DID01 - DOCENTI: Programma da svolgere durante l'anno scolastico 2023/2024

(da pubblicare sul sito web in formato PDF)

Classe:	**1D**
Materia:	*Scienze naturali*
Insegnante:	**Piccinelli Elsa**
Testo utilizzato:	"Chimica blu – Dalla materia alle proprietà periodiche. Nuova edizione" Brady, Senese, Pignocchino – ed. Zanichelli "Orizzonte Terra – Leggere e capire il pianeta" – Maurizio Santilli – ed. Pearson "Chemistry Coursebook "e "Chemistry workbook" Fifth edition– Richard Harwood and Ian Lodge – Cambridge IGCSE

Argomenti previsti

ARGOMENTO	NOTE
Stelle, galassie e origine dell'universo. Dal Big Bang alla formazione degli elementi chimici. Nascita e evoluzione delle stelle. Caratteristiche delle stelle.	*Santilli* *Cap. 1*
Il sistema solare: sole, pianeti e loro movimenti. Ipotesi sull'origine del sistema solare. Ipotesi sulla provenienza dell'acqua sul nostro pianeta, distribuzione dell'acqua nel Sistema Solare.	*Cap. 2*
Misure e grandezze del sistema internazionale, massa, peso, densità, pressione, temperatura e calore.	Brady Cap. 2
Il metodo scientifico. Strumentazione e metodiche di laboratorio.	*Brady Cap. 1* *Harwood* *Cap. 21.1*
Sostanze pure e miscugli. Metodi di separazione dei miscugli Trasformazioni fisiche e chimiche della materia L'energia e sue trasformazioni Elementi e composti. Leggi di Lavoisier e di Proust. Struttura della tavola periodica.	*Brady Cap. 1,3* *Harwood* *Cap. 1, 21.2, 21.3*
Legge e teoria atomica di Dalton. Modelli atomici di Thomson e Rutherford. Gli isotopi.	*Brady Cap. 4* *Harwood Cap. 2*
Forma e dimensioni della Terra. Le coordinate geografiche I moti della Terra: prove e conseguenze. I moti millenari La Luna e i suoi movimenti. Fasi lunari ed eclissi. L'origine della Luna	*Santilli* *Cap. 3*
Atmosfera: caratteristiche, umidità, temperatura e bilancio termico, pressione L'inquinamento atmosferico	*Santilli Cap. 4* *Harwood Cap 17*

Alta e bassa pressione. Venti locali, costanti e periodici Le nuvole e le precipitazioni, le perturbazioni atmosferiche Il riscaldamento globale	
Idrosfera marina, caratteristiche delle acque oceaniche I movimenti: onde, correnti e maree L'inquinamento delle acque marine	*Santilli Cap. 5* *Harwood Cap 17*
Idrosfera continentale Il ciclo dell'acqua Fiumi, laghi, ghiacciai e falde acquifere. L'inquinamento delle acque continentali	*Santilli Cap. 6* *Harwood Cap 17*

Criteri di formulazione delle proposte di voto quadrimestrale

Al termine di ogni periodo dell'anno scolastico (*trimestre iniziale, pentamestre finale*), verrà proposto al Consiglio di Classe, in sede di scrutinio, un voto numerico in forma intera o decimale. Il Consiglio di Classe, considerando tutti gli elementi disponibili, deciderà collegialmente il voto finale del periodo.

Nella disciplina oggetto di questo documento il voto proposto al Consiglio di classe verrà formulato con i seguenti criteri:

a) **possibilità di formulare una proposta**

La proposta di voto potrà essere formulata solo se saranno verificate le seguenti condizioni:

primo trimestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove fra scritte e orali (i voti di eventuali recuperi non rientrano nel calcolo).

secondo pentamestre: lo/a studente/ssa dovrà aver ricevuto almeno 2 voti in prove fra scritte e orali (i voti di eventuali recuperi non rientrano nel calcolo). In caso di insufficienza nel primo quadrimestre, il voto del relativo recupero si aggiungerà ai 2 previsti, portando a 3 il numero minimo previsto.
In mancanza del numero minimo di prove sopra citato la valutazione proposta sarà N.C. (*non classificabile*) in quanto gli elementi disponibili per assegnare una valutazione risulteranno non sufficienti.

b) **modalità utilizzate per formulare la proposta**

La proposta di voto verrà formulata con i seguenti criteri:

primo trimestre e secondo pentamestre: il voto proposto sarà ottenuto come media ponderata dei singoli voti conseguiti dallo/a studente/ssa (compresi quelli di eventuali recuperi), pubblicati su web tramite registro elettronico. La media ponderata verrà calcolata con i seguenti pesi:

- 1 per ogni prova scritta oppure orale di tipo sommativo;
- 0,5 per ogni prova scritta oppure orale di tipo formativo (per esempio la relazione di laboratorio) e per ogni simulazione della terza prova nelle classi quinte.

La suddetta media verrà valutata (modificandola fino ad un massimo di 1 punto in più o in

meno) sulla base dei seguenti criteri:

- l'atteggiamento dello/a studente/ssa in classe, l'attenzione e la partecipazione al dialogo educativo;
- la puntualità nello svolgimento dei compiti assegnati;
- la costanza nello studio e nella cura della propria preparazione;
- in caso di mancanza di un voto, rispetto ai compagni, la media verrà, in ogni caso, arrotondata per difetto.

Corsico,

L'insegnante:

N.B. - *Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica*