

## **Programma svolto**

<b>Classe:</b>	<b>4G</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

### **Argomenti previsti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. Introduzione: che rapporto esiste oggi tra l'uomo contemporaneo e il Cristianesimo? La coscienza religiosa nell'uomo moderno. Il rapporto fede e ragione - fede e scienza.	<i>"Chiesa e Rivoluzione francese": visione "I dialoghi delle Carmelitane" Disamina contenuti vicenda delle Carmelitane di Compiègne ghigliottinate il 17 .07.1794. Dibattito guidato.</i>
2. La Chiesa I momenti peculiari e significativi della sua storia nei secoli recenti (Evo Moderno) Umanesimo e Rinascimento: laicizzazione e secolarizzazione. Il Protestantismo: origine, sviluppo, conseguenze e genesi dello stato moderno. Luteranesimo, Calvinismo e Anglicanesimo.	<i>Dopo la spinta razionalista del Seicento, al centro di tutto viene posta la ragione: scristianizzazione della società. Discussione in classe.</i>
3. La Riforma Cattolica: protagonisti e conseguenze	
4. Il contributo del cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale	<i>Fede è credere ciò che sembra falso? Blaise Pascal e la scommessa su Dio. Dibattito guidato</i>

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento. Alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da documenti che hanno aiutato l'affronto e la comprensione di tali circostanze, come il perdurare dell'invasione russa in Ucraina o ancora, la tematica trasversale affrontata per educazione civica.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare.

Corsico, 8 giugno 2023

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica