Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au monde qui conviennent.

1. Si elle demandait une bourse Erasmus, elle l' _____ (avoir) surement.

- Esercizi di trasformazione

Ex : Transformez les phrases à la forme passive.

1. Ce journaliste préparera un reportage.

2. Nos clients préfèrent les produits bio.

- Esercizi di lettura e comprensione del testo

L'insegnante:

.....

