

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	2^ H
<b>Materia:</b>	LATINO
<b>Insegnante:</b>	Veronica Trivella
<b>Testo utilizzato:</b>	Diotti – Ciuffarella, <i>Mirum iter 1 e 2.</i>

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Ripresa terza, quarta e quinta declinazione. Ripresa Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore. Gli aggettivi della seconda classe. La proposizione causale e la proposizione temporale con l’indicativo. Il participio, presente, il participio perfetto, il participio futuro. La perifrastica attiva I pronomi- aggettivi determinativi e dimostrativi. I pronomi relativi; la proposizione relativa; il nesso relativo. I verbi deponenti. L’infinito perfetto e futuro; la proposizione infinitiva. Il congiuntivo presente, imperfetto, perfetto, piuccheperfetto. Funzioni di <i>UT</i> : le proposizioni finali, complete volitive, consecutive, dichiarative; <i>ut</i> con indicativo. Funzioni di <i>CUM</i> : <i>cum narrativo</i> ; con indicativo. La relativa impropria. Il participio congiunto; l’ablativo assoluto. Il comparativo e il superlativo. LABORATORIO DI TRADUZIONE	

Corsico, 8/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Lavori consigliati per il recupero estivo**

- Ripassare progressivamente tutti gli argomenti svolti e riportati nel programma, facendo degli schemi/tabelle sul quaderno.
- Rivedere gli esercizi, in particolare le versioni tradotte durante l'anno scolastico.
- Pag. 320 n° 5, 8 (frasi da 1 a 5); pag. 363 versione n° 104; pag. 402 n° 14
- Vol. 1 pp. 409-412 esercizi da 1 a 8; versioni n° 122, 123, 125, 126.
- Pag. 425 n° 4; pag. 433 n° 7; pag. 447 n° 6, pag. 448 n° 7, pag. 449 n°10, pag. 450 n° 12 (frasi 8, 9, 10); pag. 457 n°3; pag. 463 n°3
- Svolgere gli esercizi per tutta la classe.

## **Esempi di prove di recupero**

Prova scritta in due ore: di traduzione di un testo di media lunghezza dal latino all'italiano (versione).

## **Indicazioni per il lavoro estivo per tutti**

Vol. 1: pag. 465 n° 4; pag. 467 n°146; pag. 506 n° 6, 7; pag. 498 n° 160, 161 pp. 506-509 versioni n° 165, 166, 169, 170

Vol. 2: studiare pp.48-51; pag. 52 n°3, 4; pag. 53 n°7; pag. 55 versione n° 187 con esercizi "Competenze linguistiche" e "Competenze lessicali".

- ➔ Prima di svolgere gli esercizi ripassare gli argomenti indicati nell'Unità o nel riquadro sotto il titolo della versione.
- ➔ Per una buona traduzione svolgere sempre l'analisi del periodo, dei verbi, delle congiunzioni, dei complementi.

L'insegnante:  
Veronica Trivella