

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	4D – Liceo Scientifico
<b>Materia:</b>	STORIA
<b>Insegnante:</b>	Baessato Camilla
<b>Testo utilizzato:</b>	Barbero/Frugoni/Sclarandis – La storia: progettare il futuro. Il Settecento e l'Ottocento - Zanichelli

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>L’età dell’Illuminismo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri generali: aspetti socio-politici e religiosi</li><li>• Kant: <i>Risposta alla domanda: “Che cos’è l’Illuminismo”</i></li><li>• Il deismo e la tolleranza religiosa</li><li>• Dispotismo illuminato e riforme: il <i>giurisdizionalismo</i></li></ul>	<i>Lo studio verrà integrato attraverso il libro di testo di filosofia</i>
<b>La I Rivoluzione Industriale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le precondizioni del sistema britannico: fattori politici, culturali ed economici</li><li>• La riflessione sull’economia: Adam Smith e la teoria liberista</li><li>• La svolta tecnologica: la macchina a vapore e la meccanizzazione del settore tessile</li><li>• L’avvento del sistema di fabbrica: la protoindustria, il lavoro femminile e minorile</li></ul>	
<b>La Rivoluzione Americana</b>	
<b>La Rivoluzione Francese</b>	
<b>L’Epoca napoleonica</b>	
<b>La Restaurazione e il Congresso di Vienna</b>	
<b>I Moti rivoluzionari del 1820 e del 1830</b>	<i>cenni</i>
<b>I moti rivoluzionari del ’48 e il Risorgimento italiano</b>	
<b>L’unificazione italiana e la nascita della “questione romana”</b>	
<b>L’unificazione tedesca e le sue conseguenze</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• La Seconda Rivoluzione Industriale e le nuove ideologie politiche e sociali</li><li>• L’Italia della <i>destra</i> e <i>sinistra storiche</i> e la nascita della “questione meridionale”</li></ul>	<i>Visione dei film: Suffragette di Sarah Gavron (2015) Il giovane Marx di Raoul Peck (2017)</i>
<b>L’Età giolittiana</b>	<i>Visione video_ Il tempo e la storia: Giolitti</i>

Corsico, 31/05/2023

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L’insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<b>L'età dell'Illuminismo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri generali: aspetti socio-politici e religiosi</li><li>• Kant: <i>Risposta alla domanda: "Che cos'è l'Illuminismo"</i></li><li>• Il deismo e la tolleranza religiosa</li><li>• Dispotismo illuminato e riforme: il <i>giurisdizionalismo</i></li></ul>	
<b>La I Rivoluzione Industriale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le precondizioni del sistema britannico: fattori politici, culturali ed economici</li><li>• La riflessione sull'economia: Adam Smith e la teoria liberista</li><li>• La svolta tecnologica: la macchina a vapore e la meccanizzazione del settore tessile</li><li>• L'avvento del sistema di fabbrica: la protoindustria, il lavoro femminile e minorile</li></ul>	
<b>La Rivoluzione Americana</b>	
<b>La Rivoluzione Francese</b>	
<b>La Restaurazione e il Congresso di Vienna</b>	
<b>I moti rivoluzionari del '48 e il Risorgimento italiano</b>	
<b>L'unificazione italiana e la nascita della "questione romana"</b>	
<b>L'unificazione tedesca e le sue conseguenze</b>	
<b>La belle époque</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Seconda Rivoluzione Industriale e le nuove ideologie politiche e sociali</li><li>• L'Italia della <i>destra</i> e <i>sinistra storiche</i> e la nascita della "questione meridionale"</li></ul>	

### prove di recupero

*La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno*

L'insegnante:

.....