

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3^AE
Materia:	LATINO
Testi utilizzati:	“LETTERATURA E CULTURA LATINA”, vol. 1, CONTE-PIANEZZOLA, LE MONNIER SCUOLA “MIRUM ITER”, vol. 2 e GRAMMATICA, DIOTTI / CIUFFARELLA, B. MONDADORI

Argomenti svolti

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
L'età arcaica	
Le origini della letteratura latina: Livio Andronico e Nevio	Appunti lezioni
Il teatro:	Appunti lezioni
- Plauto (vita e opere; lettura integrale in traduzione dell' <i>Amphitruo</i>);	Libro di testo (p. 30; p. 32; p. 131; p. 138)
- Terenzio (vita e opere; il concetto di <i>humanitas</i> : lettura di passi tratti dall' <i>Heautontimorúmenos</i> e dagli <i>Adelphoe</i>).	Edizione BUR <i>Amphitruo</i>
L'età di Cesare	
- I <i>poetae novi</i> e Catullo (vita e poetica; lettura in latino con analisi linguistico-retorica dei carmi I, V, VIII, LXXII; in italiano del carme LXXVI).	Appunti lezioni Libro di testo (p. 495; p. 518; p. 533; p. 535) Fotocopie
- Cesare (vita e opere; lettura in latino con analisi linguistica e commento dei seguenti passi tratti dal <i>De bello civili</i> : I, 3-4-5-8-9-10-11)	Appunti lezioni Libro di testo (p. 276; p. 317) Fotocopie
Grammatica	
I pronomi e gli aggettivi indefiniti	Libro di testo (p. 2)
I pronomi e gli aggettivi relativi indefiniti	Libro di testo (p. 14)
I gradi di comparazione dell'aggettivo e dell'avverbio	Libro di testo (p. 36)
I composti di <i>sum</i>	Libro di testo (p. 58)
I numerali	Libro di testo (p. 64)
I verbi anomali <i>volo, nolo, malo, eo e fero</i>	Libro di testo (p. 82; p. 89)
Il verbo <i>fio</i>	Libro di testo (p. 98)
Le funzioni del participio	Fotocopie
L'ablativo assoluto	Fotocopie
La proposizione concessiva	Libro di testo (p. 25)
Il periodo ipotetico indipendente	Libro di testo (p. 107)
Il gerundio	Libro di testo (p. 128)
Il supino	Libro di testo (p. 130)
il gerundivo e la perifrastica passiva	Libro di testo (p. 135; p. 145)

Corsico, 5 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti:

.....
.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Il Docente dichiara sotto la sua responsabilità che il programma svolto è stato visionato e sottoscritto dagli studenti rappresentanti di classe.

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe

1. Traduci le seguenti versioni presenti su *Mirum iter 2*, scrivendo i paradigmi irregolari (lo svolgimento dell'analisi coi colori è facoltativo):
 - p. 126 n° 220
 - p. 133 n° 222
 - p. 134 n° 224 (con le domande)
 - p. 142 n° 226 (con le domande; prima studia la scheda a p. 141)
 - p. 143 n° 227
 - p. 149 n° 230
 - p. 150 n° 231
 - p. 151 n° 232 (con le domande fino alla n° 7)

Per ciascuna versione individua tutte le forme presenti di gerundio e gerundivo.

Gli ultimi argomenti di sintassi (periodo ipotetico indipendente, gerundio, supino, gerundivo e perifrastica passiva) saranno verificati all'inizio del nuovo anno scolastico.

2. Studia la parte sui *poetae novi* e Catullo, testi compresi, affrontata nell'ultima periodo dell'anno: a settembre svolgeremo una prova riepilogativa.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

-
- Gli argomenti di letteratura presenti sul programma svolto relativi al teatro (**Plauto e Terenzio**), solo nel caso in cui questa parte sia risultata insufficiente nell'ultima prova (il riferimento è dunque alle domande della prima sezione della verifica).
 - **Cesare**: vita e opere; lettura in latino con analisi linguistica e commento dei seguenti passi tratti dal *De bello civili*: I, 3-4-5-8-9-10-11 (chi avesse svolto una prova sufficiente sulla prima parte, porterà solo i capitoli dal n° 5; chi avesse svolto la parte relativa a Cesare della prova di maggio con una valutazione sufficiente, non porterà i capitoli 5-8-9).
 - **Grammatica**: gli argomenti presenti nel programma svolto.

N.B.: Chi avesse dubbi sugli argomenti da portare non esiti a contattarmi via mail per avere il programma personalizzato.

Lavori per il recupero estivo

Insieme ai compiti dati a tutta la classe, traduci le seguenti versioni presenti su *Mirum iter 2*, scrivendo i paradigmi irregolari (lo svolgimento dell'analisi coi colori è obbligatorio, anche per le versioni assegnate a tutta la classe):

- p. 126 n° 221

- p. 133 n° 223
- p. 142 n° 225
- p. 149 n° 229

Per le versioni, sia quelle assegnate alla classe sia quelle date solo per il recupero estivo, indica quali argomenti di grammatica presenti nel programma svolto riconosci in ciascuna di esse.

N.B.: le versioni andranno consegnate al docente all'inizio della prova di recupero, unitamente a quelle assegnate a tutta la classe (che devono quindi essere svolte entro l'esame).

Prova di recupero

La prova di recupero consisterà in una versione dal latino all'italiano.

Il giorno della prova dovrai portare a scuola il quaderno con tutti i compiti svolti (compresi quelli assegnati a tutta la classe).

L'interrogazione orale partirà dalla correzione della versione della prova di recupero, con richieste su tutto il programma svolto di grammatica. Ulteriori domande saranno sugli argomenti fondamentali per la prova di recupero sopra indicati.

L'insegnante:

Andrea Sansonetti

Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993