

**Programma svolto durante l'anno scolastico 2022 - 2023**

<b>Classe:</b>	<b>3 F</b>
<b>Materia:</b>	<b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>BRIGIDA SOMMA</b>
<b>Testi utilizzati:</b>	“Vivere il mondo” E. Clemente, R. Danieli, Pearson Paravia “Il mondo in questione” di P. Jedlowski, Carocci editore

---

**ARGOMENTI**

**RIFERIMENTI**

**Lezione introduttiva: Che cosa sono le scienze umane?**

**Antropologia**

**1. UDA 1 La scienza dell'essere umano e della cultura**

Un inquadramento dell'antropologia  
L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina  
L'antropologia culturale e l'antropologia fisica  
Le specializzazioni dell'antropologia culturale  
I nuovi orizzonti dell'antropologia  
Il concetto di cultura  
Le definizioni di cultura

*da pag. 9 a 19  
(Vivere il mondo)  
materiale su Classroom*

Visione del video “Un'introduzione all'antropologia culturale” di Pearson  
Visione del video “L'antropologia classica” di Rai Scuola  
Laboratorio su razzismo, stereotipi, pregiudizi e luoghi comuni sul fenomeno dell'immigrazione  
Lavoro cooperativo sul testo della canzone “Non sono razzista ma..”  
Lettura del testo “Gli effetti della deprivazione culturale”  
Visione del video “Il bambino selvaggio” su Rai Scuola  
Visione del video “I selvaggi in città” di Zanichelli

**2. UDA 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia**

I capisaldi dell'antropologia  
Il contributo degli illuministi  
L'evoluzionismo  
I primi antropologi evoluzionisti  
Lewis Morgan  
Edward Tylor  
James Frazer  
Le basi dell'antropologia  
I classici dell'antropologia  
Franz Boas  
I successori di Franz Boas  
La scuola “cultura e personalità”  
Margaret Mead  
Bronislaw Malinowski  
Claude Lévi-Strauss

*da pag. 29 a 52  
(Vivere il mondo)  
materiale su Classroom*

---

---

L'antropologia nel secondo Novecento  
Il neoevoluzionismo  
Il materialismo culturale  
L'antropologia interpretativa  
L'antropologia postmoderna  
L'antropologia di fronte alla globalizzazione  
I nuovi scenari dell'antropologia  
Marc Augé

### **3. UDA 3 L'adattamento all'ambiente**

Un'economia di acquisizione  
Le prime forme di economia  
La raccolta e la caccia  
La pesca  
Da un'economia di acquisizione a un'economia produttiva  
La Rivoluzione neolitica  
L'agricoltura  
L'allevamento  
L'industria

*da pag. 65 a 84  
(Vivere il mondo)  
materiale su Classroom*

Lettura di *“Un punto di vista scientifico sui Bajau”*  
Visione del video *“Lo studio sul popolo dei Bajau”* su Repubblica.it

### **4. UDA 21 La ricerca in antropologia**

Le caratteristiche della ricerca antropologica  
Gli ambiti e i metodi dell'antropologo  
B. Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca  
Le fasi della ricerca antropologica  
Il lavoro sul campo  
La prospettiva olistica e la prospettiva specialistica  
Il relativismo culturale  
La comparazione  
La monografia classica e la monografia contemporanea  
La ricerca antropologica contemporanea  
Le etnografie multisituate  
La professione dell'antropologo

*da pag. 663 a 679  
(Vivere il mondo)  
materiale su Classroom*

Lettura integrale dell'introduzione di *“Argonauti del Pacifico occidentale”* di B. Malinowski

## **Sociologia**

### **5. UDA 9 La scienza della società**

Un'inquadramento della sociologia  
Una duplice definizione di *società*  
L'immaginazione sociologica di C. W. Mills  
La scientificità della sociologia  
Il rapporto con le scienze naturali  
La dimensione “empirica” della sociologia  
La dimensione “teorica” della sociologia  
L'oggettività della sociologia

*da pag. 287 a 298  
(Vivere il mondo)  
materiale su Classroom*

---

**6. UDA 10 Gli autori classici della sociologia**

I presupposti della sociologia  
Le trasformazioni storico-sociali  
L'illuminismo  
Il positivismo  
La rivoluzione scientifica  
La rivoluzione francese  
La rivoluzione industriale  
Henri de Saint-Simon  
Auguste Comte  
Karl Marx  
Ferdinand Tonnies  
Emile Durkheim  
Max Weber  
George Simmel  
Vilfredo Pareto  
La Scuola di Chicago  
Robert Park  
William Thomas

da pag. 307 a 327  
(*Vivere il mondo*)  
da pag. 29 a pag. 34; da  
pag. 41 a 49; da pag. 52 a  
53; da pag. 57 a 60; da pag.  
67 a 80; da pag. 102 a 105;  
da pag. 121 a 132; da pag.  
137 a 138; da pag. 146 a  
148; da pag. 164 a 167  
(*Il mondo in questione*)  
materiale su Classroom

Lettura dell'introduzione di *“Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo”* di I.Kant

Visione del video *“Perché è successo?”* in occasione della Giornata della memoria

---

Corsico, 8 giugno 2023

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida

---

---

---

N.B. Questo testo, pubblicato sul web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.

### **Indicazioni per le prove di recupero**

#### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

UDA 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

UDA 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

UDA 9 La scienza della società

UDA 10 Gli autori classici della sociologia

*da pag. 9 a 19 (Vivere il mondo)*

*da pag. 29 a 52 (Vivere il mondo)*

*da pag. 287 a 298 (Vivere il mondo)*

*da pag. 307 a 327 (Vivere il mondo)*

#### **Lavori consigliati per il recupero estivo**

Studio individuale delle Unità indicate

#### **Esempi di prove di recupero**

Interrogazione orale

I/Le rappresentanti di classe

La docente

*Prof.ssa Somma Brigida*

---

---

---