

| | |
|-----------------------|---|
| Classe | 3M |
| Materia | SCIENZE UMANE |
| Insegnante | Angela Argenzio |
| Libri di testo | Giusti-Pezzotti-Rosci, “ Intrecci: Psicologia e Pedagogia ”, Marietti Scuola Biscaldi-Matera, “ Intrecci: Antropologia e Sociologia ”, Marietti Scuola |

| | NOTE |
|--|------------------|
| <p><u>Psicologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Il Cognitivismo: Piaget. Anche appunti dello scorso anno e video sugli esperimenti e https://www.youtube.com/watch?v=vVfvXMu3mBQ (intervista a Piaget) ✓ L'apprendimento: breve ripresa dell'apprendimento per condizionamento ✓ Il mondo interno La nascita della Psicoanalisi: Freud L'inconscio collettivo: Carl G. Jung Il senso di inferiorità: Alfred Adler+ https://www.youtube.com/watch?v=-9Xb35-Jmug I meccanismi di difesa: Anna Freud L'identità nel ciclo di vita: Erikson+ https://www.youtube.com/watch?v=HKxcK1NVynI (le 8 fasi di sviluppo umano) La teoria dell'attaccamento: ripresa di alcuni elementi. Testo 9, Testo 12, Testo 15, Testo 16, Testo 17, Testo “Il caso Sam”, Il caso di Anna Freud sul meccanismo della proiezione | Unità 1, 2, 3 |
| <p><u>Pedagogia</u></p> <p>Breve ripresa della Pedagogia di Agostino; cultura laica e religiosa dopo la caduta dell'impero d'occidente; scuole monastiche, episcopali e presbiteriali</p> <p>Scuola e cultura nell'Alto Medioevo: Uno sguardo al passato, La riforma di Carlo Magno, Le prime scuole in Italia, La formazione (laica) del cavaliere. Testo 1.</p> <p>La rinascita culturale dopo il 1000: Le nuove scuole cittadine, l'apporto della cultura araba, l'influenza ebraica, la nascita delle Università</p> <p>La civiltà comunale: scuole pubbliche e sapere pratico. L'importanza dell'esempio.</p> <p>Umanesimo e Rinascimento. La nuova educazione</p> <p>Modelli educativi e trattati sull'educazione. Barzizza e le scuole convitto, Vergerio, Guarini, Vittorino da Feltre e il rispetto per gli studenti, Vegio, Alberti. Testo 6 e Testo 7</p> <p>La cultura europea agli inizi del Cinquecento. Panoramica, l'Umanesimo italiano in Europa, Erasmo da Rotterdam, l'Elogio della Follia e la Pedagogia del rispecchiamento</p> <p>La Riforma di Lutero Tra Riforma e Controriforma La formazione degli uomini di corte</p> | Unità 7, 8, 9,10 |
| <p><u>Sociologia</u></p> <p><i>Sociologia: macro e microsociologia, le questioni</i></p> <p>La società una presenza invisibile</p> <p>Le società nel tempo. Differenze tra sociologia e antropologia, le società</p> | Unità 2,3, 5 |

| | |
|---|--|
| <p>industriali</p> <p>Alle origini della Sociologia: Le prime riflessioni sulla società, quando e perché nasce la sociologia, il Positivismo e Comte (la Legge dei Tre Stadi); Durkheim (i fatti sociali, il suicidio, la solidarietà etc). Normalità e devianza.</p> <p><u>ATTENZIONE: Questi argomenti sono stati approfonditi attraverso materiale integrativo, schede, slides e video</u></p> <p>Testo 14</p> <p>Un sistema di regole</p> <p>Le Istituzioni sociali pag. 136- 137</p> <p>Differenze e disuguaglianze sociali: Marx (la classe sociale e il conflitto. l'alienazione ieri e oggi); Weber (l'azione sociale e gli Idealtipi); La mobilità sociale. Testo 23, Testo 24 e Testo 26</p> <p><u>ATTENZIONE: Questi argomenti sono stati approfonditi attraverso materiale integrativo e lezioni.</u></p> | |
| <p><u>Antropologia</u></p> <p>Che cos'è l'Antropologia. Testo 1</p> <p>Il concetto di cultura. Testo 2</p> <p>Etnocentrismo e relativismo culturale. Testo 5 e Testo 6</p> <p>Alle origini dell'Antropologia: La scuola evoluzionista di Morgan, Tylor e Frazer</p> <p>La ricerca sul campo: Malinowski e l'osservazione partecipante. Testo 9</p> <p>L'identità (4.2): identità da ricostruire. Il corpo e le tecniche del corpo; identità personale e sociale, il processo di inculturazione (e acculturazione)</p> <p>La parentela (antropologia/sociologia): pagg. 141- 144+ materiale, video, appunti di integrazione (Video: un mondo di famiglie (autore: Zanichelli); La famiglia, questa sconosciuta di U. Galimberti; Una famiglia numerosa (video Loesher); Le strutture elementari della parentela e tristi tropici di P. di Motoli). Anche: pag. 52 Morgan analizza i sistemi di parentela e pag. 186 sulla struttura di C. Levi- Strauss. La simbologia della parentela</p> | <p>Unità 1; unità 4.2; Unità 3</p> <p><i>Letture e analisi dello scritto "PAPALAGI. Discorso del capo Tuiavii delle Isole Samoa"</i></p> |

- ✚ Analisi del film "Prendimi l'anima" di Faenza
- ✚ Analisi dell'esperienza di PCTO e relazione finale
- ✚ Piccolo laboratorio sul sé: l'io sono e la percezione dell'altro
- ✚ Analisi in plenaria del romanzo "L'Appello" di Alessandro D'Avenia

*La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, ricerche, slides (alcuni rintracciabili sul registro elettronico e su classroom) costituiscono **materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.***

Corsico, 7 GIUGNO 2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe (compreso chi ha il recupero del debito)

- ✓ 2 saggi: leggete attentamente i due saggi, sottolineate, commentate a mente, interrogate il testo e interrogate voi stessi

Marc Augè **Le nuove paure. Che cosa temiamo oggi?** Bollati Boringhieri (lettura antropologia)

Asha Philips **I no che aiutano a crescere**, Fertrinelli (lettura di taglio psicopedagogico)

- ✓ Ripasso attento di Durkheim e Weber

Indicazioni per le prove di recupero

- Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Vedi programma.

I riferimenti sono: LIBRI DI TESTO, DISPENSE, eventuali SLIDES di supporto, FILMATI ESPLICATIVI e APPUNTI. I brani sono una integrazione necessaria del programma

NB per Sociologia: gli autori Weber e Durkheim studiarli nei loro elementi base

Non ri-studiare "PAPALAGI. Discorso del capo Tuiavii delle Isole Samoa" e L'appello di A. D'Avenia

- Lavori consigliati per il recupero estivo:

A chi ha il debito, si consiglia di riprendere gli esercizi e le sintesi di fine sezione così come fatto durante l'anno scolastico

- Esempi di prove di recupero:

La prova **orale**, che sarà sostenuta da alunni* risultanti insufficienti agli scrutini di fine anno, sarà costituita da domande di ordine generale (esempio: la teoria degli stadi in Piaget, la parentela e la famiglia oggetto di studio in antropologia e in sociologia, l'educazione nell'epoca della Riforma e della Controriforma)

La docente ricorda che appunti, analisi di video, schede didattiche, slides (alcuni su classroom) costituiscono materiale INTEGRATIVO e INDISPENSABILE all'acquisizione e alla padronanza degli argomenti anche ai fini del recupero dei debiti.

L'insegnante
Angela Argenzio
