

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	4I
<b>Materia:</b>	SCIENZE UMANE Ind. Economico-Sociale
<b>Insegnante:</b>	<b>Solidea Valente</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	E. Clemente R. Danieli, <i>Vivere il mondo</i> , Pearson P. Jedlowski, <i>Mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico</i> , Carocci

### **Argomenti svolti**

<b>SOCIOLOGIA</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Le regole invisibili della vita quotidiana Le Istituzioni La devianza Prime teorie: Lombroso e scuola di Chicago La teoria di Merton La teoria dell’etichettamento Il controllo sociale Le istituzioni totali Le istituzioni penitenziarie Un caso di carcere innovativo: La prigione di Halden  <i>Documentario: Innocenti nel braccio della morte</i>	<b>U12</b> <b>Norme istituzioni, Devianza e controllo</b>
La stratificazione sociale Le teorie sulla stratificazione sociale: Marx e Weber La teoria funzionalistica La stratificazione sociale in época contemporanea La povertà Un caso per il sociologo: il fenómeno dei Neet	<b>U13</b> <b>Stratificazione e disuguaglianze nella società</b>
L’industria culturale Cultura e società di massa Apocalittici e integrati La cultura digitale	<b>U14</b> <b>Industria culturale e comunicazione di massa</b>
Le dinamiche di potere Il potere nell’analisi di Weber Lo stato moderno Un’analisi critica sulla democrazia Il totalitarismo	<b>U16</b> <b>Il potere e la politica</b>
La globalizzazione Forme e dimensioni della globalizzazione Le disuguaglianze del mondo globale	<b>U17</b> <b>La società globale</b>

<b>ANTROPOLOGIA</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
Le caratteristiche della religione Gli specialisti della religione Il sacro e la sua interpretazione Origini e forme delle religioni (Politeismo, monoteismo) I riti: religiosi e non Gli elementi costitutivi della religione: i simboli religiosi, gli oggetti rituali, i ministri del culto I culti sciamanici	<b>U6</b> <b>Lo sguardo antropologico sul sacro</b>
Le religioni monoteistiche Ebraismo Cristianesimo Islam Induismo e Buddismo Taoismo, Confucianesimo e Chintoismo Le religioni dell’Africa, dell’Oceania e dell’Asia	<b>U7</b> <b>Le grandi religioni del mondo</b>
L’antropologia economica Franz Boas Marcel Mauss Il dibattito antropologico contemporaneo sull’economia L’antropologia politica Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù Sistemi politici centralizzati: il chiefdom	<b>U8</b> <b>L’analisi antropologica di economia e politica</b>

Corsico, 08/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L’insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
L’antropologia economica Franz Boas Marcel Mauss	<b>8</b> <b>L’analisi antropologica</b>

<p>Il dibattito antropologico contemporaneo sull'economia  L'antropologia politica  Sistemi politici non centralizzati: bande e tribù  Sistemi politici centralizzati: il chiefdom</p>	<p><b>di economia e politica</b></p>
<p>Le religioni monoteistiche Ebraismo  Cristianesimo  Islam  Induismo e Buddismo  Taoismo, Confucianesimo e Chintoismo  Le religioni dell'Africa, dell'Oceania e dell'Asia</p>	<p><b>U7</b>  <b>Le grandi religioni del mondo</b></p>
<p>La stratificazione sociale  Le teorie sulla stratificazione sociale: Marx e Weber  La teoria funzionalistica  La stratificazione sociale in época contemporanea  La povertà</p>	<p><b>U13</b>  <b>Stratificazione e disuguaglianze nella società</b></p>
<p>Le dinamiche di potere  Il potere nell'analisi di Weber  Lo stato moderno  Un'analisi critica sulla democrazia Il totalitarismo</p>	<p><b>U16</b>  <b>Il potere e la politica</b></p>

## **Lavori consigliati per il recupero estivo**

### **Esempi di prove di recupero**

ORALE

L'insegnante:

.....