

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3 B Liceo Scientifico
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Baessato Camilla
Testo utilizzato:	<i>La storia. Progettare il futuro</i> _Barbero, Frugoni, Sclarandis

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
I CARATTERI DELL’EUROPA MEDIOEVALE: - il Medioevo Cristiano e il rapporto tra potere temporale e potere spirituale - Il sistema feudale e le signorie territoriali	
LE MONARCHIE FEUDALI E LA RIFONDAZIONE DELL’IMPERO: - la dinastia degli Ottoni - Caratteri delle monarchie medioevali - La Magna Charta Libertatum - La Reconquista	
DOPO L’ANNO MILLE (all’origine di una nuova Europa) - i mutamenti nelle campagne e la rinascita delle città - I Comuni dell’Italia centro-settentrionale	
SPIRITUALITA’ E POTERE - Lo scisma d’Oriente - La lotta per le investiture e il Concordato di Worms	
LOTTE DI POTERE Federico I di Svevia (Barbarossa) Innocenzo III e Federico II di Svevia La pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di Sicilia Da Bonifacio VIII alla “Cattività avignonese”	<i>Lettura del testo “La sposa Normanna” di Carla Maria Russo – ed. PIEMME</i>
LA PESTE DEL ‘300	
CAUSE E CONSEGUENZE DELLA GUERRA DEI CENT’ANNI	
LA FINE DELLA CATTIVITA’ AVIGNONESE, LO SCISMA D’OCCIDENTE E LA SUA RICOMPOSIZIONE	
GEPOLITICA: La Penisola italiana L’Impero e la Bolla d’oro La penisola iberica L’impero ottomano	
LE MONARCHIE DELL’EUROPA MODERNA Concezione sacrale e contrattuale della regalità La struttura geo-politica della Penisola italiana	
UMANESIMO E RINASCIMENTO	

Rivoluzione politico-culturale e nascita della stampa	
LE SCOPERTE GEOGRAFICHE - Portogallo e Spagna alla ricerca della via per le Indie: la circumnavigazione dell’Africa e la scoperta dell’America - Le istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista	
LA FRAMMENTAZIONE DELLA CRISTIANITA’: - La Riforma luterana - il calvinismo - La Riforma anglicana	Visione del film <i>“Luther” di Eric Till</i>
L’IMPERO DI CARLO V D’ASBURGO - I fronti di guerra: la Francia, Lutero e l’Impero ottomano - La pace di Augusta e la fine del progetto imperiale	
LA CONTRORIFORMA - Il Concilio di Trento - Riforma cattolica e nuovi ordini religiosi	
IL ‘600: - Le guerre di religione in Francia e l’Editto di Nantes - La Spagna di Filippo II - L’Inghilterra di Elisabetta I - Il cambiamento delle rotte commerciali: nuovi soggetti economici	Visione video: <i>“Elisabetta I” di Piero Angela</i>

Corsico, 31/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

.....
.....

L’insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La Magna Charta Libertatum : origine e valenza politica per la storia successiva dell'Inghilterra	
LOTTE DI POTERE <i>Federico I di Svevia (Barbarossa)</i> <i>Innocenzo III e Federico II di Svevia</i> <i>La pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di Sicilia</i> <i>Da Bonifacio VIII alla "Cattività avignonese"</i>	
LA FINE DELLA CATTIVITA' AVIGNONESE, LO SCISMA D'OCCIDENTE E LA SUA RICOMPOSIZIONE	
LE MONARCHIE DELL'EUROPA MODERNA <i>Concezione sacrale e contrattuale della regalità</i>	
UMANESIMO E RINASCIMENTO <i>Rivoluzione politico-culturale e nascita della stampa</i>	
LE SCOPERTE GEOGRAFICHE - <i>Portogallo e Spagna alla ricerca della via per le Indie: la circumnavigazione dell'Africa e la scoperta dell'America</i> - <i>Le istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista</i>	
LA FRAMMENTAZIONE DELLA CRISTIANITA' - <i>La Riforma luterana</i> - <i>il calvinismo</i> - <i>il Concilio di Trento: Riforma e Controriforma</i> - <i>La Riforma anglicana</i>	
L'IMPERO DI CARLO V D'ASBURGO - <i>I fronti di guerra: la Francia, Lutero e l'Impero ottomano</i> - <i>La pace di Augusta e la fine del progetto imperiale</i>	

prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicat analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

L'insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

