

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto

Classe:	2 [^]
Materia:	Inglese
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 2 - Student's Book and Workbook</i> , Cambridge University Press

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
1. Friendship	Present simple and continuous Present perfect Present perfect with just, already and yet	Adjectives of personality Adjective prefixes	Parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento Parlare della personalità Incontrarsi e salutarsi
2. Migration	Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement	Descrivere esperienze, luoghi Mostrare disaccordo Dare e comprendere indicazioni stradali
3. Entertainment	<i>Used to e would</i> Past continuous vs. past simple	Literary genres Literary idioms	Parlare di abitudini passate Parlare di libri e di film
4. Sport	<i>Can / can't</i> <i>Have to / don't have to</i> <i>Must and have to</i> <i>Make and let</i>	Sports and sports equipment Compound nouns	Parlare di sport
5. Crime	Past perfect Past perfect continuous Indefinite pronouns	Crimes and criminals Phrasal verbs	Gestire una discussione, scambiarsi opinioni, interrompere gentilmente Narrare / riportare un crimine
6. Freak weather	First conditional, <i>if / when / unless</i> Zero conditional <i>Will / may / might</i> for future possibility	The environment Weather idioms	Formulare ipotesi, fare previsioni Descrivere un processo Parlare dell'ambiente
7. Health of a nation	Second conditional and <i>if I were you</i> Second conditional vs. first conditional <i>Should / had better / ought to</i> for advice	Illnesses, injuries and remedies Medical collocations	Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli Parlare di malattie e rimedi, di cibo e di diete Scrivere una proposta
8. A political world	Third conditional	Politics and society	Formulare ipotesi

Wish + past tenses

Prefixes

Chiedere scusa ed esprimere rammarico
Parlare di politica e di società

9. Pure genius!

The passive: present and past simple
Passive present perfect

Gadgets and creativity
Collocations with *make* and *go*

Parlare di invenzioni
Descrivere oggetti

Durante l'anno sono state proposte attività di Reading e Listening livello B1 e Natale è stata assegnata la lettura di un libro 'Graded Reader' ('Doctor Jekyll and Mr Hyde' di R.L.Stevenson).

Corsico, 26/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

Indicazioni per il lavoro estivo

Tutta la classe dovrà svolgere gli esercizi indicati su Classroom sul volume “**New ready to go 2**” di Porcelli, Perin, McGowan e Henderson, ed. Liberty.

Si consiglia a chi dovrà sostenere le prove di recupero a settembre di svolgere tali esercizi con particolare attenzione e di esercitarsi anche nello speaking con il materiale caricato su Classroom.

Si assegna infine la lettura di un **libro a scelta** all'interno della bibliografia fornita dalla docente e la compilazione della relativa scheda libro.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico possono essere inclusi nelle prove di recupero.	Units 1-9
--	-----------

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

- esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren'ton the shelf.

- esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

- comprensioni scritte in lingua inglese (livello B1)