

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	4 B – Liceo Scientifico
Materia:	<i>Filosofia</i>
Testo utilizzato:	Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi <i>Il pensiero e la meraviglia Dall’Umanesimo a Hegel</i> Vol. 2 Ed.rossa- ZANICHELLI

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
L’età dell’Umanesimo e del Rinascimento <ul style="list-style-type: none">• L’ esaltazione dell’essere umano• una nuova concezione della natura	
Platonismo e aristotelismo rinascimentale Nicola Cusano <ul style="list-style-type: none">• la dotta ignoranza• Dio come coincidenza degli opposti• Ragione e intelletto Pietro Pomponazzi <ul style="list-style-type: none">• la mortalità dell’anima• L’ordine dell’universo: gli astri	
Il naturalismo rinascimentale Bernardino Telesio <ul style="list-style-type: none">• la teoria della conoscenza• La concezione dell’anima Giordano Bruno <ul style="list-style-type: none">• la concezione della divinità• La cosmologia• Una nuova concezione dell’uomo: identificazione tra Dio, uomo, natura• L’eroico furore: l’azione nel mondo	
La rivoluzione scientifica Cenni sulla rivoluzione astronomica Nicolò Copernico <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione del mondo Francesco Bacone <ul style="list-style-type: none">• gli <i>Idola</i> e il metodo Galileo Galilei* <ul style="list-style-type: none">• la difesa dell’eliocentrismo: il sostegno alla teoria copernicana• il nuovo metodo scientifico• le fasi del metodo	<i>* visione documentario “Galileo Galilei: il Padre della Scienza moderna”</i>
Thomas Hobbes <ul style="list-style-type: none">• La visione materialistica del mondo	<i>Lettura, analisi e commento di uno stralcio</i>

<ul style="list-style-type: none"> • Materialismo e determinismo alla base della visione dell'essere umano • Lo Stato di natura, la società civile, il governo • Il Leviatano: sudditi e sovrano 	<i>fornito dalla docente da "Il Leviatano"</i> *Lavoro di gruppo
John Locke <ul style="list-style-type: none"> • L' empirismo • Le idee: dall semplici alle complesse • La sostanza come "sostrato" inconoscibile • La concezione religiosa: la difesa della tolleranza • Il pensiero politico: lo stato di natura e il diritto di proprietà • Il patto sociale: caratteristiche e funzioni • La divisione dei poteri 	<i>Lettura, analisi e commento di uno stralcio fornito dalla docente da "Secondo trattato sul governo"</i> *Lavoro di gruppo
Rousseau <ul style="list-style-type: none"> • Il controverso rapporto con l'Illuminismo • L'origine della diseguaglianza: dall'amor di sè all'amor proprio • La nascita della proprietà privata • L'innocenza primitiva e la corruzione della civiltà • Il contratto sociale e la volontà generale 	<i>Lettura, analisi e commento di uno stralcio fornito dalla docente da "Il Contratto sociale"</i> *Lavoro di gruppo
Baruch Spinoza <ul style="list-style-type: none"> • La metafisica: la struttura della realtà • La concezione dell'essere umano e la conoscenza • Il comportamento umano • Religione e politica 	
Immanuel Kant e la filosofia critica <ul style="list-style-type: none"> • Critica della Ragion Pura • Critica della Ragion Pratica 	

Corsico, 1 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Nessuna indicazione	

Indicazioni per tutta la classe: lavoro per il periodo estivo

Lo studio del seguente argomento presentato in classe sarà oggetto di verifica/interrogazione nel mese di settembre

- ☞ **La filosofia critica di Immanuel Kant attraverso lo studio della Critica della Ragion Pura e della Critica della Ragion Pratica**