

<b>Classe</b>	<b>3M</b>
<b>Materia</b>	<b>SCIENZE UMANE</b>
<b>Insegnante</b>	Angela Argenzio
<b>Libri di testo</b>	Giusti-Pezzotti-Rosci, “ <b>Intrecci: Psicologia e Pedagogia</b> ”, Marietti Scuola Biscaldi-Matera, “ <b>Intrecci: Antropologia e Sociologia</b> ”, Marietti Scuola

	<b>NOTE</b>
<p><b><u>Psicologia</u></b></p> <p>✓ <b>Il Cognitivismo: Piaget.</b> Anche appunti dello scorso anno e video sugli esperimenti e <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vVfvXMu3mBQ">https://www.youtube.com/watch?v=vVfvXMu3mBQ</a> (intervista a Piaget)</p> <p>✓ L'apprendimento: breve ripresa dell'apprendimento per condizionamento</p> <p>✓ <b>Il mondo interno</b>            La nascita della Psicoanalisi: Freud            L'inconscio collettivo: Carl G. Jung            Il senso di inferiorità: Alfred Adler+ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9Xb35-Jmug">https://www.youtube.com/watch?v=-9Xb35-Jmug</a>            I meccanismi di difesa: Anna Freud            L'identità nel ciclo di vita: Erikson+ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HKxcK1NVynI">https://www.youtube.com/watch?v=HKxcK1NVynI</a> (le 8 fasi di sviluppo umano)            La teoria dell'attaccamento: ripresa di alcuni elementi.            Testo 9, Testo 12, Testo 15, Testo 16, Testo 17, Testo “Il caso Sam”, Il caso di Anna Freud sul meccanismo della proiezione</p>	Unità 1, 2, 3
<p><b><u>Pedagogia</u></b></p> <p>Breve ripresa della Pedagogia di Agostino; cultura laica e religiosa dopo la caduta dell'impero d'occidente; scuole monastiche, episcopali e presbiteriali</p> <p><b>Scuola e cultura nell'Alto Medioevo:</b> Uno sguardo al passato, La riforma di Carlo Magno, Le prime scuole in Italia, La formazione (laica) del cavaliere. Testo 1.</p> <p><b>La rinascita culturale dopo il 1000:</b> Le nuove scuole cittadine, l'apporto della cultura araba, l'influenza ebraica, la nascita delle Università</p> <p><b>La civiltà comunale:</b> scuole pubbliche e sapere pratico. L'importanza dell'esempio.</p> <p><b>Umanesimo e Rinascimento.</b> La nuova educazione</p> <p><b>Modelli educativi e trattati sull'educazione.</b> Barzizza e le scuole convitto, Vergerio, Guarini, Vittorino da Feltre e il rispetto per gli studenti, Vegio, Alberti. Testo 6 e Testo 7</p> <p><b>La cultura europea agli inizi del Cinquecento.</b> Panoramica, l'Umanesimo italiano in Europa, Erasmo da Rotterdam, l'Elogio della Follia e la Pedagogia del rispecchiamento</p> <p><b>La Riforma di Lutero</b>  <b>Tra Riforma e Controriforma</b>  <b>La formazione degli uomini di corte</b></p>	Unità 7, 8, 9,10
<p><b><u>Sociologia</u></b></p> <p><i>Sociologia: macro e microsociologia, le questioni</i></p> <p><b>La società una presenza invisibile</b></p> <p><b>Le società nel tempo.</b> Differenze tra sociologia e antropologia, le società</p>	Unità 2,3, 5

<p>industriali</p> <p><b>Alle origini della Sociologia:</b> Le prime riflessioni sulla società, quando e perché nasce la sociologia, il Positivismo e Comte (la Legge dei Tre Stadi); Durkheim (i fatti sociali, il suicidio, la solidarietà etc). Normalità e devianza.</p> <p><u>ATTENZIONE: Questi argomenti sono stati approfonditi attraverso materiale integrativo, schede, slides e video</u></p> <p>Testo 14</p> <p><b>Un sistema di regole</b></p> <p><b>Le Istituzioni sociali</b> pag. 136- 137</p> <p><b>Differenze e disuguaglianze sociali:</b> Marx (la classe sociale e il conflitto. l'alienazione ieri e oggi); Weber (l'azione sociale e gli Idealtipi); La mobilità sociale. Testo 23, Testo 24 e Testo 26</p> <p><u>ATTENZIONE: Questi argomenti sono stati approfonditi attraverso materiale integrativo e lezioni.</u></p>	
<p><b><u>Antropologia</u></b></p> <p><b>Che cos'è l'Antropologia.</b> Testo 1</p> <p><b>Il concetto di cultura.</b> Testo 2</p> <p><b>Etnocentrismo e relativismo culturale.</b> Testo 5 e Testo 6</p> <p><b>Alle origini dell'Antropologia:</b> La scuola evoluzionista di Morgan, Tylor e Frazer</p> <p><b>La ricerca sul campo:</b> Malinowski e l'osservazione partecipante. Testo 9</p> <p><b>L'identità (4.2):</b> identità da ricostruire. Il corpo e le tecniche del corpo; identità personale e sociale, il processo di inculturazione (e acculturazione)</p> <p><b>La parentela (antropologia/sociologia):</b> pagg. 141- 144+ materiale, video, appunti di integrazione (Video: un mondo di famiglie (autore: Zanichelli); La famiglia, questa sconosciuta di U. Galimberti; Una famiglia numerosa (video Loesher); Le strutture elementari della parentela e tristi tropici di P. di Motoli). Anche: pag. 52 Morgan analizza i sistemi di parentela e pag. 186 sulla struttura di C. Levi- Strauss. La simbologia della parentela</p>	<p>Unità 1; unità 4.2; Unità 3</p> <p><i>Letture e analisi dello scritto "PAPALAGI. Discorso del capo Tuiavii delle Isole Samoa"</i></p>

- ✚ Analisi del film "Prendimi l'anima" di Faenza
- ✚ Analisi dell'esperienza di PCTO e relazione finale
- ✚ Piccolo laboratorio sul sé: l'io sono e la percezione dell'altro
- ✚ Analisi in plenaria del romanzo "L'Appello" di Alessandro D'Avenia

*La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, ricerche, slides (alcuni rintracciabili sul registro elettronico e su classroom) costituiscono **materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.***

Corsico, 7 GIUGNO 2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe (compreso chi ha il recupero del debito)

- ✓ 2 saggi: leggete attentamente i due saggi, sottolineate, commentate a mente, interrogate il testo e interrogate voi stessi

Marc Augè **Le nuove paure. Che cosa temiamo oggi?** Bollati Boringhieri (lettura antropologia)

Asha Philips **I no che aiutano a crescere**, Fertrinelli (lettura di taglio psicopedagogico)

- ✓ Ripasso attento di Durkheim e Weber

## Indicazioni per le prove di recupero

- Argomenti fondamentali per la prova di recupero

*Vedi programma.*

*I riferimenti sono: LIBRI DI TESTO, DISPENSE, eventuali SLIDES di supporto, FILMATI ESPLICATIVI e APPUNTI. I brani sono una integrazione necessaria del programma*

*NB per Sociologia: gli autori Weber e Durkheim studiarli nei loro elementi base*

**Non ri-studiare** "PAPALAGI. Discorso del capo Tuiavii delle Isole Samoa" e L'appello di A. D'Avenia

- Lavori consigliati per il recupero estivo:

A chi ha il debito, si consiglia di riprendere gli esercizi e le sintesi di fine sezione così come fatto durante l'anno scolastico

- Esempi di prove di recupero:

La prova **orale**, che sarà sostenuta da alunni\* risultanti insufficienti agli scrutini di fine anno, sarà costituita da domande di ordine generale (esempio: la teoria degli stadi in Piaget, la parentela e la famiglia oggetto di studio in antropologia e in sociologia, l'educazione nell'epoca della Riforma e della Controriforma)

*La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, slides (alcuni su classroom) costituiscono materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.*

L'insegnante  
Angela Argenzio

---