

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	2H
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	Emiliano Fortugno
Testo utilizzato:	Arielli-Giusti-Matera-Biscaldi, "Intrecci: Psicologia e Pedagogia", Marietti Scuola

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
PSICOLOGIA: La personalità secondo la psicologia. Il caso dei gemelli monozigoti separati dalla nascita. Le teorie sulla personalità. Le teorie dei tipi: estroversione e introversione. Introversione ed estroversione secondo Eysenck . I disturbi e le patologie della personalità. I sintomi del narcisismo. Crescita e sviluppo. Le fasi dell'esistenza: I cicli di vita di Erikson . L'evoluzione del pensiero: la teoria degli stadi di Piaget . Il compito della conservazione della massa. I 4 stadi fondamentali. Il superamento dell'egocentrismo. Il superamento dell'egocentrismo. Le false credenze. Il gioco e la crescita. Emozioni e motivazioni. A cosa servono le emozioni? La teoria di Darwin . Il rapporto tra bisogni ed emozioni. La piramide dei bisogni umani di Maslow . L'affettività. L'attaccamento madre-figlio. L'amore. I "tipi" di personalità nelle relazioni amorose. La teoria triangolare di Sternberg . Inconscio e psicanalisi: Sigmund Freud . La struttura della psiche. Conscio, preconsciouso, inconscio. Id, Io e Super-Io. I lapsus e gli atti mancati. I sogni. Credenze popolari e sogni tipici.	<i>Unità 3:</i> <i>Capitoli 3.1, 3.2, 3.3, 3.4;</i> <i>Unità 4:</i> <i>Capitoli 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6;</i>

I sogni secondo la teoria psicanalitica.
Simbologia e decodifica.
Il "sogno lucido". Il sogno dell'iniezione a Irma.
Contenuto manifesto e contenuto latente del sogno.
Gli atti mancati. Ansia, nevrosi e psicosi.
La psicoterapia. I traumi e le strategie di difesa dell'io. I traumi e le strategie di difesa dell'io. Il gioco del rochetto. Eros e Thanatos (istinto di vita e pulsione di morte) in Freud. La libido. Pulsione e istinto. Spinta, meta e oggetto.

La costruzione dell'identità.
Il sé psicologico.
Identità e ruoli sociali.
L'identità di genere. Le differenze fra i sessi.
Natura e cultura. Identità di genere e stereotipi.
L'identità e l'immagine del corpo.
Appartenere a un gruppo.
L'uomo come animale sociale.
La percezione sociale. Giudicare sé stessi e giudicare gli altri. La forza delle prime impressioni.
Gruppi e stereotipi. La coesione del gruppo.
Il paradigma del gruppo minimo.
Dimensioni e figure dei gruppi.
L'esperimento di Montegrano e il familismo amorale.
Gli stili di leadership.
L'esperimento di **Milgram**.
L'influenza del gruppo sul singolo. Gli esperimenti di **Zimbardo** e di **Asch** sulla forza dei ruoli e il conformismo.
I luoghi e le relazioni: la famiglia. La famiglia come luogo di socializzazione. Le nuove famiglie.
La solitudine. Il fenomeno dell'ikikomori.
Il bullismo. Prevenire e contrastare il bullismo a scuola.
Privacy e Cyberbullismo.
Il mobbing. Le molestie morali.
La violenza domestica.
Lo stalking.
Il senso del pudore.
Anzianità e invecchiamento.
La percezione sociale dell'anzianità.
Stereotipi sull'anzianità.

PEDAGOGIA:

Isocrate e la scuola di retorica.
Come insegnare l'arte oratoria. Modelli educativi nell'antica Roma.
L'educazione nella Roma arcaica. Le virtù fondamentali. L'educazione in famiglia. Le Leggi delle XII Tavole. I riti di passaggio.
Dal mos maiorum all'humanitas. L'apporto della cultura greca.
Le prime scuole a Roma. La struttura della scuola a Roma. L'arte dell'agricoltura. I precetti al figlio Marco.
Cicerone maestro di oratoria. Il ritmo della prosa: un'invenzione di Isocrate.
Seneca: educazione morale nell'età imperiale. Approfondimento sull'Epicureismo e lo Stoicismo.
Quintiliano: il maggior maestro dell'età imperiale. L'"Institutio Oratoria" e la pedagogia di Quintiliano. L'educazione: un compito che richiede scelte consapevoli.

La pedagogia del Cristianesimo.
Cristianesimo e pedagogia. La salvezza dell'anima. Il valore della famiglia e dell'infanzia.
L'autorità dell'educatore. L'insegnamento.
Viaggi e predicazione di **Paolo**.
Insegnare attraverso le parabole.
Agostino d'Ippona. La concezione del tempo. Il male. Il problema del tempo. "Le Confessioni".
La pedagogia come autoeducazione. La dottrina dell'illuminazione.

Unità 6:
Capitolo 6.3;

Unità 7:
Capitoli 7.1, 7.2, 7.3

Corsico, 31/05/2023

Le rappresentanti delle studentesse:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica