

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2022-2023

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	4I
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Oriana Severino
Testo utilizzato:	- C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> , vol.2, DeAgostini; - Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández <i>La literatura en tu Tiempo</i> , vol 1 Zanichelli - Tarricone, Giol

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Ripasso e consolidamento degli argomenti grammaticali dell'anno precedente:</p> <p>Unità 14 Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Morfología del futuro regular.- Usos del futuro.- Expresiones de futuro.- Oraciones temporales.- Nexos temporales. <p>Unità 15 Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- El condicional.- La probabilidad.- Los relativos.- Oraciones adjetivas o de relativo.- Oraciones modales. <p>Unità 16 Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oraciones sustantivas (1): indicativo o subjuntivo.- Hipótesis y probabilidad.- Oraciones subordinadas causales. <p>Unità 17 Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oraciones sustantivas (2): subjuntivo o infinitivo.- Oraciones sustantivas (3): indicativo, subjuntivo o infinitivo.- Correspondencia de los tiempos verbales.	<p>Unità 14, 15, 16, 17</p> <p>•C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.2, DeAgostini</p>
<p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oraciones subordinadas condicionales.	<p>Unità 18</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Otras conjunciones condicionales. - Oraciones subordinadas consecutivas. - Oraciones subordinadas concesivas. 	<p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.2, DeAgostini</p>
<p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nexos. - Pero vs Sino. - Algunos verbos de cambio. - Otras perífrasis. 	<p>Unità 19</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.2, DeAgostini</p>
<p>Contenuti grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estilo indirecto. - Verbos con preposiciones. - Verbos sin preposiciones. 	<p>Unità 20</p> <p>C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español, Vol.2, DeAgostini</p>
<p>Letteratura, storia e civiltà: EL RENACIMIENTO ENCUENTRO CON LA HISTORIA Y LA SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carlos I •Felipe II <p>ENCUENTRO CON LA LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El hombre, protagonista de la literatura renacentista • La lírica renacentista <p>GARCILASO DE LA VEGA</p> <p>TEXTO 1 Soneto XIII</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Ascética y la Mística <p>SAN JUAN DE LA CRUZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prosa en el siglo XVI <p>Lazarillo de Tormes</p> <p>TEXTO 1 Lazarillo es entregado a su primer amo TEXTO 2 Lazarillo y el clérigo TEXTO 3 El tercer amo de Lazarillo</p> <p>MIGUEL DE CERVANTES</p> <p>El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha</p> <p>TEXTO 1 Quién es el ingenioso hidalgo</p>	<p>Modulo 2</p> <p>Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández La literatura en tu Tiempo, vol 1</p>

TEXTO 2 Los molinos de viento
TEXTO 4 La muerte de don Quijote

Letteratura, storia e civiltà:

ENCUENTRO CON LA HISTORIA Y LA SOCIEDAD

- Austrias menores

ENCUENTRO CON LA LITERATURA

- Sigue el Siglo de Oro

- La lírica

LUIS DE GONGORA

TEXTO Mientras por competir con tu cabello

FRANCISCO DE QUEVEDO

- El teatro

- La renovación del teatro

LOPE DE VEGA

Fuenteovejuna

(Approfondimento su *Fuenteovejuna* tramite documento pdf fornito dalla docente)

PEDRO CALDERÓN DE LA BARCA

La vida es sueño

(Approfondimento su *La vida es sueño* tramite documento pdf fornito dalla docente)

TIRSO DE MOLINA

El burlador de Sevilla y convidado de piedra

Modulo 3

Maria Carla Ponzi,
Marina Martínez
Fernández ***La
literatura en tu
Tiempo***, vol 1

Cultura e civiltà

- Cinco modelos de turistas españoles.
- Irse de Erasmus.
- El sistema educativo en España.
- El lado positivo de las redes sociales.
- Los nativos e inmigrantes digitales.
- ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías a nuestro cerebro?
- Grecia de Jesús y “la adicción a las redes sociales”.

Unità 2, 3, 4

Maria Carla Ponzi,
Marina Martínez
Fernández ***La
literatura en tu
Tiempo***, vol 1

<p>Cultura e civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geografia (variedad territorial y paisajística; el clima). - España política (la familia real española; el rey; las Cortes Generales y el Gobierno; la organización del estado; la bandera española). - Las lenguas (las lenguas oficiales del territorio español; la RAE y los términos “español” y “castellano”; el gran debate sobre la convivencia lingüística). - La lengua española en América (diferencias fonéticas, léxicas y morfosintácticas). - En Estados Unidos (espanglish). 	<p>Materiale didattico fornito dalla docente (pdf e fotocopie)</p>
<p>Cultura e civiltà</p> <p>Presentazioni create dagli alunni con i programmi PowerPoint e Canva sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El Día de Muertos. - Contaminación marina. - Astrología. - Discriminación. - Las Fiestas de San Fermín. - Las supersticiones. - Las redes sociales y sus efectos. - Machismo y opresión (situación de las mujeres en Irán). - Deep web y dark web (la web profunda y oscura). - Las Navidades en Colombia. - Deporte y Juegos Paralímpicos. - Fair play / Juego justo. - La magia y la psicología. - La desviación (cualquier comportamiento que se desvíe de las normas y leyes establecidas). - Las mafias en el sur de Italia. - Machu Picchu, La ciudad perdida. 	<p>Argomenti trattati mediante la metodologia didattica Flipped Classroom (classe capovolta).</p>

Corsico, <<**DATA**>>

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico:	
- Grammatica (unità 18,19,20)	C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> , Vol.2, DeAgostini
- Letteratura, storia e civiltà: (moduli 2 e 3)	Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández <i>La literatura en tu Tiempo</i> , vol 1
- Cultura e civiltà: Unità 2, 3, 4	Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández <i>La literatura en tu Tiempo</i> , vol 1
- Cultura e civiltà: - Geografía (variedad territorial y paisajística; el clima). - España política (la familia real española; el rey; las Cortes Generales y el Gobierno; la organización del estado; la bandera española). - Las lenguas (las lenguas oficiales del territorio español; la RAE y los términos "español" y "castellano"; el gran debate sobre la convivencia lingüística). - La lengua española en América (diferencias fonéticas, léxicas y morfosintácticas). - En Estados Unidos (espanglish).	Materiale didattico fornito dalla docente (pdf e fotocopie)

Lavori consigliati per il recupero estivo

Attività obbligatorie per tutti gli studenti:

- Revisione di tutti gli argomenti grammaticali trattati durante l'anno scolastico.
- Attività obbligatoria per tutti gli studenti: lettura del romanzo ***La Regenta***, di Leopoldo Alas Clarín, edizioni ELI, ISBN 9788853616012, con relativo svolgimento di tutti gli esercizi proposti alla fine di ciascun capitolo, soprattutto le sezioni "expresión escrita" e "expresión oral" da svolgere entrambe in forma scritta su quaderno o supporto cartaceo (non digitale).

Nel mese di settembre c.a. verrà somministrata una prova scritta per verificare la comprensione del testo da parte degli alunni. Per questo, si consiglia di rielaborare in forma di riassunto ogni capitolo letto. Per le attività “expresión escrita” e “expresión oral” si raccomanda di utilizzare le strutture grammaticali studiate durante l'anno per formulare ipotesi, opinioni, giudizi.

Esempi di prove di recupero

La prova scritta sarà volta a verificare le conoscenze grammaticali e sarà strutturata con esercizi di traduzione, di riempimento o a scelta multipla. Nella prova orale l'alunno dovrà rispondere a domande di letteratura, storia e civiltà.

Traduce las siguientes frases:

- Ieri gli ha detto di non venire
- Mi confermò che l'avrebbe comprata
- Poiché non viene, andiamo prima noi

Completa las siguientes frases

- Nos dijo que (venir)..... pero no vino.
- Es probable que (tener, él).....el tiempo necesario para hacerlo

Completa libremente:

- Mamá, ¿Cuándo me vas a comprar una bicicleta nueva?
- Cuando _____

L'insegnante:

.....