

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022/2023

Classe	4°E
Materia	Storia
Insegnante	Mariangela Gisotti
Testo utilizzato	A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>La storia. Progettare il futuro</i> , vol. 2, Zanichelli

Programma svolto durante l'anno scolastico

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Modulo 1 <i>Le principali dottrine politiche</i> La monarchia assoluta secondo Hobbes; Locke teorico del liberalismo politico; il contratto sociale di Rousseau; tra democrazia e totalitarismo	Appunti presi in classe Materiale didattico messo a disposizione attraverso canali digitali
Modulo 2 <i>Il settecento, secolo dell'illuminismo</i> Il pensiero filosofico degli illuministi; Montesquieu e la divisione del potere; deismo e ideale della tolleranza in Voltaire; la fisiocrazia; il dispotismo illuminato. Kant: <i>Risposta alla domanda. Che cos'è l'Illuminismo?</i>	
Modulo 3 <i>La rivoluzione americana e francese</i> La rivoluzione dei coloni d'America; la <i>Dichiarazione di indipendenza</i> . Le classi sociali alla vigilia della Rivoluzione; il terzo stato si proclama Assemblea nazionale; la fase monarchico-costituzionale; la presa della Bastiglia; la rivoluzione contadina e l'abolizione dei privilegi feudali; la <i>Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</i> ; la guerra all'Austria e il crollo della monarchia; la fase repubblicano-democratico; la Costituzione dell'anno I; il comitato di Salute Pubblica, la politica economico-sociale di Robespierre; la riforma dell'esercito; il Terrore; la congiura del 9 Termidoro; il Direttorio e la fase repubblicana-moderata; la congiura degli uguali	
Modulo 4 <i>L'età napoleonica</i> La politica estera del Direttorio; la carriera di Bonaparte: la campagna d'Italia, la spedizione in Egitto; la formazione delle repubbliche giacobine; Napoleone in Italia; Bonaparte Primo Console e Imperatore; l'Europa travolta nel vortice delle guerre napoleoniche; il duello con l'Inghilterra e il blocco continentale; il declino di Napoleone: l'insurrezione spagnola; la campagna di Russia; <i>I discorsi alla nazione tedesca</i> di Fichte e la battaglia di	

Lipsia; la concezione naturalistica di nazione; i cento giorni.

Modulo 5 *La prima rivoluzione industriale*

L'aumento della popolazione; la trasformazione delle campagne; le macchine e la fabbrica; Smith e la divisione del lavoro: il liberismo economico; Marx e la formazione della coscienza della classe operaia; l'alienazione del lavoro; la legge di accumulazione capitalistica, la dittatura del proletariato..

Modulo 6 *L'età della Restaurazione*

Le strutture ideologiche sociali e politiche della Restaurazione; gli oppositori della Restaurazione; le società segrete; il Congresso di Vienna: il nuovo assetto politico e territoriale dell'Europa.

Modulo 7 *I moti del '20, del '30 e del '48*

I moti del '20; la rivoluzione parigina del 1830 e i moti del '30 in Italia; Mazzini e la *Giovine Italia*; concezione volontaristica di nazione; la rivoluzione parigina del 1848.

Modulo 8 *il Risorgimento italiano*

Il quarantotto in Italia e la prima guerra d'indipendenza il «grande ministero» Cavour; trasformismo, laicizzazione dello stato e diplomattizzazione del Risorgimento; la seconda guerra d'indipendenza; la spedizione dei Mille; la proclamazione del Regno d'Italia; la terza guerra di indipendenza; la liberazione di Roma ed il *non expedit* del Papa.

Modulo 9 *La situazione dell'Europa tra 1850-1870*

L'ascesa della Francia sotto Napoleone III; la guerra di Crimea; la guerra franco-asburgica; la guerra austro-tedesca: la Germania di Bismarck; la guerra franco-prussiana: il crollo dell'Impero francese e la nascita del II Reich tedesco.

Modulo 10 *La destra e la sinistra storica*

La destra storica; accentramento e modernizzazione dello Stato; il brigantaggio e le origini della questione meridionale; liberismo e tassa sul macinato;

Depretis al potere; il trasformismo; allargamento del suffragio ed istruzione elementare obbligatoria; la politica estera e l'eccidio di Dogali.

Lo stato autoritario di Crispi; l'espansionismo coloniale: il disastro di Adua; la crisi di fine secolo; il governo Di Rudinì e la repressione del generale Bava-Beccaris; Pelloux e le leggi eccezionali; l'ostruzionismo della sinistra liberale

Modulo 11 *L'età giolittiana*

La svolta liberale nella sinistra italiana; l'allargamento delle basi dello stato e l'apertura verso le nuove classi sociali; il rientro dei cattolici nella vita politica: il patto Gentiloni; la politica estera: la

guerra di Libia; le ombre del sistema giolittiano: paternalismo e questione meridionale.

Modulo 12 *La seconda rivoluzione industriale e la Belle époque*

Lo sviluppo dell'industria: l'età dell'acciaio, del petrolio, dell'elettricità; concentrazione monopolistica e imperialismo; Lenin, L'imperialismo, fase suprema del capitalismo; l'organizzazione del movimento operaio in Europa; la Prima e la Seconda Internazionale; l'età dei nazionalismi; l'«affaire Dreyfus»; la caduta di Bismarck e la politica imperialistica di Guglielmo II; Croce e la crisi dei valori nell'Europa liberale dopo il '70; il Manifesto del futurismo

Modulo 13 *Lo scoppio della prima guerra mondiale*

Lo scenario internazionale: irrazionalismo, nazionalismo, revanscismo, polveriera balcanica; il *casus belli*; la neutralità dell'Italia; il paese diviso tra neutralisti ed interventisti; l'ingresso in guerra

Corsico, 1/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Le prove di recupero saranno orali

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Le rivoluzioni inglesi, l'assolutismo in Francia, il pensiero politico del '700, l'Illuminismo, Rivoluzione americana, Rivoluzione francese, Rivoluzione industriale, Restaurazione, moti del 48 e Risorgimento, l'unità italiana e tedesca, destra e sinistra storica.

Compiti estivi

Studio del modulo su *Belle époque*, seconda rivoluzione industriale e scoppio della prima guerra mondiale che saranno oggetto di verifica orale all'inizio del prossimo anno scolastico. Lettura consigliata: R.Mercadini, *Bomba atomica*, Rizzoli.

L'insegnante

Mariangela Gisotti

*Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.L. 39 del
1993*