

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2M
Materia:	Lingua Inglese
Insegnante:	Prof.ssa M. Celeste Franchina
Testo utilizzato:	Kennedy – Salandyk, Talent 1 Student’s Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti svolti

UNIT	GRAMMAR	VOCABULARY	FUNCTIONS
Unit 1 “Friendship”	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
Unit 2 “Migration”	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>
Unit 3 “Entertainment”	<i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i>	<i>Generi letterari Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i>
Unit 4 “Appearance”	<i>Can/can’t Have to/don’t have to must and have to Make and Let</i>	<i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport Spiegare regole</i>
Unit 5 “Crime”	<i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i>
Unit 6 “Freak Weather”	<i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i>
Unit 7 “Health of a nation”	<i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i>	<i>Malattia, ferite e rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i>
Unit 8 “A political world”	<i>Third conditional</i>	<i>Politica e società</i>	<i>Formulare ipotesi</i>

Durante il corso dell'anno sono state svolte numerose prove di recupero per consentire agli allievi più fragili di raggiungere gli obiettivi didattici prefissati.

Si è, inoltre, lavorato sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche attraverso attività di comprensione scritta e orale, di produzione scritta e di produzione orale.

Agli allievi è stata data la possibilità di esercitare la lingua in situazioni comunicative realistiche attraverso compiti autentici, allo scopo di esercitare le principali funzioni linguistiche e potenziare, così, la competenza comunicativa.

Sono stati proposti materiali autentici che hanno permesso agli allievi di scoprire la civiltà dei paesi di lingua inglese, operando confronti con la propria, nell'ottica di un miglioramento della competenza comunicativa interculturale.

È stato svolto un progetto su "Mindfulness and Student Wellbeing" che ha previsto numerosi momenti di confronto e dibattito in modalità "circle time".

Corsico, 05/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Tutti gli argomenti svolti durante l'anno (si veda sopra), con particolare attenzione ai tempi verbali.	Libro di testo, Talent 2

Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom è pubblicato il materiale "Summer Work" con indicazioni sul lavoro richiesto per l'estate, personalizzato in base ai livelli raggiunti nel corso dell'anno scolastico. In particolare, si richiede agli allievi che hanno riscontrato maggiore difficoltà durante l'anno di acquistare il testo: "Grammar Reference. New Edition" di Dea Scuola, e svolgere le UNIT indicate, relative agli argomenti di grammatica svolti durante l'anno.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- ▶ esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema last night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- ▶ esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is no / none / any in the fridge.

Can I have the / some / any / == water, please?

- ▶ esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (who / where / when)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

- ▶ esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

- ▶ brevi frasi da tradurre dall'italiano all'inglese

L'insegnante:

.....