

Programma svolto durante l'anno scolastico 2022 - 2023

Classe:	4 F
Materia:	SCIENZE UMANE
Insegnante:	BRIGIDA SOMMA
Testi utilizzati:	"Vivere il mondo" E. Clemente, R. Danieli, Pearson Paravia

ARGOMENTI

RIFERIMENTI

Lezione introduttiva: Che cosa sono le scienze umane?

Antropologia

1. UDA 1 La scienza dell'essere umano e della cultura

Un inquadramento dell'antropologia
L'origine e l'ambito di applicazione della disciplina
L'antropologia culturale e l'antropologia fisica
Le specializzazioni dell'antropologia culturale
I nuovi orizzonti dell'antropologia
Il concetto di cultura
Le definizioni di cultura

*da pag. 9 a 19
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

2. UDA 2 Le origini e gli sviluppi dell'antropologia

I capisaldi dell'antropologia
L'evoluzionismo
I primi antropologi evoluzionisti
Lewis Morgan
Edward Tylor
James Frazer
Le basi dell'antropologia
I classici dell'antropologia
Franz Boas
I successori di Franz Boas
La scuola "cultura e personalità"
Margaret Mead
Bronislaw Malinowski
Claude Lévi-Strauss
L'antropologia nel secondo Novecento
Il neoevoluzionismo
L'antropologia interpretativa
L'antropologia di fronte alla globalizzazione
I nuovi scenari dell'antropologia

*da pag. 29 a 43
pag. 47-48
(Vivere il mondo)*

3. UDA 5 Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere

L'antropologia della parentela
Lewis Morgan
Claude Lévi-Strauss
La parentela e le basi della parentela
Legami biologici e culturali tra genitori e figli
Il matrimonio e le varie forme

*da pag. 135 a 149
(Vivere il mondo)*

L'interpretazione del maschile e del femminile
Margaret Mead
Françoise Héritier

Lettura di “*Gli stereotipi di genere*”
Lettura di “*La presenza delle donne nei corsi STEM*” in “Scuola24”,
quotidiano digitale di “Il Sole24Ore”
Visione della puntata del 30 aprile 2018 di TV2000 “*Spose bambine*”
(*Agenda 2030* obiettivo 5 Parità di genere)

4. L'antropologia linguistica

L'antropologia linguistica
La comunicazione
Il linguaggio
Franz Boas
Bronislaw Malinowski
Le lingue nel mondo
I prestiti linguistici
Ferdinand de Saussure: *langue e parole*

*fotocopie fornite dalla
docente - “Lo sguardo
sull'altro” Manuale di
antropologia, M. Aime, da
pag. 134 a 142*

Visione del TEDx di Vera Gheno “*Il potere delle parole giuste*”

5. UDA 21 La ricerca in antropologia

Le caratteristiche della ricerca antropologica
Gli ambiti e i metodi dell'antropologo
B. Malinowski: un nuovo modo di fare ricerca
Le fasi della ricerca antropologica
Il lavoro sul campo
La prospettiva olistica e la prospettiva specialistica
Il relativismo culturale
La comparazione
La monografia classica e la monografia contemporanea
La ricerca antropologica contemporanea
Le etnografie multisituate
La professione dell'antropologo

*da pag. 663 a 679
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Lettura integrale dell'introduzione di “*Argonauti del Pacifico
occidentale*” di B. Malinowski

Sociologia

6. UDA 11 La sociologia del Novecento

Un inquadramento della sociologia
Una duplice definizione di *società*
La sociologia e le altre scienze umane e sociali
Il funzionalismo
Talcott Parsons
Robert K. Merton
Le teorie del conflitto
Louis Althusser, Pierre Bourdieu
Le sociologie critiche: Robert Lynd, Helen Merrell, David Riesman
Charles Wright Mills

*da pag. 339 a 353
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

La scuola di Francoforte: Max Horkheimer, Theodor Adorno,
Herbert Marcuse, Erich Fromm
Le sociologie comprendenti: Georg H. Mead, Herbert Blumer
Erving Goffman, Alfred Schutz, Harold Garfinkel

Visione del video “*Il teatro della società*” di Zanichelli.it

7. UDA 12 Norme, istituzioni, devianza e controllo

Le norme
Classificazione delle norme di William Sumner
Le istituzioni
Lo status e il ruolo
Le organizzazioni sociali
La burocrazia
La devianza
Le prime teorie sull’origine della devianza
La teoria di Robert Merton sulla devianza
La teoria dell’etichettamento sociale di Edwin Lemert, Erving
Goffman, Howard Beckert
Il controllo sociale
La teoria del controllo sociale di Travis Hirshi
Le istituzioni totali
Le istituzioni penitenziarie

*da pag. 365 a 386
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Lettura di “*Asylums*” di Erving Goffman
Visione della puntata “*Fratelli e sorelle - Storie di carcere*”
su RaiPlay

8. UDA 13 Stratificazione e disuguaglianze nella società

Definizione di “stratificazione sociale”
Le teorie sulla “stratificazione sociale”
La stratificazione sociale in epoca contemporanea
La mobilità sociale
La povertà
Il fenomeno dei *Neet*

*da pag. 397 a 414
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Lavoro di gruppo sui “*Neet*”
Lettura di “*Il lavoro non basta*” di C. Saraceno

9. UDA 14 Industria culturale e comunicazione di massa

L’industria culturale
“*Dialettica dell’Illuminismo*” di T. Adorno, M. Horkheimer
La stampa, il giornale, il feuilleton, il fumetto, la fotografia, il cinema
Cultura e società di massa
Massa, pubblica, folla
I mass media
La televisione
La paleotelevisione, la neotelevisione
Apocalittici e integrati
Umberto Eco
Le analisi critiche sulla società di massa: la Scuola di Francoforte,
Edgar Morin, Pier Paolo Pasolini

*da pag. 423 a 443
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

La cultura digitale

La Rete

10. La ricerca in sociologia

I protagonisti

L'oggetto di studio

Gli obiettivi

Le fasi

Gli strumenti

Il campionamento

I possibili imprevisti della ricerca

La professione del sociologo

*da pag. 687 a 703
(Vivere il mondo)
materiale su Classroom*

Visione del video “*La metodologia della ricerca sociale*” su Raiscuol

Visione del video “*Perchè è successo?*” in occasione della Giornata della memoria

Corsico, 8 giugno 2023

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida

N.B. Questo testo, pubblicato sul web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.

Indicazioni per le prove di recupero

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

UDA 5 Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere

UDA 21 La ricerca in antropologia

UDA 11 La sociologia del Novecento

UDA 12 Norme, istituzioni, devianza e controllo

da pag. 135 a 149 (Vivere il mondo)

da pag. 663 a 679 (Vivere il mondo)

da pag. 339 a 353 (Vivere il mondo)

da pag. 365 a 386 (Vivere il mondo)

Lavori consigliati per il recupero estivo

Studio individuale delle Unità indicate

Esempi di prove di recupero

Interrogazione orale

I/Le rappresentanti di classe

La docente

Prof.ssa Somma Brigida
