

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022-23

Programma svolto durante l’anno scolastico

| | |
|--------------------------|---|
| Classe: | 4L |
| Materia: | SCIENZE UMANE |
| Insegnante: | Solidea Valente |
| Testo utilizzato: | Giusti-Pezzotti-Rosci, “Intrecci: Psicologia e Pedagogia”, Marietti Scuola; Biscaldi-Matera, “Intrecci: Antropologia e Sociologia”, Marietti Scuola; |

Argomenti svolti

SOCIOLOGIA

La struttura sociale
Un sistema di regole
Lo status e il ruolo
I valori e le norme
Le istituzioni sociali: la parentela, la politica, l’economia e la religione
I Simboli
Pensiero mitico e pensiero scientifico
Parsons e il Funzionalismo
Il cambiamento sociale
Modernità e razionalizzazione
La scuola di Manchester
La Scuola di Francoforte e l’industria culturale
Simmel
Pierre Bourdieu, controllo sociale e violenza simbolica
Visione del film: Il capitale umano

RIFERIMENTI

Unità 3, 5

ANTROPOLOGIA

I modelli culturali: Lévi-Strauss e Clifford Geertz
La concezione antropologica del potere
L’identità
L’identità personale e sociale
La rappresentazione della realtà
I simboli
Conoscenza e credenza
I riti di passaggio
Equilibri e trasformazioni culturali
La gestione dei conflitti

Unità 4, 6;

| PSICOLOGIA | RIFERIMENTI |
|--|----------------------------------|
| Bowlby e la teoria dell'attaccamento La Psicologia della personalità La vita emotiva Le teorie delle emozioni Paul Ekman e le emozioni primarie B. Fredrickson e le emozioni positive e negative Plutchik e la ruota delle emozioni La Psicologia del ciclo di vita La Psicologia sociale Il campo psicologico e le dinamiche di gruppo La famiglia Il lavoro | <i>Unità 3, 4, 5;</i> |
| PEDAGOGIA | RIFERIMENTI |
| Bacone e l'importanza del sapere Galileo e il metodo sperimentale Comenio e la nascita della Pedagogia moderna Locke e il modello educativo Fenelon e l'educazione delle fanciulle Giambattista Vico L'educazione durante l'Illuminismo Montesquieu Rousseau e l'educazione tra natura e società L'Emilio di Rousseau: i cinque libri Kant e l'educazione morale alla libertà Romanticismo e pedagogia Il primo Ottocento europeo: Pestalozzi e Frobel | <i>Unità 11, 12, 13, 14, 15;</i> |
| | |

Corsico, 08/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

| ARGOMENTO | RIFERIMENTI |
|--|---------------------------------------|
| La scuola di Manchester La Scuola di Francoforte e l'industria culturale Simmel Pierre Bourdieu, controllo sociale e violenza simbolica | <i>Unità 5</i> Sociologia |
| I modelli culturali: Lévi-Strauss e Clifford Geertz La concezione antropologica del potere L'identità L'identità personale e sociale | <i>Unità 4</i> Antropologia |
| La Psicologia del ciclo di vita La Psicologia sociale Il campo psicologico e le dinamiche di gruppo La famiglia Il lavoro | <i>Unità 4, 5</i> Psicologia |
| Rousseau e l'educazione tra natura e società L'Emilio di Rousseau: i cinque libri Kant e l'educazione morale alla libertà Romanticismo e pedagogia Il primo Ottocento europeo: Pestalozzi e Frobel | <i>Unità 13, 14, 15;</i> Pedagogia |

Lavori consigliati per il recupero estivo

Esempi di prove di recupero

ORALE

L'insegnante:

.....