

Programma svolto durante l'anno scolastico 2022 - 2023

Classe:	3 F
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	BRIGIDA SOMMA
Testi utilizzati:	“Vivere il mondo” E. Clemente, R. Danieli, Pearson Paravia “Il mondo in questione” di P. Jedlowski, Carocci editore

ARGOMENTI

RIFERIMENTI

Lezione introduttiva: Che cosa sono le scienze umane?

Antropologia

1. UDA 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

Un inquadramento dell'antropologia
L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina
L'antropologia culturale e l'antropologia fisica
Le specializzazioni dell'antropologia culturale
I nuovi orizzonti dell'antropologia
Il concetto di cultura
Le definizioni di cultura

*da pag. 9 a 19
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Visione del video “Un'introduzione all'antropologia culturale” di Pearson
Visione del video “L'antropologia classica” di Rai Scuola
Laboratorio su razzismo, stereotipi, pregiudizi e luoghi comuni sul fenomeno dell'immigrazione
Lavoro cooperativo sul testo della canzone “Non sono razzista ma..”
Lettura del testo “Gli effetti della deprivazione culturale”
Visione del video “Il bambino selvaggio” su Rai Scuola
Visione del video “I selvaggi in città” di Zanichelli

2. UDA 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

I capisaldi dell'antropologia
Il contributo degli illuministi
L'evoluzionismo
I primi antropologi evoluzionisti
Lewis Morgan
Edward Tylor
James Frazer
Le basi dell'antropologia
I classici dell'antropologia
Franz Boas
I successori di Franz Boas
La scuola “cultura e personalità”
Margaret Mead
Bronislaw Malinowski
Claude Lévi-Strauss

*da pag. 29 a 52
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

L'antropologia nel secondo Novecento
Il neoevoluzionismo
Il materialismo culturale
L'antropologia interpretativa
L'antropologia postmoderna
L'antropologia di fronte alla globalizzazione
I nuovi scenari dell'antropologia
Marc Augé

3. UDA 3 L'adattamento all'ambiente

Un'economia di acquisizione
Le prime forme di economia
La raccolta e la caccia
La pesca
Da un'economia di acquisizione a un'economia produttiva
La Rivoluzione neolitica
L'agricoltura
L'allevamento
L'industria

*da pag. 65 a 84
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Lettura di “*Un punto di vista scientifico sui Bajau*”
Visione del video “*Lo studio sul popolo dei Bajau*” su Repubblica.it

4. UDA 21 La ricerca in antropologia

Le caratteristiche della ricerca antropologica
Gli ambiti e i metodi dell'antropologo
B. Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca
Le fasi della ricerca antropologica
Il lavoro sul campo
La prospettiva olistica e la prospettiva specialistica
Il relativismo culturale
La comparazione
La monografia classica e la monografia contemporanea
La ricerca antropologica contemporanea
Le etnografie multisituate
La professione dell'antropologo

*da pag. 663 a 679
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Lettura integrale dell'introduzione di “*Argonauti del Pacifico occidentale*” di B. Malinowski

Sociologia

5. UDA 9 La scienza della società

Un'inquadramento della sociologia
Una duplice definizione di *società*
L'immaginazione sociologica di C. W. Mills
La scientificità della sociologia
Il rapporto con le scienze naturali
La dimensione “empirica” della sociologia
La dimensione “teorica” della sociologia
L'oggettività della sociologia

*da pag. 287 a 298
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

6. UDA 10 Gli autori classici della sociologia

I presupposti della sociologia
Le trasformazioni storico-sociali
L'illuminismo
Il positivismo
La rivoluzione scientifica
La rivoluzione francese
La rivoluzione industriale
Henri de Saint-Simon
Auguste Comte
Karl Marx
Ferdinand Tonnies
Emile Durkheim
Max Weber
George Simmel
Vilfredo Pareto
La Scuola di Chicago
Robert Park
William Thomas

da pag. 307 a 327
(*Vivere il mondo*)
da pag. 29 a pag. 34; da
pag. 41 a 49; da pag. 52 a
53; da pag. 57 a 60; da pag.
67 a 80; da pag. 102 a 105;
da pag. 121 a 132; da pag.
137 a 138; da pag. 146 a
148; da pag. 164 a 167
(*Il mondo in questione*)
materiale su Classroom

Lettura dell'introduzione di *“Risposta alla domanda: che cos'è l'Illuminismo”* di I.Kant

Visione del video *“Perché è successo?”* in occasione della Giornata della memoria

Corsico, 8 giugno 2023

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida

N.B. Questo testo, pubblicato sul web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.

Indicazioni per le prove di recupero

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

UDA 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

UDA 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

UDA 9 La scienza della società

UDA 10 Gli autori classici della sociologia

da pag. 9 a 19 (Vivere il mondo)

da pag. 29 a 52 (Vivere il mondo)

da pag. 287 a 298 (Vivere il mondo)

da pag. 307 a 327 (Vivere il mondo)

Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio individuale delle Unità indicate

Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida
